Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов»

**«Лучший контрольно – измерительный материал по предмету»**

Подготовил: Репнин Олег Владимирович,

учитель истории и обществознания

Великий Устюг

2020

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.4 |
| 3 | Тест 1. Тема: «Древнейшие жители нашей Родины»  Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.5 |
| 4 | Тест 1. Тема: «Древнейшие жители нашей Родины»  Вариант 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.6 |
| 5 | Итоговая контрольная работа по истории России. 6 класс  Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.7-10 |
| 6 | Итоговая контрольная работа по истории России. 6 класс  Вариант 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.11-14 |
| 7 | Ключи к тестам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с.15-16 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Использование тестов для диагностики знаний учащихся позволить привить школьникам навыки работы с текстовым материалом, с 6 класса начать постепенную подготовку к Единому государственному экзамену. Тестовые задания помогают учителю осуществлять систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашнего задания и закрепления полученных знаний на уроках, при подготовке к школьным и городским олимпиадам. Задания составлены в соответствии с учебником «История России с древнейших времен до начала XVI века: 6 класс» (М.: «Русское слово» 2018).

Тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на различных уровнях освоения материала. В основу данных тестовых заданий положены требования к уровню подготовки учащихся, перечисленные в программе основного общего образования по истории и в «Рабочей программе к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6 – 9 классов» автор Л.А. Пашкина.

На выполнение тематических тестов отводится 7 – 10 минут. Эти задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов (контрольных работ) отводится 35 – 40 минут. Учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку и закрепление полученных знаний, но делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории.

В представленной итоговой контрольной работе даны задания базового и повышенного уровня сложности. Вариант 1 предусматривает проверку знаний и умений подготовленного класса. Вариант 2 рассчитан на более слабых учеников.

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Каждый тест итоговой контрольной работы состоит из двух частей.

**Часть 1 (А)** включает закрытые задания с выбором одного правильного ответа из четырёх возможных. С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников знание дат, фактов, объяснение значений понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников.

**Часть 2 (В)** содержит задания повышенного уровня сложности на установление правильной последовательности.

За каждое правильно выполненное заданиепод буквой А начисляется 1 балл.

За каждое правильно выполненное задание под буквой В начисляется 1 балл.

**Нормы оценок за выполнение теста 1.**

**Тема: «Древнейшие жители нашей Родины».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Проценты |
| «5» | 8-9 | 80% -100% |
| «4» | 5-7 | 60-80% |
| «3» | 3-4 | 40-60% |
| «2» | 0-2 | 0-40% |

**Нормы оценок за выполнение теста.**

**Итоговая контрольная работа по истории России. 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Проценты |
| «5» | 25-30 | 80% -100% |
| «4» | 14-24 | 60-80% |
| «3» | 9-13 | 40-60% |
| «2» | 0-8 | 0-40% |

**Тест 1. Тема: «Древнейшие жители нашей Родины».**

**Вариант 1.**

**Часть А (до 4 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**А1. Когда на территории нашей страны появились древние люди?**

А. 2,5 млн. лет назад

Б. 700 тыс. лет назад

В. 40 тыс. лет назад

Г. первые века нашей эры

**А2. Главное орудие охоты в послеледниковое время?**

А. лук

Б. дубина

В. железный топор

Г. соха

**А3. Первый человеческий коллектив?**

А. государство

Б. родовая община

В. соседская община

Г. человеческое стадо

**А4. Чем характеризовалось первобытное общество?**

А. существование частной собственности

Б. наличием системы управления

В. отсутствием у людей связной речи

Г. отсутствием имущественного неравенства

**Часть В (до 5 баллов)**

**Установите последовательность изменений в организации жизни людей, которые привели к распаду первобытно – общинного строя.**

А. Появление неравенства

Б. Переход от присваивающего к производящему хозяйству

В. Появление излишков

Г. Возникновение государства

Д. Переход к соседской общине

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть В** |  |  |  |  |  |

**Тест 1. Тема: «Древнейшие жители нашей Родины».**

**Вариант 2.**

**Часть А (до 4 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**А1. Когда появился человек современного типа?**

А. 2,5 млн. лет назад

Б. 700 тыс. лет назад

В. 40 тыс. лет назад

Г. первые века нашей эры

**А2. Кто был главным объектом охоты в эпоху оледенения?**

А. мамонты

Б. зайцы

В. перелетные птицы

Г. саблезубые тигры

**А3. Как называются несколько родовых общин живущих по соседству?**

А. человеческое стадо

Б. государство

В. соседская община

Г. племя

**А4. Что свидетельствовало о начале распада первобытно строя?**

А. появление человека современного типа

Б. появление земледелия и скотоводства

В. наступление ледника

Г. возникновение имущественного неравенства

**Часть В (до 5 баллов)**

**Установите последовательность изменений в организации жизни людей, которые привели к распаду первобытно – общинного строя.**

А. Возникновение частной собственности

Б. Появление излишков, развитие обмена

В. Начало использования металлов

Г. Появление союзов племен

Д. Возникновение государства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть В** |  |  |  |  |  |

**Итоговая контрольная работа по истории России**

**6 класс**

**Вариант1**

**Часть А (до 20 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выбери один правильный ответ:**

**А1. Учёные историки насчитывают более двенадцати племенных союзов восточных славян. К их числу относились**

А. мордва, меря, мурома, чудь

Б. поляне, древляне, дреговичи, вятичи

В. тюрки, авары, печенеги, хазары

Г. ятвяги, пруссы, латты, ливы

**А2. В эпоху родовой общины власть у славянских племён была сосредоточена в руках**

А. совета старейшин

Б. князя и дружины

В. великого князя Киевского

Г. византийского наместника

**А3. Слова *«Да будет Киев матерью городов Русских!»,* по данным летописи, были произнесены в 882 году князем**

А. Рюриком

Б. Аскольдом

В. Олегом

Г. Игорем

**А4. Термины *«уроки»* и *«погосты»* связаны с правлением**

А. Рюрика

Б. Игоря

В. Олега

Г. Ольги

**А5. Принятие христианства на Руси произошло**

А. в 988 году при князе Владимире

Б. в 1012 году при князе Ярославе

В. в 882 году при князе Олеге

Г. в 945 году при князе Игоре

**А6.** **Первый свод письменных законов на Руси получил название**

А. Русская правда

Б. Урок Ярославичам

В. Судебник

Г. Соборное уложение

**А7. Вотчины на Руси в XI – XII веках – это**

А. земельное владение, передающееся по наследству

Б. завещание отца сыну

В. земельное владение, даваемое на условии несения службы

Г. народное собрание в древней Руси

**А8. Первые законы на Руси стал записывать князь**

А. Олег Вещий

Б. Игорь Старый

В. Ярослав Мудрый

Г. Владимир Мономах

А9. **Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе, участвующих в походах и в управлении, назывался**

А. гвардией

Б. дружиной

В. опричным войском

Г. варягами

**А10. После принятия христианства на Русь из Византии пришла иконопись. Икона – это**

А. картина, выложенная из кусочков цветных минералов или смальты

Б. вид духовной живописи на досках масляными красками

В. расплавленный до получения стекловидной массы цветной песок

Г. живопись водяными красками по сырой штукатурке

**А11**.**В ходе Ледового побоища 1242 года**

А. потерпели поражение рыцари-крестоносцы Ливонского ордена

Б. дан отпор ордам хана Батыя

В. нанесено поражение шведам

Г. остановлена агрессия литовцев против новгородцев

**А12. Первым русским городом, разоренным войсками хана Батыя стала**

А. Москва

Б. Коломна

В. Рязань

Г. Кострома

**А13. Плата деньгами или продуктами крупному землевладельцу за предоставленный им надел земли называется**

А. барщина

Б. отработки

В. оброк

Г. вира

**А14. Создатели славянской письменности, как их звали**

А. Кирилл и Мефодий

Б. Пётр и Павел

В. Флор и Лавр

Г. Борис и Глеб

**А15. Школы для обучения грамоте и арифметике в Древней Руси открывались при**

А. боярских палатах

Б. церквях и монастырях

В. княжеских теремах

Г. ремесленных мастерских

**А16. Древнерусские храмы украшались мозаикой – это**

А. картины, выложенные из кусочков цветных минералов

Б. живопись на досках масляными красками

В. резьба по камню и дереву

Г. живопись водяными красками по сырой штукатурке

**А17. Кому принадлежат слова: *«Прииде ко мне брате в Московию»?***

А. Владимиру Мономаху

Б. Юрию Долгорукому

В. Андрею Боголюбскому

Г. Всеволоду Большое Гнездо

**А18. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?**

А. баскаки

Б. наместники

В. опричники

Г. посадники

**А19. Воины Батыя прозвали *«злым городом»* за упорное сопротивление русский город**

А. Торжок

Б. Тулу

В. Смоленск

Г. Козельс

**А20. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с**

А. Куликовской битвой

Б. Ливонской войной

В. Невской битвой

Г. Ледовым побоищем

**Часть В (до 10 баллов)**

**В1. Установите соответствие между событиями и датами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** Первое упоминание о Москве | **1** 1240 г. |
| **Б** Битва на реке Калке | **2** 1147г |
| **В** Невская битва | **3** 1223 г. |
| **Г** Ледовое Побоище | **4** 1242г. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В1** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**В2.  Установите правильное соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** Ярило | **А** | Повелитель ветра |
| **2** Перун | **Б** | Бог солнца |
| **3** Стрибог | **В** | Бог огня |
| **4** Волос | **Г** | Бог грома и молний |
| **5** Мокошь | **Д** | Покровитель скотоводства |
| **6** Сварог | **Е** | Божество плодородия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Итоговая контрольная работа по истории России**

**6 класс**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть А (до 20 баллов)**

**Выбери один правильный ответ:**

**А1. Основное занятие восточных славян**

А. охота

Б. торговля

В. земледелие

Г. ремесло

**А2. Название общины на Руси**

А. вервь

Б. сход

В. вече

Г. мир

**А3. Два государственных центра восточных славян**

А. Чернигов, Полоцк

Б. Новгород, Киев

В. Любеч, Чернигов

Г. Смоленск, Псков

**А4. Как называлась река, на берегах которой в 1480 году решился вопрос о независимости Руси**

А. Дон

Б. Угра

В. Нева

Г. Волга

**А5. Кто из древнерусских правителей провёл реформу налогообложения, введя *«уроки»* и *«погосты»***

А. Владимир Святой

Б. Ярослав Мудрый

В. княгиня Ольга

Г. князь Игорь

**А6. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо – татар сражались**

А. половцы

Б. печенеги

В. хазары

Г. касоги

**А7. Автором древнейшей летописи *«Повесть временных лет»* считается**

А. Нестор

Б. Илларион

В. Дионисий

Г. Афанасий Никитин

**А8. Ледовое побоище с крестоносцами состоялось на льду озера, какого?**

А. Ильмень

Б. Ладожского

В. Онежского

Г. Чудского

**А9. Князь, погибший в результате восстания древлян**

А. Владимир Святой

Б. Ярослав Мудрый

В. княгиня Ольга

Г. князь Игорь

**А10. В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он проходил?**

А. в Киеве

Б. в Новгороде

В. в Любече

Г. в Ростове

**А11. Столицей Владимиро-Суздальского княжества был город**

А. Киев

Б. Новгороде

В. Владимир

Г. Москва

**А12. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким**

А. 1047 г

Б. 1147 г

В. 1478 г

Г. 1187г.

**А13. В начале XII в. в Новгороде установилась**

А. боярская республика

Б. монархия

В. демократия

Г. деспотия

**А14. Нашествие Батыя на Русь относится к**

А. XI в.

Б. XII в.

В. XIII в.

Г. XIV в.

**А15. Основная идея *«Поучения детям»* Владимира Мономаха**

А. создание идеального образа правителя земли Русской

Б. укрепление Древнерусского государства

В. божественное происхождение самодержавной власти

Г. наставления по воспитанию детей

**А16. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится**

А. необходимость отпора внешним врагам

Б. тесные экономические связи между славянскими племенами

В. принятие христианства

Г. Великое переселение народов

**А17. *«Холоп»* в Древней Руси – это**

А. крестьянин, зависимый от князя

Б. взял в долг, обязан этот долг отработать

В. человек потерявший свободу, раб

Г. заключил договор, обязан его отработать

**А18. Укажите ряд дат, связанных с походами Олега на Константинополь**

А. 859 г., 882 г.

Б. 907 г., 911 г.

В. 941 г., 944 г.

Г. 946 г., 967 г.

**А19. Вотчина – это**

А. наследственное земельное владение боярина

Б. народное собрание у славян

В. места сбора дани, введенные княгиней Ольги

Г. торгово-ремесленная часть русского города

**А20. Укажите ряд дат, связанных с походами Батыя на Русь**

А.1212 г., 1223 г., 1227 г.

Б. 1237 г., 1238 г., 1240 г.

В. 1242 г., 1245 г., 1246 г.

Г. 1252 г., 1262 г., 1263 г.

**Часть В (до 10 баллов)**

**В1. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** Баскак | **1** Наследственное земельное владение |
| **Б** Полюдье | **2** Монгольский чиновник, собиравший дань на Руси |
| **В** Ярлык | **3** Сбор дани в Древней Руси |
| **Г** Вотчина | **4** Грамота на княжение, которую получали русские князья в Орде |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В1** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**В2.  Установите правильное соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** Сварог | **А** | Божество плодородия |
| **2** Волос | **Б** | Бог огня |
| **3** Мокошь | **В** | Бог солнца |
| **4** Перун | **Г** | Покровитель скотоводства |
| **5** Стрибог | **Д** | Бог грома и молний |
| **6** Ярило | **Е** | Повелитель ветра |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключи к тесту:** Тест 1. Тема: «Древнейшие жители нашей Родины»

Вариант 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **А** | **Г** | **Г** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть В** | **Б** | **В** | **Д** | **А** | **Г** |

**Ключи к тесту:** Тест 1. Тема: «Древнейшие жители нашей Родины»

Вариант 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **А** | **Г** | **Г** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть В** | **Б** | **А** | **В** | **Г** | **Д** |

**Нормы оценок за выполнение теста 1.**

**Тема: «Древнейшие жители нашей Родины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Проценты |
| «5» | 8-9 | 80% -100% |
| «4» | 5-7 | 60-80% |
| «3» | 3-4 | 40-60% |
| «2» | 0-2 | 0-40% |

**Ключи к тесту:** Итоговая контрольная работа по истории России. 6 класс

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **б** | **а** | **в** | **г** | **а** | **а** | **а** | **в** | **б** | **б** | **а** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **б** | **а** | **г** | **а** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В1** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **2** | **3** | **1** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Б** | **Г** | **А** | **Д** | **Е** | **В** |

**Ключи к тесту:** Итоговая контрольная работа по истории России. 6 класс

Вариант 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **А** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **в** | **а** | **б** | **б** | **в** | **а** | **а** | **г** | **г** | **в** | **в** | **б** | **а** | **в** | **г** | **а** | **в** | **б** | **а** | **б** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В1** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **2** | **3** | **4** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **В2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Б** | **Г** | **А** | **Д** | **Е** | **В** |

**Нормы оценок за выполнение теста.**

**Итоговая контрольная работа по истории России. 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Проценты |
| «5» | 25-30 | 80% -100% |
| «4» | 14-24 | 60-80% |
| «3» | 9-13 | 40-60% |
| «2» | 0-8 | 0-40% |