Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 комбинированного вида» города Магнитогорска

Конспект интегрированного занятия для детей средний группы

«Художница Осень»

Выполнил: воспитатель

 Стоянова Н.А.

**Цель:**Закрепление знаний и представлений об осенних явлениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить образовывать относительные прилагательные (березовый, дубовый, кленовый) и различать листья по внешнему виду;

закреплять знания названий цветов и оттенков (желтый, зеленый, красный, коричневый, оранжевый);

развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы;

ознакомить с новым видом изобразительной техники –«пластилинография».

**Развивающие:**

способствовать развитию устной речи путем ответа на вопросы полным предложением;

активизировать словарный запас словами, обозначающими признаки осени (листопад, сильный, мощный, художница Осень и др.);

развивать сообразительность, мышление, мелкую моторику рук;

развивать художественное и зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к осенним явлениям природы;

воспитывать эмоциональный отклик на красоту осеннего пейзажа, яркую краску листьев;

воспитывать эстетическое отношение к своей работе и работам воспитанников группы.

**Материал:** шаблоны деревьев для лепки (на каждого ребенка, образец дерева, пластилин (желтого, красного, оранжевого, зеленого, коричневого цветов, шаблоны листьев, доски для лепки, салфетки, интерактивная доска, магнитофон.

**Предварительная работа:** Беседа о приметах осени, игры, чтение худ. произведений о природе, наблюдения на прогулке, работа с календарем природы, рисование рисунков на тему «Осень», разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций , физкультминутка, продуктивная деятельность детей.

 **Ход :**

 **Воспитатель:** Проходите ребята (дети встали в круг)

– Для начала, встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

 **Воспитатель:** Дети, послушайте загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года как скажи, зовется.

**Дети:** - Это время года Осень.

**Воспитатель:** Осень – это переход от лета к зиме.

Правильно, время года у нас сейчас осень.

А какие изменения в природе нам об этом говорят?

Свой ответ начинайте со слова «осенью».

**Например:** Осенью солнце светит мало.

Осенью часто идет дождь.

Осенью улетают птицы.

Осенью собирают урожай.

Осенью в лесу много грибов.

Осенью медведь и ежик впадают в спячку.

Осенью заяц и белка меняют цвет шубки.

Осенью листья желтеют, краснеют и осыпаются.

**Воспитатель:** - Молодцы! А вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

Дети: - Листопад!

Воспитатель: Послушайте, ребята стихотворение.

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

(Е. Трутнева)

- Верно, это листопад.

Осенью листья опадают со всех деревьев. Дует ветер и разносит их по улицам, паркам.

А как вы, думаете, почему деревья сбрасывают листву?

**Дети:** - Становится холодно, дует ветер, зимой деревья спят.

**Воспитатель: -** Да, действительно с наступлением осени становится холодно, дует ветер, листья меняют свой зеленый цвет и опадают. Деревья готовятся к зиме, засыпают.

Но есть и другие причины, почему деревья сбрасывают листву: с водой и воздухом в листья попадают разные вещества, которые не все полезные для дерева. И для того, чтобы дереву не заболеть оно сбрасывает листья. Так оно освобождается от вредных веществ. Но на следующий год, когда закончится зима, станет опять тепло и наступит весна, на деревьях опять появятся новые листики.

Давайте мы сейчас с вами устроим небольшой листопад, немножко поиграем. Вставайте на ножки, подходите, берите листики, какой кому нравится: желтый, красный, оранжевый (воспитатель предлагает детям взять заготовленные заранее из картона разноцветные листики, которые выложены на ковре).

Физкультминутка «Листики» (Музыка авт. Насауленко «Осень» минус)

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения)

Мы, листики осенние,

На веточках сидели. (Садятся на корточки)

Ветер дунул, полетели. (Руки в стороны)

Мы летели, мы летели. (Покачиваем руками над головой)

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял. (Поднимаются)

Повертел их, покружил. (Кружимся и машем руками)

И на землю тихо опустил. (Снова садятся)

**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, осенью листья, какого цвета становятся?

**Дети:** Красные и оранжевые, коричневые, желтые, зеленые.

**Воспитатель:**

Правильно, давайте, рассмотрим картину художника Олега Ладыгина, которая называется «Краски осени».

Посмотрите, краски, каких цветов использовал художник для написания своей картины?

**Дети**: - Желтый, красный, оранжевый, коричневые, зеленый.

**Воспитатель:** - Молодцы!

Какие яркие, сочные, радостные краски использовал художник для написание этой картины. Картина создаёт праздничное, лёгкое настроение.

Вы очень внимательные.

Вам понравилась картина?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но художник рисовал эту картину не один, у него была помощница, которая подарила художнику краски для его картины. А кто она, вы узнаете из моего рассказа.

- Вы, наверное, уже догадались, кто помог художнику нарисовать картину?

**Дети:** Осень (если дети затрудняются ответить на вопрос, воспитатель помогает).

**Воспитатель**:- Да, это осень. Красавица-осень радует нас своей красотой, она окрашивает листья деревьев в самые разные цвета. Крона деревьев становится похожей на праздничный салют из разноцветных листиков-огоньков.

Осень окрашивает листья в разные цвета и оттенки. Давайте назовём их.

 Осенью листья становятся не только желтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми.

Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче окраска листьев, (еще раз проговорить цвета - оранжевый, желтый, красный, бардовый, фиолетовый, коричневый; сказать, что осенью листья бывают и зеленые).

**Воспитатель**: А теперь ребята поиграем.

Игра на развитие речевого дыхания «Осенние листочки»

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха для речевого дыхания, активизация мышц губ.

(воспитатель раздаёт два листочка большой и маленький, которые соединены между собой ниткой).

Сравните листочки, они одинаковые?

**Дети:** Нет, они большие и маленькие.

**Воспитатель**: Давайте подуем на них.

На листочек большого размера будем дуть сильно, мощно, а на маленький листочек дует – слабый, тихий ветерок.

- Дует холодный осенний ветер! (дуют на листочек сильно)

- Дует весёлый ветерок! (дуют на листочек слабо)

**Воспитатель:** Молодцы.

А сейчас, ребята, проходите на ковер, присаживайтесь на коленки, посмотрите, сколько листьев нам принёс ветер, давайте рассмотрим их.

поиграем в игру «С какого дерева лист?»

 (воспитатель берёт любой лист и показывает ребенку)

**Дети:** С дуба.

**Воспитатель:** Если лист с дуба, то он какой?

**Дети:** Дубовый.

**Воспитатель:** А какого дерева этот лист?

**Дети:** С березы.

**Воспитатель:** Если лист с берёзы, то он какой?

**Дети:** Берёзовый.

**Воспитатель:** А с какого дерева этот лист?

**Дети:** С клена.

**Воспитатель:**  лист с клена, то он какой?

**Дети:** Кленовый.

**Воспитатель:** Молодцы все правильно ответили.

**Воспитатель:** Поиграли, молодцы, собрали все листья, а теперь садимся за столы.

Посмотрите, у каждого из Вас на столе лежит картинка деревьев, что на них не хватает?

**Дети:** Листочков.

**Воспитатель:** Осень не успела раскрасить эти деревья, давайте, ей в этом поможем.

Сегодня мы их с вами будем рисовать необычным способом – пластилином, и называется – это «пластидинография».

Посмотрите, как я буду это делать. Возьму кусочек пластилина, отщипну маленький кусочек, разомнем в руках и примазываем к веточке, вот так (показ).

И так буду делать пока все веточки не украсятся листочками. А теперь вы попробуйте.

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель: -** У нас с вами получились чудесные деревца с красивыми листиками.

**Воспитатель:** Ребята, кто раскрашивал листья деревьев в разноцветные цвета?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Да, «Художница Осень».

Вам понравилось занятие?

**Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Ребята, выбери смайлик соответствующий твоему настроению.

Если вам понравилось занятие возьмите улыбчивый смайлик, а если нет, возьмите грустный (спросить у ребенка, почему он выбрал именно этот смайлик, задать вопрос, разве тебе не понравилось занятие)

**Воспитатель:** А теперь пора прощаться и за это нам Осень приготовила подарок (выносим корзинку с яблоками).