***Интегрированное занятие по экологии в средней группе «Путешествие в лес»***

**Цель:** формировать у детей экологическое сознание, соответствующие ценностные ориентации, интерес к окружающему миру.

**Задачи:**

1. Закреплять счет, названия цветов( желтый, зеленый, красный).
2. Развивать познавательную активность, внимание, память; развивать мелкую моторику; координацию движений.
3. Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее.

**Предварительная работа:** беседы об охране природы, знакомство со значением слов: экологи, привал.

1. Атрибуты к играм ( корзинка, яблоки- вырезанные, зеленого, желтого и красного цвета).
2. Игра « Посади сам» стаканчики с землей, лопатки для рыхления, салфетки, семена для посадки, лейка.

**Ход занятия:**

Эмоциональный настрой:

Игра- разминка « Лес»

Участники встают в круг.

Инструкция: Знаете ли вы что такое лес? (ответы детей). Тогда давайте вместе послушаем какой он. Выполняйте за мной упражнения.

Мы заходим с вами в лес  (Дети маршируют на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.)
Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.)
Сколько здесь у нас игрушек,
Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...)
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лесу обхитрим,
На носочках убежим.  (Бег на носочках.)
Всё вокруг мы рассмотрели
И тихонечко все сели.

Воспитатель: ребята посмотрите, нам кто- то прислал письмо. Прочитаем? ( достает, читает).

Разбойники были здесь

И срубили весь наш лес.

Письмо написали медвежата,

Этот лес - дом лесных зверей

Очень просим вас ребята,

Помогите нам скорей!!

- ребята поможем медвежатам?

-хотите отправится в путешествие? А на чем бы вы хотели поехать? (ответы детей). Я предлагаю отправится в путешествие на автобусе. ( на экране появляется картинка « Автобус»). Занимайте свои места, мы едим в лес. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как в любом походе вы должны помогать друг другу, и тогда удача будет сопутствовать вам.

Звучит звук автобуса.

Воспитатель: - мы приехали. А как необходимо выходить пассажирам из автобуса? ( выходим аккуратно с автобуса, не мешаем друг другу). Готовы идти, встаем за мной. Сначала мы пойдем по узенькой дорожке, перешагнем через упавшие деревья, перейдем болото по кочкам .

- вот мы в лесу! (появляется картинка леса)

- присядем!

Ребята, есть люди, которые занимаются охраной природы – **экологи**. Они следят, чтобы чистыми были леса, прозрачная вода в реке, чистый воздух.

- Ребята, поможем медвежатам? Давайте ”посадим” новые деревья

и у зайчат, медвежат, лисят будет лес, их дом.

Игра *«Посадим дерево»*

- Сначала возьмем… *(семена)* и посадим его в… *(землю)*.

- Чтобы он рос, надо его… *(полить)*.

-А что еще растению нужно… *(солнце)*

- Пройдет время и появится… *(листики)*

Со временем, если все хорошо и есть все условия, тонкий ствол молодого деревца будет крепнуть и станет более могучим, крона дерева станет гуще. Самые хорошие условия для роста растений там, где тепло и влажно.

Воспитатель: Ребята, скажите, разве можно рубить деревья в лесу?

*(ответы детей)*

Игра *«Можно - нельзя»* *(дети отвечают хором)*

• Ломать деревья и ветки *(нельзя)*.

 • Сажать больше деревьев *(можно)*.

 • Ходить и топтать на лугах цветы *(нельзя)*.

 • Ходить только по тропинкам *(можно)*.

 • Рвать большие букеты цветов *(нельзя)*.

 • Любоваться ими *(можно)*.

• Оставлять мусор в лесу *(нельзя)*.

 • Собрать мусор в яму и закопать *(можно)*.

 • Разжигать костры в лесу *(нельзя)*.

• Беречь лес от пожара *(можно)*.

• В лесу шуметь *(нельзя)*.

Так что же такое лес? (ответы детей)

Воспитатель:

Словно сказочной книги страница

Лес открылся, листвою звеня.

Понимаю и зверя и птицу,

И они понимают меня.

 Может быть, на тропинках звериных

В непроглядной лесной глубине

Вдруг избушка на ножках куриных

Неожиданно встретится мне.

 Может, в этом краю, ненароком,

Избегая проезжих дорог,

Заблестит подрумяненным боком

Средь высокой травы колобок.

 И нельзя мне в лесу заблудиться,

Хоть брожу от людей вдалеке.

Потому что и звери и птицы

На родном говорят языке.

Физкультминутка «Дождик»

Дождик скачет по дорожке,
Как мальчишка озорной, (Прыжки)
Громко хлопает в ладоши
И от счастья сам не свой. (Хлопки)
Летний дождь – всегда веселый.
Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)
Вот и тополь стал зеленый,
Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)
Как игрушки в магазине,
Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)
Небосвод стал синий-синий.
В лужах «зайчики» блестят. (Руки вверх, «фонарики»)

 (дети бегают, *«поливают»* землю)

- Все, дождик кончился, растения сказали вам спасибо.

Давайте присядем на пенечки, отдохнем и посмотрим вокруг.

- Как вы думаете? Какое сейчас время года?

- По каким признакам вы догадались, что сейчас время года весна?

*(Ответы детей)*

Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый”.

“Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога. ” *(Зима)*

“У второго – синие

Небо и ручьи

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава…” *(Весна)*

“На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака…” *(Лето)*

“А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам!” *(Осень)*

Молодцы! Хорошо знаете времена года.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Дальше на чем мы будем передвигаться? Кто догадается? Правильно. Сейчас мы полетим на самолёте.

(Дети поднимают руки, разводят в стороны и ”самолётиками” летят)

Воспитатель: Всё, прилетели. Заходим на посадку *(дети садятся на стульчики)*.

Ребята, мы прилетели с вами на берег реки (изображение реки)

Физминутка:

К речке быстро мы спустились (шагаем на месте,

Наклонились и умылись (наклоны вперёд, руки на пояс,

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши,

Вот так славно освежились *(встряхиваем руками)*.

-Ой, куда это мы попали? Как грязно, здесь что это – свалка? Как вы думаете кто засорил реку? Нужно ее почистить! ( на столе стоит емкость с водой, задекорированная под пруд)

Экспериментирование « Очистка воды методом фильтрации»

На столе: 8 стаканчиков,8 воронок-фильтров с ватой, емкость с водой и песком. Дети пропускают воду через фильтр, и подмешанный в нее песок остается на вате. ( дети очищают воду)

Воспитатель: Молодцы , ребята, очистили реку. Стало все чисто и

красиво.

Ребята, можно засорять реки? Почему?(ответы детей)

Воспитатель: Ну вот здесь порядок, можно двигаться дальше.

На автобусе мы ехали, на самолёте летели, а сейчас мы поплывём на лодке. *(изображение лодки)*

*(Дети садятся на пол, ”берутся за вёсла” и гребут)*.

Поплыли к берегу.

Все ребята доплыли, все на берег вышли?

Давайте сделаем привал, отдохнём.

- Ребята, посмотрите, к нам кто-то идет! (включается фильм *«Еж»*)

- К нам в гости пришел ежик. Давайте с ним поздороваемся. Ребята, ежик почему-то грустит. Он мне сказал, что шел к нам в гости с подарком, уронил его и все просыпал. *(на столе рассыпаны картинки яблок желтого, зеленого и красного цветов)*

- Давайте посмотрим, что нам принес ежик? *(яблоки)*

- Яблоки каких цветов принес нам ежик? *(желтого, красного, зеленого)*

- Сколько яблок принес ежик? *(много)*

- Катя, возьми яблоко зеленого цвета. Сколько яблок у тебя в руке? *(одно)*

- Какого оно цвета? *(зеленого)*

- Давай положим зеленое яблоко в корзинку.

Вызвать двоих детей, предложить им взять яблоки желтого *(красного)* цвета. Спросить сколько в руке яблок, какого цвета? Положить яблоки в корзину.

- Ребята, посмотрите, сколько яблок стало в корзине? *(много)*.

- Давайте посчитаем, сколько яблок стало в корзине.

- Ежик очень рад, что мы собрали яблоки в корзинку.

- Ребята, вместе с ежиком к нам в гости пришли его друзья ежики. *(показать детям трафареты ежиков)*

- Посмотрите, чего не хватает у ежиков? *(показать игрушку ежика с иголками и трафарет)*

- Правильно, иголок. Давайте обрадуем ежиков и сделаем им разноцветные иголки. *(показать, как с помощью прищепок можно сделать ежику иголки)*

- Ребята, ежики говорят нам спасибо за иголки! Теперь они смогут носить грибы и яблоки на спине. Давайте попрощаемся с ежиками. Им пора возвращаться домой.

Воспитатель: Привал окончен. Что нужно сделать, ребята?

*(Нужно всё убрать за собой, чтобы осталось чисто)*.

Ведущий: Ребята, нам пора возвращаться домой. И поедем мы с вами на

лошадях.  *(Дети делятся на 2*группы*и ”скачут” на лошадях.)*

Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие в лес. Что интересного было в путешествии? Что вам больше всего понравилось? Кто такие экологи?

Экологам всем пожелаем трудиться

Они помогают Земле возродиться.

Пусть чистыми будут земля, реки, воды

Пусть все защищают родную природу.