**Сценарий праздничного мероприятия ко дню 8 марта**

**Цель:** формирование у учащихся в процессе досуговой деятельности навыков общения, положительных эмоций, благоприятного психологического климата в классном коллективе, приобщение к  национальной культуре.

**Задачи:**

* формировать у учащихся коммуникативные навыки общения (навыки сотрудничества, взаимопомощи, дисциплинированности и культурного поведения);
* формировать и развивать такие качества характера, как благородство, доброта, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми, толерантность;
* формировать активную жизненную позицию, потребность в самосовершенствовании;
* развивать эмоциональную сферу учащихся;

**Ход мероприятия.**

8 Марта - день торжественный,

День радости и красоты.

На всей Земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы.

Мы в день 8 Марта

весну-красну встречаем

И с праздником весенним

всех женщин поздравляем!

**Ученик 1**. Самых лучших и красивых, самых добрых наших мам,

**Ученик 2.** Наших бабушек любимых, что читают сказки нам,

**Ученик 3.** Самых умных и хороших школьных всех учителей,

**Ученик 4.** И девчонок наших славных, что всех краше и милей.

**Песня Мамин день**

**Ученик:**

С днём 8 Марта!

С праздником весенним!

Льётся пусть повсюду

Звонкое веселье!

Пусть сияет солнце!

Пусть уйдут морозы!

Пусть прогонит зиму

Веточка мимозы!

***Ведущий 1****.*

Среди весенних первых дней

8 марта всех дороже.

На всей Земле, для всех людей

Весна и женщины похожи.

**Ведущий 2:**

Успехов вам, здоровья вам

И счастья пожелаем.

И с теплым праздником весны

Сердечно поздравляем!

**Сценка к 8 марта для школьников «Что девчонкам подарить?»**

Действующие лица: ведущий, 4 мальчика, учитель.

(*На сцене в дальнем углу сидит за столом, опустив голову, учитель и проверяет тетради).*

**Ведущий:**

Вот мальчишки отучились
И после уроков всех
В класс тихонько забурились,
Чтобы там держать совет.

(*В класс входят 4 мальчика и, не обращая внимания на учителя, рассаживаются кто где*).

**1 мальчик:**

Приближается День Женский
Надо срочно нам решить,
Как порадовать девчонок,

Что на праздник подарить.

**2 мальчик**:

Все, друзья, довольно просто,
Что тут долго так решать?
Я б пообещал девчонкам
Их за косы не таскать!

**3 мальчик:**

Нет, ну разве то подарок?
Я б другое предложил.
Всем девчонкам в нашем классе
Сам стихи бы сочинил.

**4 мальчик:**

Ну а я б девчонок наших,
Заслал всех куда подальше.
Отдохнули чтоб сейчас
Где-то далеко от нас.

**1 мальчик:**

Да куда мы их отправим?
Разве это все реально?
Здраво надо рассуждать
И как можем поздравлять.

**2 мальчик**:Ну тогда нам может стоит
Станцевать для них и спеть?

**3 мальчик**:

Я бы рад, но к сожаленью, (*вздыхает*)
Этого нам не суметь.

**Ведущий:**

А учитель между делом
Слышал эти рассужденья.
И решил он в споре смелом
Дать ребятам наставленья.

**Учитель**:

*(встает из-за стола, подходит к ребятам)*

Да, вы правы все, ребята
Праздника близка уж дата.
Предлагаю так поздравить:
Взять, плакат для них оставить.
Пусть один стихи подарит,
Где девчонок он прославит.
А другой сценку покажет
Комплиментов массу скажет.
Третий пусть весь класс украсит
Вот такой девчонкам праздник.

**4 мальчик**:

Ура! Найдено решенье
 И достойное, без сомненья.

**Ведущий1:**

Ну а сейчас для наших девочек прозвучат частушки.

Вас, девчонки дорогие,
Поздравляем с женским днем!
И сейчас мы вам частушки
Очень громко пропоем!

Вам сегодня обещаем
Комплименты говорить
А немного подрастете
Будем вам цветы дарить!

Заводные мы ребята
Небывалой крутизны
Поздравляем вас, девчата,
С Женским праздником Весны!

Скоро день 8 Марта,
Мальчикам придется жарко.
Нужно слово им сдержать:
Нельзя девчонок обижать!

Мы девчонок поздравляем
В этот день, словно принцесс.
Им подарки выбираем,
Ох, нелегкий то процесс.

Вы красивые всегда:
"Хвостики", косички
Мы за них, бывает, дернем,
Только по привычке!

**Конкурсы.**

***1 конкурс «Ожерелье».****Девочкам необходимо сделать красивое ожерелье из макарон. Кто первой сделает ожерелье, та девочка и победила в этом конкурсе.*

### *2 конкурс «Золушки». Нужно разделить фасоль и горох. Кто первой разделит фасоль и горох, та девочка и победила в этом конкурсе.*

### 3 конкурс «Женская сумочка».Участники делятся на команды. Задача каждой команды — за пять минут составить наиболее полный список того, что обязательно должно быть в каждой женской сумочке. Затем списки команд сравнивают и засчитывают только те варианты, которые не повторяются у другой команды. Побеждает та команда, у которой в итоге окажется самая полная «сумочка».

**Ведущий 2:**

Примите наши поздравленья

В Международный женский день!

Пусть будет ваше настроение

Всегда цветущим, как сирень.

**Ведущий 1:**

Желаем вам и счастья, и любви,

Чтоб все мечты сбывались,

С хорошим настроением чтоб вы

Никогда и нигде не расставались.