**Родительское собрание в начальной школе на тему**:

«Лики материнской любви. Роль матери в воспитании и социализации ребёнка».

Авторы: Гробовикова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ 140 г.Новосибирск

Ромашкина Ирина Владимировна , учитель начальных классов,

БОУ СОШ 33 г.Омск

**Цель собрания:** донести до родителей, насколько значим для ребёнка образ мамы; способствовать созданию тёплых взаимоотношений между матерью и ребёнком; показать особенности влияния женщины на становление личности ребёнка; развивать у родителей умение понимать собственного ребёнка; раскрыть, что взаимоотношения матери и ребёнка основаны на любви друг к другу.

**Ресурсы:** кабинет украшен плакатами с высказываниями о матери; аудиозапись – детские песни о матери, текст сказки «Девушка по имени любовь», цветок-игрушка для тренинга.

**Ход собрания:**

Вступительное слово учителя:

Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас. Тема нашей встречи «Лики материнской любви. Роль матери в воспитании ребёнка».
 ***Высказывания знаменитых людей о женщине-матери.***
- Я бы хотела процитировать лишь некоторые из высказываний знаменитых людей.

* Многие женщины почему-то думают, что родить ребенка и стать матерью - одно и то же. С тем же успехом можно было бы сказать, что одно и то же - иметь рояль и быть пианистом. *С. Харрис.*
* Решиться обзавестись ребенком дело нешуточное. Это значит решиться на то, чтобы твое сердце отныне и навсегда разгуливало вне твоего тела. *Элизабет Стоун.*
* Дети - якоря, которые удерживают мать в жизни.  *Софокл.*
* Придавленным стрессом смертным свойственно обращаться к матерям за утешением и поддержкой. Этот посыл закодирован в нашей ДНК*. Стивен Кинг. Черный дом.*
* Бог не мог быть с каждым человеком одновременно, поэтому каждому человеку он подарил мать. Честь  *(Garv: Pride and Honour).*
* Мать должна подумать дважды - один раз за себя, другой - за своего ребенка*. Софи Лорен*

Какие прекрасные слова Максима Горького:  «Все прекрасное в человеке - от лучей солнца и от молока Матери, - вот что насыщает нас любовью к жизни! Вся гордость мира – от матерей! Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без Матери – нет ни поэта, ни героя!»

- Я ещё много высказываний могла бы вам сегодня прочитать. Их так много! Но у меня задача другая.  Сегодня я бы хотела поговорить с вами о том, как мать может повлиять на становление личности ребенка.

 Мать для каждого человека - большого или маленького, молодого или пожилого- самый родной человек на свете. Все лучшее в каждом из нас исходит от матери, давшей нам самое бесценное - жизнь.  Мать – единственный и неповторимый человек, чья любовь к детям благородна, бескорыстна, удивительна по своей мудрости, безграничности и мужественности.

 О матери в мире сказано много хороших слов. Материнство  по праву называют подвигом.  Материнство не приходит само собой. Иногда говорят: «материнский инстинкт». Но инстинкт – это только первый импульс в рождении вечной материнской любви, за которой следуют  высшие социально- нравственные начала. Материнство – это великий труд, продолжающийся всю жизнь. Недаром в народе говорят: «не та мать, которая родила, а та, которая воспитала». Это выражение подчеркивает важность воспитательной роли матери и величие материнского подвига женщины, воспитавшей неродных детей.

 В.Белинский писал: «Участие матери в воспитании сына или дочери не только важно, но даже необходимо: от влияния матери во многих отношениях зависит будущий характер ребенка, в её руках находится возможность дать его побуждающим мыслям то или другое направление. Ответственность матери велика, обязанности её священны».

В воспитании ребенка не должно быть ошибок– ведь второго шанса, исправить ошибки не будет. И может, стоит задуматься о традициях воспитания, проверенных не одним поколением. И, безусловно, самым неизменным, самым мощным фактором воспитания является образ матери.

**Упражнение «Секреты мамы».**

Мамы являются первыми учителями своих детей. Каждая мама мечтает о том, какой её ребёнок будет в будущем. Передавая цветок по кругу, поделитесь, пожалуйста, каким бы вам хотелось увидеть ребёнка в будущем.

**Работа в группах**. Составление постера «Хорошая мама – какая она?»

 **Упражнение «Спасибо, мама!»**
 Послушайте стихотворение:
Мамам – самым близким в мире людям,
Мило улыбаемся подчас,
Но сказать о том, что мы их любим
Не хватает времени у нас!
Мама, мама, мамочка,
В этом слове солнца свет!
Мама, мама, мамочка,
Лучше слова в мире нет!
Мама, мама, мамочка,
Кто роднее, чем она?
Мама, мама, мамочка,
У неё в глазах весна!
Мама, мама, мамочка,
На земле добрее всех,
Мама, мама, мамочка,
Дарит сказки, дарит смех!
-Действительно, в этой жизненной суете не так часто мы говорим ласковые добрые слова мамам.  Но самое первое слово, которое мы должны сказать матери - это СПАСИБО! И сказать сейчас, не откладывая на потом. "Спасибо, мама!" И давайте будем верить, произнося эту фразу, что на каком-то интуитивном уровне она коснется сердец ваших матерей, будет ими услышана. Не зря же в народе говорят: «И у стен уши есть».
 (родители по кругу произносят фразу «Спасибо, мама!», начиная с учителя)

Затем учитель включает аудиозапись где ученики класса говорят спасибо своим мамам. Каждая мама узнает своего ребёнка по голосу.

**Роль матери.**

Материнская любовь необходима, чтобы любить и быть любимым.Это первый вид любви, которую познает человек. Чтобы любить и быть любимым в зрелости, человек должен быть любим с самого детства. Чтобы ребенок научился привязываться к кому-то своим сердцем, до трех лет он должен сначала привязаться к своей матери. Материнская любовь, материнское поведение приобретается женщиной в результате собственного опыта раннего детства. Если мать редко ласкает маленькую дочку, редко берет ее на руки, то и к своим будущим детям девочка будет также холодна. С давних пор уход за ребѐнком и его воспитание возлагается в основном на плечи матери. Начиная от вынашивания ребѐнка, и на протяжении многих лет ребѐнок находится в основном с ней и между матерью и ребенком складывается привязанность. Эта привязанность может быть здоровой и способствовать развитию ребенка в течение его жизни. Когда мама понимает любые сигналы ребенка (плач, улыбку), внимательна к потребностям ребенка и с раннего детства помогает преодолеть ему трудности. Дети с здоровым чувством привязанности в раннем детстве общительны, сообразительны, не боятся отойти от матери и начать осваивать мир вокруг себя. Здоровая привязанность формирует доверие к окружающему миру. Когда дети вырастут, то они будут чувствовать себя уверенно и не побоятся совершать ошибок. Но привязанность может быть и негативной и удерживать взросление ребенка. Нездоровая привязанность формируется тогда, когда мать пренебрегает интересами и потребностями ребенка, выбирает контролирующий стиль воспитания, относится к ребенку с чуткостью только в моменты его болезни. Эти дети, став взрослыми осознают, что для того, чтобы получить любовь и заботу надо заболеть. У них отмечается страх оказаться не нужными. Это может привести к отсутствию друзей, боязни делать что-то новое, проявлять инициативу. Что же делать, чтобы развить здоровую привязанность матери и ребенка?

- предоставляйте ему свободу выбора действий, игрушек, партнеров по игре;

 -уважайте право ребенка на собственное мнение, проявления самостоятельности; с первых дней жизни ребенка и в дальнейшем будьте внимательны к нему.

-Не скупитесь на теплые слова и чаще проводите время вместе. Бережное, доброжелательное, уважительное отношение к ребенку позволяет ему проявлять больше активности, инициативы, интереса в освоении окружающего мира.

Когда же мать мало интересуется ребенком, редко играет, разговаривает, берет на руки, у него формируется НЕУВЕРЕННОСТЬ в себе и окружающих людях. Таким образом, мать играет важную роль в жизни ребенка, в формирование доверия к миру и уверенности в себе.

**Тренинг «Мамины истины»**

- Когда я сама стала мамой, я поняла (а может, еще только осознаю) какая это огромная ответственность - быть мамой. Чувства смешанные
- это и **радость,** которая переходит в  счастье от того, что ты мама замечательных детей;
-это и **тревога** за здоровье, безопасность своих детей;
- это и **ответственность**за воспитание и развитие малышей;
-это и **сомнения**- а я смогу, а у меня получится...

- Послушайте, пожалуйста, несколько высказываний по этому поводу и выскажите свое мнение, согласие или несогласие с данными убеждениями, поднимая сигнальные карточки – красную, если не согласны, зеленую, если согласны и жёлтую, если не совсем согласны:

1. Просто любить кого-то - это ещё мало. Надо любить человека больше, чем себя самого. Мать любит своих детей больше, чем себя. Для того чтобы накормить детей, она остается голодной. Однако радость, которую испытывает она, больше той радости, которую испытывают её дети. Малыши питаются плотски, а мать – духовно.

2. Надо сказать и о том, что мать достигает большей любви и жертвенности, чем отец, поскольку отцу не предоставляется столько благоприятных возможностей приносить себя в жертву. Мать мучается с детьми, возится с ними больше чем отец, но одновременно она "подзаряжается" от детей, отдаёт им всю себя. А отец и не мучается с детьми так много, как мать, но и не "подзаряжается" от них, поэтому его любовь не столь велика, сколь любовь материнская.

3. Между матерью и ребенком складывается особый вид привязанности, иногда продолжающийся всю жизнь. Эта привязанность может быть здоровой, способствующей развитию ребенка и негативной, удерживающей взросления и становления ребенка.
***Что может сделать эту привязанность здоровой и не разрушительной?***

 - Конечно же это:
 - способность матери чувствовать и отзываться на любые сигналы ребенка, будь то  взгляд, улыбка, плач, лепет...;
- способность быть отзывчивой и внимательной к потребностям;
- помощь в преодолении трудностей (начиная с самого раннего детства).
Все это помогает выстроить взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества. Такой вид отношений полностью **исключает «подстроить ребенка под себя»,** не считаясь с его потребностями и желаниями.

4.     Роль матери в жизни сына!
Мать вкладывает в мальчика свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. Мужчина подсознательно ищет себе жену, схожую с матерью. Если отношения с матерью складывались плохо, юноша стремится найти жену с противоположными качествами, чем мать. Как будущий муж будет любить свою жену, является зеркалом его любви к родной матери.
***Как вы считаете, на сколько верна эта ситуация в жизни? Приходилось ли вам наблюдать похожую ситуацию?***

5.    Роль матери в жизни дочери!
Каждая мать должна помнить, что однажды ее дочь будет следовать ее примеру, а не ее советам. От того, как протекали отношения с мамой в самом раннем детстве, зависит то, как человек будет относиться к миру. Для девочки образ мамы, приобретенный в младенчестве - это еще и образ себя как женщины, как матери, бессознательно заложенный в память и автоматически воплощаемый в жизненном сценарии.
От мамы зависит и восприятие папы, а в последующем и восприятие всех лиц мужского пола. Можно сказать, что именно мама дает первое разрешение на любовь к первому мужчине - папе.
***Приходилось ли вам наблюдать,  как ребенок копирует модель общения матери и отца в своих играх?***

- Именно дочерям матери больше всего транслируют свои взгляды на жизнь, исходя, иногда из личного опыта, совсем не подходящего для дочери. Именно дочери чаще всего выбирают мамину модель поведения с мужчинами.
 - Залог успеха в формировании характера сына или дочки - доброжелательные отношения в семье между родителями. Тремя китами семейного счастья должны быть любовь, взаимопонимание и доверие.

В завершение нашего собрания, я бы хотела прочитать вам сказку.

***Чтение сказки «Девушка по имени ЛЮБОВЬ».***
*Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:
— Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с
ней всю отпущенную мне Богом жизнь.
Подумал волшебник и сказал:
— Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса
еще не просохнет...
Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит; стоят пять прекрасных девушек, одна краше другой,
— Вот выбирай, — сказал волшебник, — одну зовут****Радость,****другую-****Удача****, третью —****Красота****, четвертую —****Печаль****, пятую****— Доброта****. Они все прекрасны, — сказала Любовь. — Не знаю, кого и выбрать...
— Твоя правда, — ответил волшебник, — они все хороши, и ты в
жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.
Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь. Затем подошла к девушке по имени****Доброта****и протянула ей руку.
-*И я хочу, чтобы с вами за руку всегда шли любовь к детям и доброта, которые в нашей жизни должны быть неразлучны!
*Берегите друг друга,*
*Добротой согревайте.*
*Берегите друг друга,*
*Обижать не давайте.*
*Берегите друг друга,*
*Ссоры все позабудьте*
*И в свободную минуту*
*Рядом друг с другом побудьте.*
                                             О.Высоцкая
Всего вам доброго! Спасибо за внимание!