**Проверочная работа по теме « Предложение» (1 класс)**

**1.Закончи предложение**.

Предложение состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предложение выражает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мысль.

Слова в предложении связаны по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Первое слово в предложении записывается с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В конце предложения ставится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.Вставь пропущенные слова**.

**Текст** – это группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, связанных между собой по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Текст можно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Укажи, как в устной речи одно предложение отделяется** **от другого.**

Точка, тире, пауза.

**4. Составь схему предложения.**

С ветки прыгнула шустрая белочка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Составь из данных слов предложение и запиши.**

Кружат, быстрые, над, чайки, водой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Определи сколько в тексте предложений. Укажи границы предложений.**

1 2 3 4 5 6

Пришла тёплая весна на реке треснул лёд по воде поплыли льдины над рекой кружили птицы

**7. Какая запись является предложением? Подчеркни эти предложения.**

Пенал. Антон косит траву. Волк Петя лиса

По дорожке бежит кот. Инна стоит у сосны. Красивый цветок