Сценарий

внеклассного мероприятия для начальной школы, посвященный Дню птиц

***«Встречай с любовью стаи птичьи…»***

Цель: ознакомить с народными традициями встречи весны,

расширять кругозор,

с помощью поэтических, музыкальных образов способствовать развитию

эмоциональной сферы,

развивать внимание, память, мышление, творческое воображение,

прививать любовь и бережное отношение к птицам.

Оборудование: маски птиц, фонограммы песен, мелодий природы, жетоны, буквы, плакаты по тематике мероприятия, две парты, 6 стульев, карточки с заданиями для 2, 4,5 конкурсов, 2 маркера, лента для награждения.

Место проведения: актовый зал

Ход мероприятия

І.Оргмомент.

*Зал украшен цветами, облаками, солнцем, изображениями птиц. Приглашаются учащиеся начальной школы, учителя, администрация.*

ІІ. Вступление

(1 ученик) Удод: Все на праздник к нам скорей!

Надо торопиться!

Из-за гор, из-за морей

Прилетели птицы!

После зимней тишины,

После стужи зимней

Наши гости в честь весны

Распевают гимны!

*(звучит фонограмма «пение птиц»)*

Учитель: В эти весенние дни День птиц празднуют сотни тысяч школьников, и я вас сегодня приглашаю на праздник весны под названием «Встречай с любовью стаи птичьи».

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются,

День-деньской от зари до зари!

- Кто же из наших пернатых друзей прилетает первым?

*(на сцену выходит ученик 2 (на голове маска грача))*

Грач: Меня вы не забыли?

Переносье с белым кругом,

Важно я хожу за плугом.

Огородам, полю – врач,

Глянцевитый, черный…. (грач)

Учитель: Грачи в народе всегда были символами весны. Чаще они прилетают к нам 17-19 марта. В народном календаре день 18 марта называется Герасим-грачевник.

-А кто следует за грачами?

*(на сцену выходит ученик 3 (на голове маска скворца))*

Скворец: Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец!

Я рад увидеться с друзьями!

Ну а зовут меня….(скворец)

- Верно, вы угадали! Меня зовут скворец.

Из года в год, из века в век,

живу я там, где человек.

Селюсь с полями рядом, слежу и за садами, очищаю их от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков.

И поэтому я не просто скворец,

а скворец- молодец!

Я очень полезная птица,

с которой вам надо сдружиться!

Учитель: Еще один народный праздник, предвещающий наступление весны, - это Сороки. Отмечается он 22 марта – когда день равен ночи. На Сроки люди закликали весну в образе еще одной весенней птицы.

*(на сцену выходит ученик 4 (на голове маска жаворонка)*

Жаворонок: На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий.

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

Весна пришла к нам молодая.

Я здесь пою приход весны…

Учитель:- Заранее выпекали из теста птиц – «жаворонков», вкладывали внутрь конопляные семечки, а вместо глаз изюминки. Давали этих птиц детям и приговаривали «жаворонки прилетели, на голову детям сели».

- Много на Руси памятных дней и праздников. Одним из таковых является и Синичкин день, который по народному календарю выпадает на 14 ноября. В этот день прилетают зимние птицы. А зимним гостям люди рады, как и весенним.

*(на сцену выходят 3 ученика (на головах маски синицы, снегиря, свиристели)*

Синица: Спинка зеленоватая,

Животиком желтоватая,

Чёрненькая шапочка

И полоска галстучка.

Снегирь: Сероспинны, красногруды

В зимних рощах обитаем.

Не боимся мы простуды,

С первым снегом прилетаем.

Свиристель: К вам с ветрами прилетели

Стаи ярких свиристелей.

Прилетели свиристели,

Песни севера запели.

Учитель: - Как видите, наши птицы поделились на две группы. Какие? *(перелётные и зимующие).*

- Предлагаю поделиться на две команды «Перелётные» и «Зимующие» и сыграть в игру «Знатоки птиц», а итогом игры будет знакомство с птицей 2019 года.

За ходом игры будет следить птица ушедшего 2018 года – скопа и жюри, в составе

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 конкурс «Эти загадочные пернатые»**

Учитель: Каждой команде задается загадка, за правильный ответ команда получает от скопы жетончик. Та команда, которая наберет большее количество жетонов. Получит первую подсказку – букву, которая есть в названии птицы 2019 года.

**Загадки**

1. Хвост серпом, голова с гребешком (петух)
2. Всех я за день навещу, все, что знаю растрещу. (сорока)
3. Ночью зряча, днём слепа, мышей ловит, а не кот. (Сова)
4. Ходят по озеру клещи – ищут съедобные вещи. (Цапля)
5. Желанный гость из далёкого края под окном живёт. (Ласточка)
6. Птица сверху налетает и цыплят внизу хватает. (Ястреб)
7. Не человек, а говорит. (Попугай)
8. Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. ( Скворец)

1. Весь день рыбак в воде стоял,

Мешок рыбёшкой набивал.

Закончив лов, забрал улов.

Поднялся ввысь и был таков. (Пеликан)

1. Прилетел к нам, наконец

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролёт

Он поёт, поёт. (Соловей)

1. Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной.

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит. (Дятел)

1. Не за морем птица эта –

Возле нас с тобой живёт.

Дом потише выбирает

И гнездо на крыше вьёт. (Аист)

Учитель: Подсчитайте свои жетоны.

(*дети считают, называют вслух количество жетонов, «Удод» выдает первую подсказку победившей команде, если ничья – обеим командам)*

**2 конкурс «Птичьи разговоры»**

Учитель: Теперь вам придется поработать «переводчиками». Нужно разгадать, кто как разговаривает. Нужно соединить названия птиц и их «говор». Работать вы будете на карточках, которые потом проверят члены нашего жюри. А пока команды будут работать переводчиками птичьего языка, мы с залом поиграем в игру «Живые синонимы».

Карточка

|  |  |
| --- | --- |
| Гуси | Крякают |
| Соловьи | Курлычут |
| Журавли | Гогочут |
| Утки | Свистят |
| Вороны | Ухают |
| Ласточки | Воркуют |
| Голуби | Каркают |
| Синицы | Щебечут |
| Совы | Пищат |

Игра «Живые синонимы»

Учитель: - Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите…

1. Вольный, как… (птица)

2.Воровитый, как… (сорока)

3.Важный и надутый, как…(индюк)

4.Верность…(лебединая)

5.Любовь и нежность …(голубиная)

6.Желторотый, как …(птенец)

7. Взгляд зоркий, как…(у сокола)

8.Выступать величаво, как… (пава, павлин)

9. Болтать или трещать, как … (сорока)

10. Ворковать, как…(голубь)

11. Накаркать (накликать беду), как…(воробей, птичка)

12.Долбить (говорить одно и то же), как…(дятел)

13.Взгляд хищный, как… (у ястреба)

14. Нос приплюснутый или…(утиный)

15. Длинноногий, как …(цапля)

16. Шея красивая или…(лебединая)

17. Большеглазый, как… (филин)

*( команды сдают свои карточки членам жюри)*

Учитель:- Пока жюри проверяет правильность выполненного задания, мы сыграем в игру «Узнай птицу» по характерному признаку.

Игра «Узнай птицу»

|  |  |
| --- | --- |
| Птица – рыболов | баклан |
| Птица – плотник | дятел |
| Лесная кошка | иволга |
| Птица-строитель | ласточка |
| Птица-акробат | поползень |
| Пернатый солист | соловей |
| Ночной хищник | сова |
| Легкомысленная мамаша | кукушка |

Учитель:- Итак, слово предоставляется жюри. Какая команда заслужила вторую подсказку?

*( жюри называет команду-победителя, «Скопа» отдает вторую «подсказку-букву»)*

**3 конкурс «Поразмыслим не спеша…»**

Учитель: - Каждой команде будет задано по 4 вопроса и предложено по три варианта ответов. Нужно выбрать правильный. За правильный ответ, команда заработает жетон.

**Вопросы**

1. Для чего дятел «барабанит»?

- клюв чистит

**- кому-то что-то сообщает**

- музыкой увлекается

(наигрывает другим птицам, что это его территория, приглашает самку)

2. Как удод защищает своих птенцов?

- раскрывает хохолок

**-выпускает дурнопахнущую жидкость**

-кричит «Уйди, уйди»

3. Зачем страус голову в песок прячет?

-от страха

**-освобождается от паразитов**

-разыскивает пищу

(закрыв глаза и опустив голову в песок, страус ждёт, сколько вытерпит, пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. Потом он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие песочные ванны)

4. Почему удод приобрёл славу нечистоплотной птицы?

- ходит лохматый

-не чистит перья

**-не следит за своим гнездом**

5.Какие птицы самые быстрокрылые?

- соколы и ястребы

**-ласточки и стрижи**

- утки и чайки

( скорость их полёта достигает до 150 км/ч)

6.Почему у журавля всегда рождается только один птенец?

- журавль откладывает всего одно яйцо

**-сильный птенец убивает слабого**

- птенец, вылупившийся первым, выбрасывает остальные яйца из гнезда

( Журавли откладывают по два яйца, но птенец у них остаётся один. Вылупившиеся птенцы тут же начинают жестокую драку, пока один не убьет другого, а родители стоят рядом и спокойно наблюдают за этим действом.)

7.Какая птица является чемпионом по нырянию?

-утка

-гагара

**-пингвин**

(ныряет до 200 м)

8.Кто из птиц лучший танцор?

-павлин

-гусь

**-журавль**

(«Радостным журавлиным криком оглашаются болота. Впереди постройка гнезда, летние родительские заботы, а пока…танцы. Вышагивают, приседают друг перед другом, взмахивая крыльями. По-особому переступают тонкие ноги, по-особому взмахивают серые крылья, по-особому изгибаются стройные шеи. Это особый танец – танец весны. Так описал танцы журавлей Николай Иванович Сладков.)

Учитель:- Итак, по итогам третьего конкурса подсказку получает команда…

*( «Скопа» отдает подсказку команде, набравшей больше жетонов)*

**4 конкурс «Узнай птицу»**

Учитель: - По словесному описанию команды должны угадать, что это за птица? Вы должны сами прочитать описание птицы, угадать ее, вписать название в карточку и найти среди предложенных иллюстраций ее изображение. Затем сдать работу членам жюри.

-А пока команды работают, с залом проведем динамическую паузу. Попрошу всех встать. Сядет тот, кто добавит слово:

-у человека квартира, а у птиц…(гнездо)

- у зверей шерсть, а у птиц…(перья)

- у нас нос, а у птиц… (клюв)

-у человека ребенок, а у птиц…(птенец)

-у скворца голос, у скворчонка…(голосок)

-у вороны крыло, а у вороненка…(крылышко)

Карточка 1

Посмотришь на эту небольшую, размером с воробья, птичку и подумаешь: ну что в ней особенного? Невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват… А вечером или ночью приди сюда – и остановишься как вкопанный, услышав ее песню… Разливается она на все лады. (Соловей)

Карточка 2

Уж ее-то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-то увидит, дёргает хвостом. Когда летит – машут ее белые с чёрным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится. (Сорока)

Учитель:- По итогам этого конкурса подсказку получают…

*(«Скопа» выдает подсказку)*

**5 конкурс «Конкурс пословиц»**

Учитель:- Каждая команда получает карточку с пословицами. Нужно вписать в них пропущенные названия птиц. А пока команды работают, мы с вами поиграем в игру «Птицы» на внимательность. Я буду называть не только птиц, и если вы услышите, что появилось что-то другое, дайте мне знать – хлопните в ладоши. Итак, слушайте внимательно!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны…(дети хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…(дети хлопают)

- Что неправильно? А мухи – это кто? Правильно, насекомые!

И еще раз

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки (дети хлопают)

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки –

И спасибо шутке!

Карточка

1.Слово не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вылетит, не поймаешь.

2.Всяк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свое болото хвалит.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свинье не товарищ.

4.Старого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на мякине не проведёшь.

5. Лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в руке, чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в небе.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ невеличка, а птичка.

Слова для справок: воробей, кулик, гусь, воробья, синица, журавль, синичка

Учитель: - Пока члены жюри, проверяют правильность выполнения задания командами, мы продолжим играть в игру «Птицы». Хлопайте в ладоши, если услышите лишнее слово:

Дятел, малиновка, дрозд, перепёлка,

Филин, сова, соловей, мухоловка,

Аист, ворона, голубь, кукушка,

Ласточка, стриж, воробей и волнушка.

Ястреб, орёл, трясогузка, павлин,

Страус, журавль, окунь, пингвин,

Иволга, беркут, сокол, дергач,

Нарцисс, зимородок, цапля и грач.

Учитель:- Теперь команды получили все подсказки и могут сложить буквы в одно слово и узнать, как называется птица 2019 года.

*(дети складывают слово «горлянка»)*

Учитель: Итак, приветствуем нашу гостью.

*(под музыку выходит ученик с маской Горлянки на голове)*

Горлянка: Добрый день! Я – золотистая щурка – одна из самых красочных птиц Европы. Меня трудно перепутать с другой птицей. Брюшко у меня голубое, спинка, крылья и шея – рыжекоричневые. Я – перелетная птица, зимую в тропической Африке или Индии. Очень люблю сидеть с сородичами на ветвях, столбах, проводах целыми колониями. Питаюсь насекомыми, которых ловлю на лету. Особенно я люблю пчел, ос, шмелей, летающих жуков, стрекоз, поэтому меня еще называют пчелоедкой. Чтобы меня не ужалила моя жертва, я бью ее об твердую поверхность и тщательно раздавливаю. Гнезда свои мы делаем в земляных пещерах, которые сами роем в крутых глиняных или песчаных стенах оврагов. В середине мая я откладываю яйца и к лету высиживаю 5-6 птенцов.

Учитель: Спасибо нашей гостье за интересный рассказ о себе. Сегодняшний праздник мы посвятили всем птицам, а тебе хотим присвоить звание «Мисс Птица 2019 – Обыкновенная горлица»!

*(учитель надевает ленту на Горлицу)*

Горлица: Спасибо большое! Буду носить это звание с гордостью!

Мне очень понравился ваш сегодняшний праздник.

Пускай всегда такой обычай

В моей останется стране

Встречать с любовью стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне!

Учитель: На этом наш праздник заканчивается. Думаю, каждый для себя открыл что-то новое. Надеюсь, каждый из вас будет помнить, что птицы – наши друзья, и в трудное для них время вы окажете им посильную помощь. Не разоряйте гнёзд, не трогайте птенцов. Помните! Птицы – часть природы, а природу нужно любить и беречь!

Спасибо за внимание!