#  Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.Курлово

Конспект

непосредственно организованной образовательной деятельности в старшей группе.

**« Наша армия нужна, наша армия важна»**

# Подготовила: воспитатель

Маслова О.Н

2018г

**Задачи:**

**Воспитательные**

-прививать интерес к окружающему миру;

-воспитывать уважение к людям военных специальностей.

- воспитывать желание и стремление быть сильными смелыми.

**Развивающие задачи**

-развивать представления о престижности работы военного;

-способствовать в игре развитию взаимопонимания со сверстниками;

-развивать познавательные процессы;

-сформировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна.

-закреплять знания детей о разнообразии профессий военного;

-активизировать словарь дошкольников;

-продолжать учить детей навыкам словообразования;

 -развивать нравственные качества детей.

**Обучающие задачи**

- познакомить детей с новыми военными профессиями артиллеристы связисты, сапёры.

- расширять представления детей о Российской Армии;

 -уточнить представления детей о родах войск;

**Материалы и оборудование:**

Картины, иллюстрации с изображением военных и военной техники. Игрушечная военная техника. Магнитофон с записями звуков военной техники.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Время проведен |
| Процесс вовлечение в деятельность | В:Звучит военный марш воспитатель снимает простынь со стала под котором спрятана военная техника. Ребята, а что это тут у нас происходит, что это за музыка. Предположение детей.Дети : это звучит марш.В: почему именно сегодня? Ой, сколько здесь военной техники и что здесь происходит.Д: Может это парад.В: В честь какого праздника?.Д:Ответ детей: обсуждениеПредположение детей. Скоро праздник день защитника отечества. | 2-3 минуты |
| Процесс целепологания | - Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (Ответы детей.)Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья Это празднует февраль армии рожденье. | 1-минуты |
| Процесс проектирования, планирования деятельности. | - В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать военными? - Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (Ответы детей). Д: чтобы стать военным нужно быть сильным ловким умелым, знать многое о военных техниках. В: Итак ребята, я вас приглашаю на военные учения, и все вы становитесь курсантами. Шагом марш на свои места.  | 2 минуты |
| Процесс осуществления в деятельность. | На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть своя армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся, изучают военную технику. Вся военная техника должна быть в полном порядке.Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе; военно-морские - несущие вахту в морях и океанах. (Показывает иллюстрации.)- Поговорим о сухопутных войсках. Как вы думаете, что такое сухопутные войска?Дети:В: К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигается на боевых машинах. (Показывает иллюстрации.) Посмотрите, что вы видите на картинках.- Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, оврагам и бездорожью. Внутри танка находятся люди - экипаж. (Показывает иллюстрации.)- К сухопутным войскам относятся: Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами. В артиллерии служат артиллеристы. Повторите, пожалуйста, новое словоДети Артиллеристы.Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты. (Показывает иллюстрации.)- В каждом государстве есть и **пограничные** **войска.** Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. (Показывает иллюстрации.)- В особую группу выделены **Воздушно-десантные войска (с**окращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. (Показывает иллюстрации.)- Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги «голубым беретам» - так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) - необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.**Военно воздушные силы**В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. (Показывает иллюстрации.)3. Динамическая пауза.- Курсанты в не только учатся сидя за партами но ещё в армии учатся маршировать.Мы играем,Мы играем,Мы - пехота,Моряки.Мы ракеты запускаем, Любим звонкие клинки. Мы мечтаем.Мы мечтаем,Что, когда мы подрастём, Пехотинцами мы станем И во флот служить пойдём. На границу и сапёры,В лётчики,В подводный флот. Подрастём мы Очень скоро,А пока игра идёт.Наши **морские просторы** защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (Показывает иллюстрации.)- На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев. (Показывает иллюстрации.)- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. (Показывает иллюстрации.) Вот как много профессий в армии!Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная! **Игра** .Узнай по звуку Магнитофонные записи- танка, вертолета и корабля, выстрелы пушек. | 14 минут. |
| Процесс рефлексии | 4. Беседа по вопросам.- Что такое армия?- Какие роды войск существуют в армии?- Чем отличаются друг от друга войска?- Почему каждой стране необходима армия?- Какая военная техника нужна в армии?5. Рефлексия. Курсанты у вас свободное время вы можете самостоятельно изучать военную технику по картинкам раскрашивать военную технику или поучаствовать в параде. | 5 минут |