**Сценарий внеклассного меропрития "ПРОЩАЙ, 1 КЛАСС!"**

**МАОУ СОШ № 211 Пригоркина Ольга Анатольевна, учитель начальных классов**

**Цели:**

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей, Развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Развивать мыслительные операции в ходе игры;

Воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению в частности.

**Учитель:** - Вот и закончен первый учебный год в вашей жизни. Для многих это был удачный год, для других сложный, но для всех одинаково интересный. В школе все учились чтению и письму, математике. Но не только этому, но и дружбе, учились помогать друг другу.  
За этот год случались и успехи, и неудачи. Но радостных событий было намного больше!

А сколько интересного, занимательного, веселого встретилось на их пути. Сейчас они вам сами об этом расскажут.

**Девочка-ведущая.**

Давайте вспомним, как мы жили

Год первый школьный, непростой,

Как очень быстро подружились,

На перемене бегая гурьбой.

**Мальчик-ведущий.**

Как хорошо нам

Всем вместе учиться,

Окружающий мир познавать,

На уроках с азартом трудиться,

Знаний багаж

Каждый день пополнять.

Учитель -ведущий. Вот сейчас и посмотрят ваши родители, какой же багаж знаний вы приобрели за этот учебный год.

Снова звучит музыка из песни «Наташка-первоклашка», а в это время дети берут стулья, ставят их по два на середину зала, имитируя школьные парты. Все садятся.

Учитель -ведущий. Ой, ребята, посмотрите в окошко, около школы что-то происходит!( Под музыку выходят герои.)

**Мальвина**  
- Здравствуйте, Буратино... Почему Вы не здороваетесь? Ведь Вы уже школьник, закончили 1 класс.  
**Буратино**  
- Вот именно, закончил! Как мне надоело! Девочек в класс пропускай, со всеми здоровайся, колпак при входе в школу, снимай. Надоело.  
**Мальвина**  
- Буратино, вы учитесь в такой замечательной школе.  
**Буратино**  
- Ой-ей-ей! Я бы все в ней переделал. Перемены надо сделать уроками, по 45 минут, а уроки переменами по 10 минут.  
**Мальвина**  
- Что Вы, Буратино, ведь ребята не будут успевать выполнить задания, они будут хуже учиться.  
**Буратино**  
- Ха, я бы и здесь кое-что изменил. Учителей надо всех переучить. "2" и "3" исключить! Ставить только "5" и 4". Хорошо ответил – получай 5, не подготовился – что ж не обижайся - 4. Вот и нет отстающих.  
**Мальвина**  
- Буратино, я так надеялась, что Вы постараетесь стать первым учеником в классе.  
**Буратино**  
- Я старался. Прибежал в школу самым первым, растолкал всех и первым влетел в класс, занял самую первую парту.   
**Мальвина**  
- Что Вы, Буратино, так нельзя!  
**Буратино**  
- … И самого первого меня учительница наказала.   
**Мальвина**  
- Буратино, нужно срочно заняться Вашим воспитанием. Реши такую задачу...  
**Буратино**  
- Ну, уж нет. Нарешался я разных задач за год - хватит! Теперь мои задачи решайте. Решай ты, Мальвина. В 1-м классе я получил 2 двойки, во 2-м - четыре, в 3-м - восемь и так далее до 11 класса.  
Сколько двоек я получу в 10 классе? Реши.  
**Мальвина**  
- Думаю, что ни одной.  
**Буратино**  
- Почему?  
**Мальвина**  
- С таким количеством двоек тебя не возьмут в 10 класс!

**Сказочная почта**

*1. Желаю летом на рыбалке поймать золотую рыбку. Пусть вам повезет, как и мне. (Старик из сказки)*  
*3. Желаю ученикам 1-Б класса все лето не болеть, закаляться, не обращаться к докторам. (Доктор Айболит)*  
*4. Желаем совершить летом интересное путешествие, можно на воздушном шаре. (Незнайка и его друзья)*  
*5. Желаю за лето съесть бочку варенья, тонну печенья, ведро мороженого, гору фруктов. (Карлсон)*  
*6. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)*

**Учитель:**Утро! Ученики 1 «з» класса нежатся в постели.

**ученик:** Кровать вцепилась мне в плечо:  
Не пущу поспи еще!  
Я вырвался, но простыня  
Схватила за ногу меня:  
- Постой, дружок,  
Не убежишь!  
Еще немножко полежишь!  
- Вставанье – дело не приятное, -   
Шепнуло одеяло ватное.  
Подушки слышен голосок:  
- Не торопись, поспи часок!  
Хоть полчаса, хоть полминутки.  
Но я вскочил и крикнул:  
- Дудки!  
Я победил сегодня лень!  
И это будет каждый день!

Сейчас проверим, насколько наши дети внимательны, нет ли среди них рассеянных.

**Игра «И я»**

После слов ведущего нужно повторять слова «И я!».

Мальчик -ведущий.

Сегодня я проснулся, ...

Умылся, ...

Почистил зубы, ...

Позавтракал, ...

Пошел в школу. ...

Потом пошел в зоопарк. ...

Там я видел полосатых тигров, ...

Посмеялись над мартышкой, ...

Стоял перед клеткой со слоном. ...

Слон похож на крокодила.

На последнюю строчку дети не говорят «И я!».

Учитель. Вот видите, таких детей у нас нет.

Если кто-то сказал «И я», учитель говорит, что «... почти нет».

1. Я на уроке в первый раз.   
Теперь я ученица.   
Вошла учительница в класс.   
Вставать или садиться?   
  
2. Мне говорят - иди к доске, -   
Я руку поднимаю,   
А ручку как держать в руке   
Совсем не понимаю.   
  
4. Вот я сижу за партой  
И к школе привыкаю.  
Учительница входит,  
Не тетя никакая.  
  
5. И я не просто девочка,   
Теперь я ученица.   
На мне не платье – форма,   
Так в школе говорится.   
  
6. Не сумки, а портфели,  
Не комната, а класс,  
Не книги, а учебники  
Листаем в первый раз.  
  
7. Тут не часы – уроки.   
И все запомнить надо.   
И все равно и все равно   
Я очень – очень рада!   
  
8. А там внизу у лестницы,  
Второй урок подряд  
Не просто мамы с папами –  
Родители стоят!  
  
9. В магазине мы были.   
На кукол смотрели.   
Мы теперь ученицы   
Почти 3 недели.   
  
10. Дома убраны куклы.  
Чистота и порядок.  
Там, где жили матрешки,  
Стол и стопка тетрадок.  
  
11. Плачет кукла Аленка.   
Почти три недели   
Как шпионка сидит она  
В тесном портфеле.

Учитель. А сейчас, уважаемые родители, приглашаем вас побывать на некоторых наших уроках. Может, и вы узнаете что-то новое.

**Девочка-ведущая (звенит звоночком).**

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

Мы за парты дружно сели

И на доску поглядели.

**1-й урок - Математика**

**Сценка с участием Незнайки.**

Незнайка (у него за спиной тяжелый портфель).

-Друзья, я пришел к вам за помощью.

Я уже едва не плачу –

Не могу решить задачу.

Может быть, таланта нет?

Но нашел я способ верный –

Сразу посмотреть в ответ.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил!

Но зачем читать условье?

Раз - умножил, два - сложил.

Вычел я и разделил - все, как полагается,

Да только правильный ответ

Никак не получается.

Помогите мне, ребята,

Все расставить по местам,

Научусь решать задачи –

Буду благодарен вам.

- Помогите мне, пожалуйста, решить эти сложные задачки.

Достает из портфеля 2 конверта.

Дети класса делятся заранее на две команды, и каждая из них получает задание.

**1-я задача:**

Всего прозвучало 8 выстрелов. Сколько было пушек, если каждая из них стреляла дважды? (4 пушки.)

**2-я задача:**

У бабушки жили внук Федор, пес Шарик, кот Васька. Сколько внуков жили у бабушки? (1.)

Учитель. Вот молодцы, ребята, быстро справились с заданиями Незнайки.

Звенит звоночком. Объявляется перемена.

**Ученик**Перемена, перемена!  
Класс, как улей, загудел.  
Нужно сделать непременно  
Столько самых важных дел!  
Обменяться новостями,  
Став с подружками в кружок,   
Поиграть в футбол с друзьями,  
Съесть в буфете пирожок.   
К турнику бегут спортсмены.  
И дерутся шалуны...   
Перемены так мгновенны,  
А уроки так длинны!

**2-й урок - Литературное чтение**

**Девочка-ведущая**.

Вот мы и Букварь прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки!

**Мальчик-ведущий**.

Раньше Карлсон и Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть,

А теперь зовут читать!

Через сказку и игру

Книги учат детвору.

У нее «волшебный ящик»; в нем лежат вещи, которые злодеи когда-то отобрали у сказочных героев.

Золотой ключик - Буратино

Градусник - Айболит

Башмачок - Золушка

Сапог со шпорой - Кот в сапогах

Корзина с пирожками - Красная Шапочка

**Уч**. — Дети, а вы кто такие?

**М.-1** — Я Петя лентяйкин.

**Д. -** Я Глаша забывалкина

**М.-2** — Я Федя нехочухин.

**Уч.** — Какие подозрительные у вас фамилии…

**Петя** — А вы кто такие?

**Уч.** — Это ребята, школьники.

**Глаша** — Подумаешь , мы тоже в школу ходили.

Два раза в первый класс и три во второй.

**Петя** – Я- лентяй . Учиться лень,

Отдыхаю целый день.

Телевизор на диване

Я могу смотреть часами.

Не хочу я буквы знать!

Книжки не хочу читать!

Если кто-то скажет вдруг:

«Почитай-ка, Петя, вслух…»

Покраснею, побледнею

Ведь читать я не умею.

**Федя** - Чем учебники читать,

Лучше просто погулять.

Кто тут смелый? Кто герой?

Пацаны, айда за мной!

**Уч.** — Нет, в нашем классе не любят таких лентяев. Мы даже частушки о них

**1:**Озорные мы ребята,

Любим игры, песни, смех

И задорные куплеты

Мы споём сейчас для всех.

**2:**Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня говорим

Про свои успехи.

**4:**Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке -  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**5:**Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом «проглочу»!

**6:**Ах не помню я опять

Слово «чаща» как писать.

С буквой «я», а может без?

Напишу-ка лучше «лес».

**7:**Любим мы решать задачи,  
Кто быстрее и кто вперёд,  
А задачки-то какие –  
Сам профессор не поймёт.

**8:**Все науки одолеем,  
Всё у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.

**9:**Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису,  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну.

**10:**Лучше девочек нет наших,

Умницы, красавицы

Ну в кого же мне влюбиться?

Глаза разбегаются!

**11:** Мы же мальчиков своих

Тоже любим как родных.

Сами их не обижаем

И другим не разрешаем.

**13:**Первый класс уже кончаем  
Часики протикали,  
А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы.

**14:** В небе солнышко играет

Золотыми бликами.

Дружно мы идём всем классом

Прямо на каникулы.

**16:**Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,   
Чтоб вы нам похлопали.

**УРОК РИСОВАНИЯ**

**Е. Серов «Я – художник»**

Полдня рисовала красавца – коня.  
И все за рисунок хвалили меня.  
Сначала мне мама сказала словечко:  
- Чудесная, доченька, вышла овечка!  
Но с тем же рисунком я к папе пошла.  
И папа сказал мне:  
- Отличный козел!  
Потом похвалила малышка- сестренка:  
- Ты очень хорошего сделала котенка.  
И братец мой старший меня похвалил.  
Зевнул и сказал:  
- Неплохой крокодил!

Сейчас мы узнаем,  как наши дети умеют рисовать.

 К столам приглашаются 7 мальчиков и 7 девочек.

 Задание командам – нарисовать корову.

 Но каждый участник  делает только часть рисунка:

 1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога,

 4 – хвост, 5 – ноги,

 6 – колокольчик на шею,

 7 – добавляет то, что забыли

 предыдущие участники

 (вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)

 Спрашиваем мнение зала:

 Кто справился быстрее и лучше?

 Чья работа понравилась больше?

**ПЕРЕМЕНА**

**Майя Борисова «С чего мы подрались?»**

Чего мы с Петькой подрались?   
С чего на драку завелись?   
Причина – ерунда, пустяк.   
Про что – то он сказал не так   
А может, я сказал не так.   
А он мне показал кулак.   
Я тоже показал. И вот   
Мы кулаки пустили в ход.   
Очнулись – вот тебе и раз:  
У Петьки затекает глаз.  
А у меня на лбу синяк.

**Окружающий мир.**

Мы в первом классе за природой наблюдали.  
Про птиц, зверей, растенья всё читали.  
Паук – он насекомое иль нет?  
А если нет, то в чём тогда секрет?

:   А сейчас для вас игра

                   Повнимательней, друзья.

                  Я – начну, вы – продолжайте

                   Хором дружно отвечайте. (гости могут помогать)

 Он – козёл, она – (коза)

 Он бобёр, она – (бобер)

 Он – осел, она – (ослица)

 Она оса, а он – (оса)

 Она стрекоза, а он – (стрекоза)

*Показывает карточки со словами, дети называют правильные слова хором.*

Учитель. Вот видите, уважаемые гости, как мы работаем с ребятами на уроках. Как они уже много знают. Но наши дети учились этот год не только читать, писать и считать, но и учились дружить, вместе проводили праздники, участвовали во многих мероприятиях школы. И во многом помогли им вы - родители.

**Девочка - ведущая.** Ох уж эти родители!

**Мальчик - ведущий**. Вечная проблема отцов и детей, но не все так безысходно. Один рецепт действует безотказно: любовь. Любовь к детям, любовь детей к родителям.

Выходят мама и сын.

Сын: Мама, мой учитель по математике такой набожный.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

Мама: Что же он у тебя спросил?

Сын:Сколько будет 2+2, а я ответил 5. А ещё я сказал, что 5+6=15, а 7+2=12.

Мама: Боже мой!  Боже мой!

**Сценка № 1**

Мама. Сыночек, ты уже исправил ту двойку, что получил по математике?

Сын. Исправил, мама, но только в дневнике. В журнале не удалось, ведь учительница на перемене из класса не выходит, а если выходит, то прячет журнал в учительской.

**Сценка № 2**

Сын. Мама, а учительница сегодня ошиблась.

Мама. Как это?

Сын. Она спросила у меня, сколько будет, если из 8 вычесть 5. Я не ответил. Тогда она сказала: «Два! Садись на место». А будет 3, а не 2.

**Сценка № 3**

Мама. Сыночка! Почему в дневнике написано, что ты на уроке ничего не делал?

Сын. Как это ничего не делал?! А Аньку кто толкал?

**Сценка № 4**

Мама. Сынок, сколько получится, если к 2 прибавить 2?

Сын. Ну, мама, тебе не стыдно такое спрашивать? Это ты должна сама знать.

Выходят ведущие: девочка и мальчик.

Девочка - ведущая. Всем, кто нас доброму учит,

Мальчик -ведущий . Всем, кто нас кормит и лечит,

Девочка-ведущая. И тем, кто нас просто любит,

Мальчик-ведущий. Мы говорим: «Спасибо!»

**Б. Заходер «Вредный кот»**

- Петь, здорово!   
- Здравствуй, Вова!   
- Как уроки?   
- Не готовы!   
Понимаешь, вредный кот   
Заниматься не дает.   
Только было, сел за стол,   
Слышу: « Мяу!» - « Что пришел?»  
Уходи – кричу коту.   
Мне и так невмоготу.   
Видишь, занят я наукой,   
Так что брысь и не мяукай!   
Он тогда залез на стул,   
Притворился, что уснул.   
Ну и ловко сделал вид,   
Ведь совсем как- будто спит.   
Но меня же не обманешь…   
А, ты спишь? Сейчас ты встанешь!  
Ты умен и я умен.  
Раз его за хвост!  
- А он?  
- Он мне руки исцарапал,  
Скатерть со стола стянул,  
Все чернила пролил на пол,  
Все тетради мне заляпал  
И в окошко улизнул.  
Я кота простить готов.  
Я жалею их, котов.   
Но зачем же говорят,  
Будто сам я виноват?  
Я сказал открыто маме:  
- Это просто клевета!  
Вы попробовали б сами  
Удержать за хвост кота!

**Ученик**. – Да, бедные наши мамы и папы.

**Учитель**. – А отчего это они бедные?

**Ученик.** – Сидят, смотрят на нас, и горюют.

**Учитель.** – Горюют? Так это им на сцену хочется! Давай дадим им такую возможность?

показать спектакль в жанре детективного рассказа «Ночное происшествие». И так, раз, два, три – на сцену артисты выходи. (Артисты: занавес, ветер, деревья, цыган-вор, конюшня, конь, воробей, пёс, хозяйка, хозяин).

 Занавес открывается.

**«*Ночь. Завывает ветер. Раскачиваются деревья. Между ними пробирается цыган –вор, он ищет конюшню, где спит конь. Вот и конюшня. Спит конь, ему что-то снится, он слегка перебирает копытами  и тихонько ржет. Недалеко от него на жердочке пристроился воробей, он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз.***

***На улице спит пес. Деревья шумят. Из-за шума не слышно, как цыган-вор пробирается в конюшню. Вот он хватает коня. Воробей тревожно чирикает. Пес отчаянно лает. Цыган пытается увести коня. Пес заливается лаем. Выбегает из дома хозяйка. Она охает, кричит, зовет на помощь мужа. Выбегает хозяин. Цыган убегает. Хозяин ведет коня в конюшню. Пес прыгает от радости. Воробей летает вокруг.***

***Деревья шумят. Ветер продолжает завывать. Хозяин гладит коня, бросает ему корм. Хозяин зовет хозяйку в дом. Все успокаиваются. Спит пес. Дремлет воробей. Стоя засыпает конь».***

**Песня «Каникулы»**  
**Игра "Объятия**(дети выходят).  
Ведущая говорит слова, одновременно показывает движения, в соответствии со словами. Дети повторяют движения.  
Друг на друга посмотрите... (смотрят)  
Руки выше поднимите... (руки вверх)  
И на плечи опустите... (руки на плечи друг другу)  
И покрепче все прижмитесь... (прижимаются)  
За руки возьмитесь... (берутся за руки)  
Крепко обнимитесь... (обнимаются)  
  
А зачем вам это нужно?  
Потому что это... (дружба)

**Учитель** Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда...

Дружба настоящая сердцем проверяется,

Значит, эта дружба навсегда.

Пусть бегут по школьной лестнице

Сентябри за сентябрями,

Наша дружба не разделится,

А умножится с годами.

**Девочка-ведущая.**

Наша дружба с нами учится,

Отдыхает с нами вместе...

**Мальчик-ведущий.**

Вместе с ней нельзя соскучиться,

Как с хорошей звонкой песней.

**Девочка-ведущая**. До свидания, 1 класс!

**Мальчик - ведущий**. Счастливого плавания по Океану Знаний!

**Учитель -ведущий.** Попутного всем ветра!

**Учитель:** Впереди у вас, ребята, удивительное путешествие по стране знаний, вы откроете для себя интересный мир, который нас окружает.Нужно уметь не только учить уроки и решать задачки. Нужно учиться дружбе между собой, быть добрыми и смелыми. Этому вы тоже научитесь в школе, впереди у вас ещё 10 лет! Я желаю вам хорошего летнего отдыха, а в новом учебном году – отличной учёбы!

Вручение памятных дипломов и подарков