Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Уральского»

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА**

**Интеллектуально - оздоровительного направления**

**«Весёлые ребята»**

Руководитель:

Дуева Ольга Витальевна

2018 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа профильного отряда интеллектуально - оздоровительного направления «Весёлые ребята» |
| 2 | Цель программы | Создание оптимальных условий для повышения качества подготовки к ОГЭ по русскому языку, укрепления здоровья, полноценного отдыха детей. |
| 3 | Задачи | развитие мышления, памяти, логики;  подготовка к ОГЭ по русскому языку посредством занимательных игр и тренингов;  создание оптимальных условий, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления интеллектуальной деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: пояснительную записку; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 6 | Автор программы | Дуева Ольга Витальевна |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Уральского» |
| 8 | Адрес, телефон | Пермский край, Чайковский район, с. Уральское, ул. Школьная,5 тел. 5-60-45 |
| 9 | Место реализации | Многопрофильный лагерь «Радуга» на базе МБОУ СОШ с. Уральского |
| 10 | Количество, возраст учащихся | 17 учащихся 8 класса, с 14 до 15 лет |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена |

**Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря дневного пребывания детей, где ребёнок получает возможность общения со сверстниками, учится социализироваться в обществе. У учащихся 8 класса есть возможность не только отдохнуть, но и дополнительно позаниматься по русскому языку. Одни заполняют пробелы в знаниях, другие – работают с углублённые сведениями в области русского языка. В связи с этим индивидуальный и дифференцированный подходы становятся ведущими в данных условиях.

Программа направлена на создание необходимых условий для формирования умений, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку; создание условий, обеспечивающих оздоровление, отдых, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

В отряде ведётся работа по двум направлениям: интеллектуальное и развлекательное. Продумана система ежедневных награждений.

В учебное время на уроках русского языка не всегда есть время для решения задач повышенной трудности. Вот почему лагерь летнего отдыха «Весёлые ребята» - хорошая возможность поработать в этом направлении с сильными учащимися, а для слабых он будет носить повторительно-обобщительный характер.

Работа ведется в групповой, индивидуальной и коллективной форме.

Данная программа по своей направленности является интеллектуальной и включает в себя как исследовательскую, экскурсионную, просветительскую деятельность, так и различные направления по оздоровлению, организации активного отдыха и воспитанию детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Актуальность программы заключается в повышении качества подготовки к ОГЭ по русскому языку, развитии орографической и пунктуационной зоркости, получении новых знаний и закреплении на новом уровне уже имеющихся.

По продолжительности программа является краткосрочной. Она реализуется в течение 21 календарного дня лагерной смены с 04.06.2018 по 25.06.2018 года

Программа ориентирована на средний школьный возраст, т.е. на детей в возрасте от 14 до 15 лет.

**Планируемые результаты:**

1. Повышение орфографической и пунктуационной грамотности;

2. Расширение словарного запаса;

3. Совершенствование устной и письменной речи;

4. Сплочение детского коллектива;

5. Формирование у школьников ответственного отношения к окружающей среде.

**Учащиеся научатся**

1. создавать устные и письменные высказывания с соблюдением всех требований хорошей речи;

2. писать сочинения-рассуждения по предложенному тексту;

3. находить в тексте главную и неявную информацию;

4. распознавать и находить в тексте художественно-изобразительные средства (сравнение, метафора, олицетворение, фразеологизм, эпитет, гипербола, метонимия, градация)

5. верно определять синтаксическую роль главных и второстепенных членов предложения.

**Принципы построения программы**

***Принцип сотрудничества***. Важно, чтобы дети устанавливали контакты как со взрослыми, так и со своими сверстниками. Так они учатся считаться с потребностями других, помогать другим и самим обращаться за помощью.

***Принцип природосообразности*** рассматривается как воспитание с учетом природы ребенка, его индивидуальных, биологических, физиологических и психических особенностей, в зависимости от пола и возраста.

***Принцип самоактуализации.*** Важно побудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих интеллектуальных, коммуникативных, творческих и физических возможностей.

***Принцип гуманистического подхода к построению отношений***. Взаимоотношения учитель – ученик – родитель строятся на принципе равенства всех субъектов на взаимном доверии, уважении и понимании.

***Принцип выбора*** предполагает развитие индивидуальности и субъективности, самоактуализации способностей ребенка в условиях постоянного выбора.

**Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8-00 | - | 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9-00 | - | 10.00 | Завтрак |
| 10.00 | - | 11.00 | Час русского языка |
| 11-00 | - | 12.30 | Экскурсии. Общелагерные мероприятия. Клубный час. Познавательные мероприятия (игры на воздухе, беседы, конкурсы, викторины) |
| 12.30 | - | 13.00 | Обед |
| 13.00 | - | 14.00 | Занятия по интересам. Уход домой |

**План – сетка развлекательных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 04.06 | Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, лето золотое»!  Инструктаж по технике безопасности;  Оформление отрядного уголка;  Игры на свежем воздухе: «12 палочек» |
| 05.06 | Игра «12 записок»  Игры на свежем воздухе: «Вышибалы» |
| 06.06 | Общелагерное мероприятие. **День противопожарной безопасности**. |
| 07.06 | Поход в библиотеку  Игры на свежем воздухе: «Пионербол» |
| 08.06 | Чемпионат по футболу |
| 09.06 | Чемпионат по волейболу |
| 13.06 | Общелагерное мероприятие. День ПДД  ДЕНЬ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ |
| 14.06 | Поход в ДНТ и Р  Экскурсия на родник «Три брата» |
| 15.06 | Очумелые ручки «Вторая жизнь старых вещей»  Чемпионат по шахматам и шашкам |
| 18.06 | Выход в ДНТ и Р  Игры на свежем воздухе: «Ворованные флажки» |
| 19.06 | Игры на свежем воздухе: «Зарница» |
| 20.06 | Общелагерное мероприятие. День ЗОЖ |
| 21.06 | Спортивный час: «Веселые старты» |
| 22.06 | Торжественная линейка, посвященная **Дню памяти и скорби**.  Музыкально-поэтическая программа *«Дорогами войны!».* |
| 25.06 | Праздник закрытия смены. Подведение итогов работы лагеря. |

**План – сетка интеллектуальных мероприятий (Час русского языка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** |
| 05.06 | Работа с текстом. Задание 2 из части 2. Тренинг. |
| 06.06 | Работа с художественно-изобразительными средствами. Задание 3 из части 2. Тренинг с использованием занимательного материала и различных техник запоминания. |
| 07.06 | Правописание приставок. Задание 4 из части 2. Тренинг с использованием занимательного материала и различных техник запоминания. |
| 08.06 | Правописание Н иНН в разных частях речи. Задание 5 из части 2. Тренинг с использованием занимательного материала и различных техник запоминания. |
| 09.06 | Стилистическая синонимия. Задание 6 из части 2. Тренинг. |
| 13.06 | Синтаксическая синонимия. Задание 6 из части 2. Тренинг. |
| 14.06 | Главные и второстепенные члены предложения. Задания 8 и 11 из части 2. Тренинг с использованием занимательного материала и различных техник запоминания. |
| 15.06 | Осложнённое простое предложение. Задания 9 и 10 из части 2. Тренинг с использованием занимательного материала и различных техник запоминания. |
| 18.06 | Виды связей в сложном предложении. Задания 12 и 14 из части 2. Тренинг. |
| 19.06 | Виды подчинений в сложном предложении с несколькими придаточными. Задание 13 из части 2. Тренинг. |
| 20.06 | Практикум. Сочинение-рассуждение 15.1 |
| 21.06 | Практикум. Сочинение-рассуждение 15.2 |
| 22.06 | Практикум. Сочинение-рассуждение 15.3 |

**Литература**

Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 5 – 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Беловицкая А. Русский язык. Грамотные коты. – М.: Издательство АСТ, 2018.

Васильевых И.П. ОГЭ 2018. Русский язык: типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ: 36 вариантов. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

Еремеева А.П. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома. 5-9 класс. - М.: «Сантакс-пресс», 1995.

Сычёва Н. Пишем без ошибок. Все правила русского зыка. – М.: АСТ, СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК; Владимир: ВКТ, 2010.

Ягудин Р. Русский язык: Грамматика. Орфография. Пунктуация. – Уфа, 2006.

Леонович Е.Н. Наш язык. – М.: Ротапринт, 1991.

Макарова Б.А. Русский язык: Абсолютная орфографическая и пунктуационная грамотность за 50 дней. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Руднева А.В. ОГЭ. Русский язык: Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2015.

Сенина Н.А. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА – 2017. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

Узорова О.В. Все основные правила русского языка, без знания которых невозможно писать без ошибок. – М.: АСТ: Астрель, 2013.

Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018.

Шипачева Л.А. Русская орфография и пунктуация в таблицах и схемах. – М.: Издательство «Школьная пресса», 2018.

Хайт А.И. Радионяня. Весёлая грамматика. – М.: Зебра Е; 2011.