Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе «Рассматривание картины «Зайцы. Зима»

Цель: знакомить детей с приемами **рассматривания сюжетной картины**

***Интеграция областей:*** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Задачи:***

*Образовательные:* учить детей составлять небольшой рассказ из предложений, отражающий содержание картины по плану, предложенному воспитателем, учить подбирать определения, однокоренные слова, обогатить и активизировать словарь.

*Развивающие:* развивать логическое образное мышление, зрительную память, умение формулировать свои мысли, совершенствовать монологическую речь. *Воспитывающие:* воспитывать культуру речевого общения, любовь к родной природе и краю, умение видеть прекрасное рядом.

***Оборудование и материалы:*** картина «Зайцы» из серии «Дикие животные»; сказочный персонаж Заяц.

***Методические приёмы:*** сказочный герой Заяц приносит видеофильм и картину, описание зайца, рассматривание картины, составление рассказа по картине, беседа по картине, придумывание названия картины, аудиофизминутка, составления рассказа по картине детьми, обобщение, рефлексия.

***Предварительная работа:*** чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун», Мамин-Сибиряк, «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; рисование, лепка на тему «Заяц»; рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные»; подвижная игра «Бездомный заяц».

***Словарная работа:*** ясный морозный день, тень на снегу, обгрызать кору.

**Ход занятия**

Дети заходят в комнату под аудиозапись *«Сказочные звуки зимнего леса»*,

встают в круг.

Воспитатель:

Мы пришли в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа – березка в шубке стоит.

Слева – елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся.

На землю красиво ложатся.

Давайте представим, что мы очутились с вами в зимнем лесу.

Женя еще раз напомнит нам правила поведения в лесу.

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Мы в гостях у лесных жителей, давайте будем соблюдать эти правила.

Воспитатель: B лесу ребята нас с вами встречает гость из леса - Зайчик. Давайте с ним поздороваемся. Он предлагает посмотреть очень интересный видеофильм. Посмотрим?

Дети: Да!

*Просмотр видеофильма «Зайцы зимой»*

Воспитатель: Вам понравился фильм?

Дети: Да!

Воспитатель: О ком мы сейчас посмотрели?

Дети: О зайцах.

Воспитатель: Мы с вами посмотрели, чем занимаются **зайцы**. А что мы знаем про этих лесных жителей? *(Ребенок-****Рассказ о зайце по схеме****)*.

Воспитатель: Гость нам принёс фильм, а я предлагаю рассказать ему о зайцах по картине. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Внимательно её рассмотрим и попробуем составить по ней рассказ.

*Дети рассматривают картину и отвечают на вопросы индивидуально и по группам.*

Воспитатель: Кто нарисован на картине?

Дети: Зайцы.

Воспитатель: Какое время года изображено?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Кругом снег. День ясный.

Воспитатель: Чем занимаются зайцы? Где они находятся?

Дети: На поляне заяц поднялся на задние лапки и начал обгрызать кору деревьев.

Воспитатель: А зайцы какие? Опишите их пожалуйста

Воспитатель: Как можно назвать картину?

Дети: Зайцы, зима, лесная поляна (дети предлагают свои варианты ответов).

Воспитатель: Молодцы, очень интересные названия вы придумали. А сейчас предлагаю вам стать зайцами и немного поразмяться на нашей полянке.

*Аудиофизминутка «На поляне зайцы»*

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь на свои места. Зайчик, послушай, как дети умеют составлять рассказ.

Рассказ 3-4 детей по картине.

(После каждого раза Заяц хвалит детей. Воспитатель следит за речью и поправляет ошибки, если они есть. Проводит словарную работу).

Образец. Окончательный вариант рассказа:

Однажды в ясный зимний день выскочил заяц на полянку. Сам большой, пушистый, носишко небольшое, нежно-розовое, как конфетка. Кончики ушей у зайца черненькие. Огляделся. Кругом снег. Маленькой елочки совсем не видно - утонула в снегу. Увидел заяц сломанное дерево. Обрадовался. Хорошо-то как! Встал столбиком и принялся обгрызать кору. Глядь, а к нему гость. Насторожились зайцы. Смотрят друг на друга. И неизвестно, чем эта встреча закончится.

Воспитатель: а сейчас, наш дорогой гость, послушай внимательно детей, они тебе расскажут, что нового узнали сегодня.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Зайчик, тебе понравилось, как рассказывают дети?

Зайчик: Молодцы, дети. Сегодня я услышал очень интересный рассказ по картине «Зайцы на лесной полянке». И мне очень хочется рассказать о вас своим друзьям, которые заждались меня в лесу. Я был бы рад встретиться с вами. Обязательно навестим вас с друзьями, чтобы послушать новые рассказы по другим картинам. До свидания, ребята!

Дети: До свидания!

*Воспитатель и дети прощаются с Зайцем.*