

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

#### План реализации проекта



Старший воспитатель  
Т.П. Шевченко

## Образец написания проекта для воспитателей ДОУ

### **Содержание:**

1. Введение...
2. Актуальность проекта...
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты...
4. Аннотация проекта ...
5. Этапы реализации проекта программы...
6. План мероприятий ...
7. Ресурсы ...
8. Риски и пути преодоления рисков ...
9. Выводы ...
10. Литература ....

**Введение**.....

**Эпиграф**.....

### **Свой ТЕКСТ**

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы -  
.....

Проектом предусмотрен объект исследования, которыми выступают условия  
.... , предметом деятельности является процесс ...

### **Актуальность создания проекта**

**Свой ТЕКСТ**.....

Именно поэтому актуально становится разработка проекта ...

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности (описать какие.....)

### **Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты**

Стратегическая цель: создание благоприятных условий для .....

Тактические цели

1. Создать ...
2. Сформировать ....
3. Организовать ...

## Задачи

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Ожидаемые результаты

- 1.
- 2.
- 3.

## Продукт

- 1.
- 2.
- 3.

## Аннотация проекта

### **Свой ТЕКСТ**

В основу данного проекта положены следующие идеи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЛЯ ПРОЕКТА**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе.

Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

**Свой ТЕКСТ**.....

Ряд авторов (фамилии и инициалы) рассматривают проекты с детьми, во-первых: ., во-вторых: ... .

## Пути решения проекта:

### ВЫБРАТЬ НУЖНОЕ

- обдумать «образ будущего», представить модель того, что собираются создавать;
- учесть требования и мнения всех участников создаваемого будущего;
- разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;
- оценить риски реализации проекта.

### Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на \_\_\_ недели: с «\_» \_\_\_ по «\_»

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап		
2.	Практический этап		
3.	Обобщающе - результативный этап		
4.	Презентация проекта		

### План мероприятий.

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»		НОД, совместная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации, работа с родителями
2.	«Социально-коммуникативное развитие»		
3.	«Познавательное развитие»		
4.	«Речевое развитие»		
5.	«Художественно-эстетическое развитие»		

## **Ресурсное обеспечение проекта:**

Информационные ресурсы

- .....

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- игротека;
- аудиотека;
- фонотека.

Материально-технические ресурсы: ...

Финансовые ресурсы .....

Финансирование проекта производится....

Критерии оценивания проекта:

### **ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМОЕ**

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, уровнем подготовки ребёнка к школе, интересом ребёнка к образовательному процессу).
2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.
3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.
4. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе.

### **Риски и пути преодоления рисков.**

.....

### **Выводы:**

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами детства.

... .

**Свой ТЕКСТ.....**

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только ... ., но и дадут толчок для развития....

### **Литература**