|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 02.03.20-06.03.2020 | **Тема недели:** «**Мамин праздник!**». |
| Цель: Развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме: чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. |
| Задачи по областям: |
| Социально-коммуникативное развитие | Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, отгадывать загадки. Учить детей осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом, учить брать роль на себя, отражать в сюжетно-ролевой игре свои впечатления, полученные во время наблюдений. |
| Познавательное развитие | Развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Находить предметы с заданными свойствами и группировать их в пары. |
| Речевое развитие | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус. Вызвать желание слушать новые художественные произведения о маме, беседовать о них после чтения. Помогать понимать смысл стихотворений, учить выразительно рассказывать их. |
| Художественно-эстетическое развитие | Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Побуждать детей составлять композицию (цветок) на листе картона, состоящую из нескольких частей; аккуратно наклеивать шарики, скрученные из желтой салфетки в середину (бутон). Закрепить с детьми вид аппликации- обрывание (отрывать от салфетки кусочки и скручивать их в шарики). |
| Физическое развитие (ЗОЖ) | Способствовать формированию потребности в двигательной активности детей. Учить понимать правила игр. Развивать слуховое восприятие, способность ориентироваться в пространстве. |
| Тема недели: «Мамин праздник!». |
| Центр математики | Тема: Понятия «много», «один», «ни одного». Треугольник. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного.• Продолжать знакомство с треугольником; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем, на что похожа форма?  |
| Центр книги | - В книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми;- Чтение стихотворения «Простое слово», И. Мазнин.  Цель: познакомить детей с новым для них стихотворением посвященным маме.- Чтение стихотворения «Мамин день» Е. Благининой. Цель: учить детей слушать внимательно, не перебивая..- Чтение детям «Сказка про маму» Ирис Ревю. Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя.- Фотовыставка «Вот она какая, моя мама, золотая»! Цель: воспитывать любовь к своим близким, делиться своими впечатлениями. |
| Центр конструирования | -«Ворота для петушка» Формировать умение изменять постройку, преобразовывать её в высоту. Развивать умение с помощью воспитателя анализировать образец, выделяя основные части: столбики, перекрытие; различать постройки по высоте (высокие - низкие ворота).Закреплять умения обыгрывать постройки.- Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.- Строительные игры: «Мои игрушки». Цель: продолжать учить сравнивать детали по цвету, форме, величине, формировать интерес к конструктивной деятельности.        |
| Центр природы и экспериментирования | Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства воды». Цель: Формировать у детей представления о физических свойствах воды. |
| Центр с/р игр | С/р игра: «Мамин праздник». Цель: учить детей обыгрывать жизненные ситуации. Игровая ситуация «Уложим куклу спать». Цель: Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.С/р игра «Дочки – матери». Цель: продолжать учить детей обыгрывать жизненные ситуации. |
| Центр дидактических и настольно-печатных игр | - Дидактическая игра «Ласковое слово». Цель: учить детей называть ласковые слова по отношению к самому дорогому человеку – маме.- Дидактическая игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.- Дидактическая игра «Чей малыш?». Цель: продолжить знакомить детей с животными и их детенышами.- Настольная игра «Кошки –мышки». Цель: развитие внимания, ловкости, совершенствование умения действовать по сигналу, развитие сенсорного восприятия. |
| Центр творчества | - Приготовить пластилин в уголке изобразительной деятельности для самостоятельной деятельности детей;- Разукрашивать картинки про мам и бабушек цветными карандашами (раскраски). |
| Центр музыки и театра | - Повторение с детьми песен и стихотворений к празднику мам. Цель: подготовка к празднику. - Музыкальная игра, соотношение действий детей и слов песенки.- Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам. Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки- Слушание песенок  про маму. Цель: воспитывать у детей умение различать оттенки настроения в произведение. |
| Беседы по теме недели |   - «Самая любимая мамочка моя!» Цель: помочь детям рассказать о своих мамах и выразить свои чувства к ним. - «Мамины помощники». Цель: вызвать у детей желание помогать маме.- «Мамина профессия». Цель: закрепить с детьми названия профессий.- «Моя бабушка, родная». Цель: вызвать желание детей рассказывать о своей бабушке. |
| Нравственное воспитание | - «Мои добрые поступки». Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстниками. |
| Гендерное воспитание | Беседа «Делимся игрушками» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе между девочками и мальчиками, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. |
| ППД | «Улица города». Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов. |
| ОБЖ | «Безопасность дома». Закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными в домашних условиях. |
| Безопасное поведение в природе |  Продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы с земли, засовывать их в уши и нос.  |
| Трудовое воспитание |
| Самообслуживание | Чтение «Собираясь на прогулку, одевайся побыстрей» -развивать умение одеваться быстро.Рассматривание алгоритма одевания на прогулку.Продолжать обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик. |
| Дежурство | «Помогаем няне». Цель: Учить убирать посуду со столов после еды, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| Хозяйственно-бытовой труд | «Каждая игрушка имеет свое место». Цель: учить детей убирать игрушки на место. |
| Труд в природе | -Труд: очистим скамейки от снега- формировать потребность в соблюдении порядка.-Предложить детям сгребать снег в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер- учить правильно пользоваться лопатками, наполнять ведерки до определенной мерки. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс см. |
| После сна | Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро ~ вечер. Чем отличается закат от восхода солнца. |
| Игры с детьми |
| Логоритмика | Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: развивать моторику рук.Руку сжать в кулак, поочередно разжимать **пальцы**, начиная с большого.Этот **пальчик - дедушка**,Этот **пальчик - бабушка**,Этот **пальчик - папочка**,Этот **пальчик - мамочка**,Этот **пальчик - я**.Вот и вся моя **семья**(энергично сжать руку в кулак несколько раз). |
| Словесные игры | «Вкусные слова»Воспитатель: Давай вспомним «вкусные» слова и представим, что мы угощаем друг друга. Будем называть слова по очереди. Я угощаю тебя мороженым.Ребенок: Попробуй сладкий банан. И т.д. |
| Хороводные игры | Хороводная игра «Подарки». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстомВ центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, под слова:Как на ярмарку идетРазвеселый народ.Ты, купец, не зевайИ товары выбирай!Принесли мы вам подаркиВот вам кукла с лентой яркой,Конь, волчок и самолет -Кто захочет, тот возьмет!    Далее дети показывают движения, соответственно рассказу о разных подарках. «Купец» смотрит и оценивает. В проигрышах перестраиваются  в хоровод по кругу. |
| Малоподвижные игры | «Кукла Катя»Программное содержание: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.Вот шагает кукла КатяВ синем, новом длинном платье.(Дети идут, «придерживая подол длинного платья)Кукла Катя к нам идетИ платочек достает.(Имитация движений)Нам платочком машет,Как пружинка пляшет.(Руки на поясе, делают «пружинку»). |
| Подвижные игры | - «Подбрось – поймай». Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук. |
| Индивидуальная работа | -Дидактическая игра «Поможем завязать маме платочек». Цель: знать и называть основные цвета и воспитывать заботливое отношение к маме. (Дамир Б, Влад В., Юля П.);- Настольные игры «Мозаика», «Шнуровка». Цель: развитие моторики рук (Настя П., Арина Л.);-Д/и. Р.Р. «Мастер» Ц.: способствовать расширению и обогащению словаря, уточнить знания материалов из которых изготавливают мебель (Артем Л., Тимофей Р., Вика В);-П/И «Как поступить?» Ц: формировать умение детей быть внимательным, заботливым, выражать добрые чувства (Костя П., Савва К., Вика С);-Д/и: «Один - много» Ц.: учить образовывать множественное число существительных в И.п и Р.п. (Глеб В., Лиза Р., Ксюша С)-ОВД:  "Через болото". - формировать технику прыжка, учить приземляться на полусогнуты ноги (Соня Б., Лев А., Глеб А.);Д/ и:  «Чего не хватает?» - Развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений (Варя П., ЛенаЮ) |
|  |
| Работа с родителями: | - Привлечь  родителей к оформлению выставки : «Вот она какая, моя мама,  золотая!». - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику «8 Марта!»;- Посоветовать родителям ознакомиться с буклетом на тему: « Как правильно одевать ребенка весной»; - Напомнить родителям повторить дома с детьми песни и стихотворения к празднику мам. |
| Итоговое мероприятие | Утренник «Мамин праздник!» |

**Ирис Ревю «Сказка о маме».**

Жили-были мама и дети. Дети как дети, но уж очень они не любили поддерживать чистоту. Прибирать вещи дети не хотели, мыть за собой посуду — тоже. Невозможно было их заставить почистить обувь. В общем, сколько мама ни просила детей поддерживать порядок во всём, никто не хотел её слушать.

И вот однажды мама решила:

— Пойду жить к Бабе-Яге.

Приходит мама к Бабе-Яге и приносит ей орешки и яблоки. А Баба-Яга отказывается их есть.

— Почему ты не ешь, почтенная старушка? – спрашивает мама.

— Зубы плохие, — отвечает Баба-Яга.

— А что с ними случилось? – поинтересовалась мама.

— Испортились они, я сладкого слишком много ела, — призналась Баба-Яга.

Тогда мама сварила вкусный борщ.

Баба-Яга поела с удовольствием и сказала маме, чтобы та оставалась у неё. Так и зажили они вдвоём.

А дети маму потеряли. Скучно им стало. Сначала они вымыли всю посуду – но мама не появлялась. Потом вычистили обувь, прибрали вещи – но мамы так и не было. Они решили пойти её искать.

Для начала сели дети около дома на скамеечку и заплакали. Услышала их плач сорока, которой все новости были известны, и сказала детям:

— Ваша мама ушла к Бабе-Яге, там и живёт.

Всполошились дети. Как найти дорогу к избушке на курьих ножках? Сорока взялась показать им дорогу.

Вот пришли дети к Бабе-Яге, увидели маму и стали просить её вернуться домой. Обещали, что больше никогда не будут разбрасывать вещи. Баба-Яга сначала не хотела отпускать маму, но после того, как дети рассказали ей сказку про саму Бабу-Ягу, она подобрела и согласилась отпустить маму домой.

А детям Баба-Яга наказала – маме во всём помогать. Баба-Яга решила время от времени навещать детей и маму и проверять чистоту.

С тех пор дети совсем другими стали.

 **И. Мазнин «Простое слово»**

На свете

Добрых слов

Живёт немало,

Но всех добрее

И нежней одно —

Из двух слогов

Простое слово «ма-ма»,

И нету слов Роднее, чем оно!

**Е.Благинина «Мамин день»**

Всё хожу, всё думаю, смотрю:
«Что ж я завтра маме подарю?
Может куклу? Может быть конфет?»
Нет! Вот тебе, родная, в твой денёк
Аленький цветочек — огонёк!