**Алгоритм решения арифметических задач на сложение и вычитание**

 Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ) . Посмотрите ,пожалуйста, на слайд и составьте задачу по картинке

На ветке дерева сидели 7 синиц. К ним прилетела еще 1 синичка. Сколько стало синиц на дереве?

Повторите условие задачи? (На ветке дерева сидели 7 синиц. К ним прилетела еще 1 синичка.)

Повторите вопрос задачи? (Сколько стало синиц на дереве?)
- что нужно найти в задаче – часть или целое?

+ нужно найти целое
- Как мы обозначаем целое?

+ Целое мы обозначаем в виде круга

- А как можно найти целое?

+ Сложить 2 известные части

 - А как мы обозначаем части?

+ Части мы обозначаем в виде 2 полукруга
- Знаем ли мы целое? ( нет, ставим вопрос)
- знаем ли мы части? ( Да, это число7 и 1)
- как мы решим задачу? ( к 7 прибавим 1)
- Напечатайте решение и ответ у себя в тетрадях? (7+1=8)
- А ( Ф.И.) выложит решение с ответом у доски

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с задание

А сейчас я предлагаю составить и решить задачу на вычитание

 Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ) . Посмотрите ,пожалуйста, на слайд и составьте задачу по картинке.

 В тарелке лежали 7 слив. Маша 2 сливы съела. Сколько осталось слив в тарелке?

 Повторите условие задачи? ( В тарелке лежали 7 слив. Маша 2 сливы съела.)

 Повторите вопрос задачи? (Сколько осталось слив в тарелке?)
- что нужно найти в задаче – часть или целое?

+ нужно найти часть

- Как мы обозначаем часть?

+ Часть мы обозначаем в виде полукруга

- А как можно найти часть?

+ Из целого вычесть известную часть

 - А как мы обозначаем целое?

+ Целое мы обозначим в виде круга
- Знаем ли мы целое? ( да, это число 7)

- А как обозначим известную часть ? ( в виде второго полукруга)
- знаем ли мы известную часть? ( Да, это число 2)
- как мы решим задачу? ( от 7 вычтем 2)
- Напечатайте решение и ответ у себя в тетрадях? (7-2=5)
- А ( Ф.И.) выложит решение с ответом у доски

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием