**Тема: Упражнения в понимании тем текстов.**

Цель: учить определять тему текста, озаглавливать текст.

 **Планируемые результаты:**

**Метапредметные :**

**регулятивные**: научиться самостоятельно организовывать своё рабочее место, понимать цель выполняемых действий; получить возможность научиться оценивать правильность выполнения своих учебных действий;

**коммуникативные** – научиться договариваться и приходить к общему решению, в паре; научиться озаглавливать текст;

**предметные:** научиться определять тему текста.

Ход урока

1. **Оргмомент**

- Здравствуйте! Прозвенел звонок, и мы начинаем урок русского языка. Я желаю вам хорошего настроения и успешной работы. Садитесь.

1. **Постановка темы урока**

На доске схема… слово предложение …..

-Назовите признаки текста.

-Сформулируйте тему урока (Текст. Тема текста)

**2. Постановка проблемной ситуации**

Слайд 1

На экране 2 записи. Прочитайте их

- прочитайте 1 запись и вторую. Найдите текст и докажите, что вы нашли текст (ответы детей)

Какие же задачи мы перед собой поставим?

-учиться правильно определять тему текста

-учиться последовательно располагать предложения

- учиться озаглавливать текст.

Приступаем к решению учебных задач.

1. **Работа по теме урока**

Минутка чистописания

Дата. Классная работа.

Текст 3

Прочитайте и озаглавьте текст.

Осенью в лесу стоит тишина. Только под ногами шуршат листья. Вдруг треснула ветка сосны. Это белочки затеяли игру.

**Групповая работа.**

Расположите предложения так, чтобы события происходили последовательно, т.е составьте текст и озаглавьте его.

Они падали золотым дождем.

Деревья затряслись, задрожали.

Подул сильный ветер.

Полетели разноцветные листья.

Прочитайте получившийся текст. Озаглавьте его.

**Физминутка**

Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветерок все тише, тише (ручками по полу)
Деревцо все выше, выше (потянуться вверх)

**Продолжение работы по теме урока**.

Жила-была гусеница. Целыми днями она медленно ползала по веткам дерева. И вот однажды она стала вить кокон. Прошло некоторое время, и кокон лопнул. Волшебное чувство свободы наполнило гусеницу. Она раскрыла большие разноцветные крылья и полетела. Так гусеница превратилась в бабочку.

-Сформулируйте тему текста. Гусеница. Превращение гусеницы. Появление бабочки.

**4. Итог урока. Рефлексия.**

Какие учебные задачи стояли перед нами на уроке?

Чему мы учились? *(*учиться правильно определять тему текста

-учиться последовательно располагать предложения

- учиться озаглавливать текст.

Что помогало вам в работе?

|  |
| --- |
| Они падали золотым дождем. |
| Деревья затряслись, задрожали. |
| Подул сильный ветер. |
| Полетели разноцветные листья. |

|  |
| --- |
| Они падали золотым дождем. |
| Деревья затряслись, задрожали. |
| Подул сильный ветер. |
| Полетели разноцветные листья. |

|  |
| --- |
| Они падали золотым дождем. |
| Деревья затряслись, задрожали. |
| Подул сильный ветер. |
| Полетели разноцветные листья. |

|  |
| --- |
| Они падали золотым дождем. |
| Деревья затряслись, задрожали. |
| Подул сильный ветер. |
| Полетели разноцветные листья. |