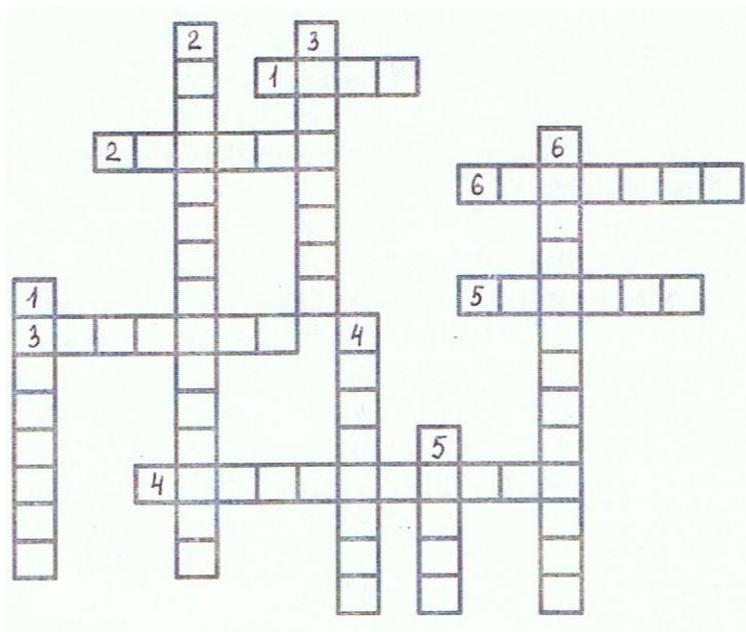


Проверочная работа
по теме «Создание изделий из текстильных материалов», 5 класс

1. Вставьте пропущенные слова.

Различают две группы текстильных волокон: _____ и _____.
Натуральные волокна бывают _____ и _____ происхождения.
Для производства растительных волокон чаще всего используют растения _____ и _____.

2. Решите кроссворд.



По горизонтали 1. Поперечная нить, менее прочная и пушистая. 2. Утолщение по краям готовой ткани. 3. Часть, повторяющаяся во всех направлениях. 4. Технологическое свойство текстильного материала. 5. Вид хлопчатобумажной ткани. 6. Несколько стежков, проложенных друг за другом.

По вертикали 1. Процесс соединения коротких волокон в длинную прочную нить. 2. Физическое свойство текстильного материала. 3. Вид ткацкого переплетения. 4. Процесс окрашивания ткани, в какой либо цвет. 5. Льняная ткань из толстой пряжи, которая служит для технического применения. 6. Лоскут белой хлопчатобумажной или льняной ткани.

3. При пошиве швейных изделий нужно уметь определять направление долевой нити в ткани. Как это можно сделать? _____

4. По каким признакам можно определить лицевую сторону ткани? Напишите _____

5. Запишите в таблицу условное обозначение мерок.

Обхват груди	
Обхват талии	
Обхват бедер	
Длина поясного изделия	

6. Перечислите основные операции влажно – тепловой обработки _____

7. Составьте технологическую последовательность изготовления фартука с поясом – кулиской, применяя терминологию, но, не указывая размерные признаки.

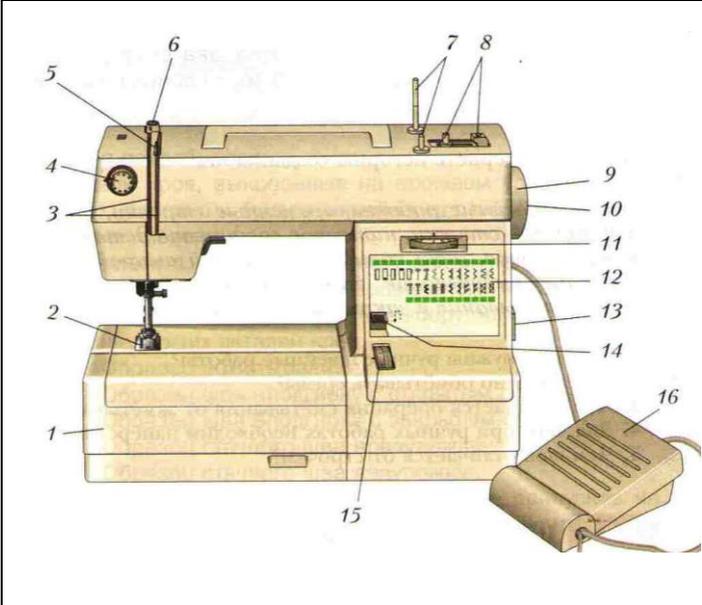
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

8. Установите соответствие.

Машинные швы		Условное обозначение	
1.	Стачной вразутьюжку	А	
2.	Стачной взаутьюжку	Б	
3.	Вподгибку с открытым обмётанным срезом	В	
4.	Вподгибку с закрытым срезом	Г	

Ответ: _____

9. Подпишите узлы швейной машины.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

10. Найдите ошибки при раскладке выкроек на ткани. Запишите и обоснуйте свой ответ.

