Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 комбинированного вида»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию с элементами нетрадиционного**

**рисования в подготовительной группе.**

Тема: «Бабушка-загадушка».

Воспитатель: Ермакова Н.В.

2019г.

**Цель:** Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

1. Способствовать тому, чтобы дети делали самостоятельные выводы и анализировать ситуацию.
2. Подвести к тому, что воздух есть вокруг и внутри нас.
3. Дать представление о том, что воздух обладает свойствами (невидим, прозрачный, не имеет запаха), а также (дать представление о том, что ветер – это движение воздуха)
4. Создать условия для установления причинно-следственных связей на основе элементарного эксперимента и делать выводы.
5. Помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования, когда изобразительный объект получается путём свободного нанесения пятен краски и взаимодействия на них посредством активной работы лёгких, что даёт случайный, непредсказуемый эффект.

*Развивающие задачи:*

1. Побуждать у детей интерес к исследовательской деятельности.
2. Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность.
3. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми.
4. Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать культуру общения.
2. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.
3. Воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования.

 **Материал:** для опытов (трубки, банка, воздушные шарики, емкость с водой, стаканчики). Для рисования (гуашь коричневая, белая; трубочки, листы голубого цвета формата А4; кисти, салфетка, ватные диски, вода).

 **Виды деятельности:** Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная.

 **Ход НОД.**

1. *Вводная часть* (мотивационная)

 Введение в игровую ситуацию.

 **Воспитатель:** Дети! К нам в гости пришла бабушка-загадушка и хочет загадать вам загадки.

 **Воспитатель:** Предлагает подойти к экрану (ИКТ).

 **Бабушка-загадушка:** Загадывает загадки (дети пытаются найти ответы).

 Ответы детей.

1. *Основная часть*

Беседа о воздухе.

 **Воспитатель:** Что мы вдыхаем? (воздух).

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** Для чего нужен воздух? (что бы дышать, он проходит через легкие).

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, какой бывает воздух? (легкий, прозрачный, не имеет собственного запаха, не имеет формы; передвигаясь в разные стороны может переносить различные запахи, а еще он может быть холодным и теплым).

 На интерактивной доске выводится изображение лаборатории. Воспитатель предлагает рассмотреть изображение.

 **Воспитатель:** Как вы думаете – что это? (лаборатория).

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** Кто работает в лаборатории? (ученые, лаборанты)

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** В чем заключается их работа? (проводят опыты, эксперименты).

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** Как себя ведут научные сотрудники в лаборатории? (тихо, аккуратно и т.д.)

 Ответы детей.

 Воспитатель предлагает детям поиграть в лаборантов и приглашает их в мини лабораторию для проведения опытов.

***Опыты:***

 ***«Движение воздуха»***

Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руку. Что вы чувствуете? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.

 ***«Вода, шарик и пустая баночка»***

Надуваем шарик. Что в шарике? (воздух). Выпускаем воздух из шарика. А в пустой банке есть воздух? Опускаем ее в емкость с водой. На поверхность воды выходят пузырьки воздуха. Значит в пустой банке тоже был воздух.

 ***«Трубочка и вода»***

Возьмите стакан с водой. Один конец трубочки опустите в воду, а другой возьмите в рот и осторожно подуйте. Что наблюдаете? Откуда пузырьки? Вы выдохнули воздух, и он в воде виден в виде пузырьков.

 **Воспитатель:** На этом наши опыты заканчиваются.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, что еще необычного мы делали при помощи трубочки и воздуха (рисовали воздухом, раздувая краски). Воспитатель читает отрывок из стихотворения:

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудный

И под нею дремлет

Крепко непробудно.

 Затем предлагает угадать, что же мы будем сегодня рисовать не традиционным способом? (лес или дерево в снегу).

**Физкультурная минутка:** «Если весело живётся, делай так…»

Воспитатель предлагает вспомнить нетрадиционную технику рисования (с помощью трубочки).

Ответы детей (ставим большую кляксу внизу листа, раздуваем гуашь при помощи трубочки, чтобы получились ствол и ветки; с помощью ватного диска, мазками наносим «снежную крону на дерево»).

Самостоятельное выполнение работ

1. *Заключение:*

Выставка и анализ работ (дети показывают свои рисунки бабушке-загадушке и выбирают лучшие рисунки).