

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ёлочка»

г. Рубцовск Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 21

тел. (38557) 2-49-80, 2-43-73

Yolochka47@yandex.ru

**Коррекционная работа по развитию**

**звуковой культуры речи**

**с детьми 5-6 лет**

**Воспитатель: Окунева Наталья Алексеевна**

**I квалификационная категория**

**Сентябрь, 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Дата**  | **Звуки** | **Тема** | **Цель** |
| ***сентябрь*** |  |  | **Обследование речи детей** |
|  | ***с*** | Воспитание правильного произношения звука [с] и четкой дикции**Рассказ «В саду»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [с] во фразовой речи и добиваться четкого произношения фразы в целом |
|  | ***с)*** | Уточнение произношения имеющегося звука [с)] или вызывание по подражанию. Развитие фонематического слуха**Игра «Угадай, что свистит»** | Упражнять в произношении звука с и различать на слух звуки [с] и [с**)**] |
|  | ***с)*** | Воспитание четкого, правильного произношения звука [с)] в словах.**Игра «Чудесная коробочка»** | Упражнять в правильном произношении звука [с)] в словах |
| ***октябрь*** |  | ***с)*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [с)] в речи**Рассказ «Семья»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [с)] во фразовой речи |
|  | ***з*** | Уточнение произношения имеющегося звука [з]. Развитие силы голоса и фонематического слуха**Игра «Комары»** | Упражнять в правильном звонком произношении звука з; развивать умение различать на слух звуки [с] и [з] |
|  | ***з*** | Воспитание правильного произношения звука [з] в словах.**Игра «Назови картинку»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [з] в словах |
|  | ***з*** | Воспитание правильного произношения звука [з] в речи и четкой дикции**Рассказ «Подруги»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [з] и в четком произношении фраз |
| ***ноябрь*** |  |  | Развитие умения определять на слух изменение тона голоса.**Игра «К кому пришел, от кого ушел волк?»** | Учить детей по изменению тона голоса определять персонаж |
|  | ***з)*** | Уточнение произношения имеющегося звука [з)]. Развитие фонематического слуха**Игра «Угадай, какой комар звенит»** | Упражнять в правильном произношении звука [з)] и различать на слух звуки [з] и [з)] |
|  | ***з)*** | Воспитание четкого, правильного произношения звука [з)] в словах**Игра «Назови картинку»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [з)] в словах |
|  | ***з)*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [з)] в речи**Игра «Подарки кукле Зине»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [з)] во фразовой речи |
| ***декабрь*** |  | ***ц*** | Уточнение произношения имеющегося звука [ц].**Упражнение «Тихо, тихо»** | Упражнять в правильном произношении изолированного звука [ц] |
|  | ***ц*** | Уточнение правильного произношения звука [ц] в словах. Развитие фонематического слуха.**Игра «Разведчики»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ц] в словах |
|  | ***ц*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [ц] в речи. Развитие речевого дыхания**Игра «Что кому?»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ц] во фразовой речи; учить слитно, плавно, на одном выдохе произносить фразу из 4-5 слов |
|  | ***j*** | Уточнение произношения звука [j] в речи**Стихи, потешки, загадки** | Упражнять в четком, правильном произношении слогов, слов, фраз со звуком [j] |
| ***январь*** |  | ***j*** | Уточнение произношения звука в сочетании с гласным [jа]**Игра «Ослик»** | Упражнять в умении слитно и быстро произносить звукосочетание [jа] |
|  | ***j*** | Уточнение произношения слов со звуком в сочетании с гласным [jа]**Игра «Чего не хватает?»** | Упражнять в четком, правильном произношении слов со звукосочетанием [jа] |
|  | ***j*** | Уточнение произношения звука в сочетании с гласным [jу]**Игра «Споём как птички»** | Упражнять в умении быстро, слитно произносить звукосочетание [jу]  |
|  | ***j*** | Уточнение произношения слов со звукосочетанием [jу]**Игра «Что мы делаем?»** | Упражнять детей в четком, правильном произношении слов со звукосочетанием [jу] |
| ***февраль*** |  | ***j*** | Уточнение произношения звука [j] в сочетании со звуком [э]**Игра «Эхо»** | Упражнять детей в умении слитно и быстро произносить звукосочетание [jэ] |
|  | ***j*** | Уточнение произношения слов со звукосочетанием [jэ]**Игра «Найди нужную картинку»** | Упражнять детей в четком, правильном произношении слов со звукосочетанием [jэ] |
|  | ***j*** | Уточнение произношения звука [j]в сочетании с гласным [о] в словах**Игра «Телефон»** | Упражнять детей в четком, правильном произношении слов со звукосочетанием [jо] |
|  | ***ш*** | Уточнение произношения имеющегося звука [ш] или вызывание его по подражанию. Развитие речевого дыхания**Игра «Лес шумит»****Игра «Шар лопнул»** | Упражнять в правильном длительном произношении изолированного звука [ш]; учить определять положение губ, языка при произнесении звука [ш] |
| ***март*** |  | ***ш*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [ш] в словах. Развитие фонематического слуха**Игра «Угадай, что в руке»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ш] в словах |
|  | ***ш*** | Воспитание правильного, четкого произношения звука [ш] в речи. Работа над голосом**Игра «Тишина»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ш] во фразовой речи; развивать умение пользоваться тихим голосом |
|  | ***ж*** | Уточнение произношения имеющегося звука [ж] или вызывание его по подражанию. Развитие речевого дыхания, силы голоса**Упражнение «Жук жужжит»****Игра «Пчелки собирают мёд»****Игра «Мухи в паутине»** | Упражнять в правильном, длительном, громком произношении звука [ж] |
|  | ***ж*** | Воспитание правильного произношения звука [ж] в словах и фразах**Игра «Кому что нужно?»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ж] в словах и фразах |
| ***апрель*** |  | ***ж*** | Формирование правильного произношения звука [ж] в речи. Воспитание выразительной речи**Сказка «Ох, тяжело!»****Игра «Жуки»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ж] во фразовой речи; развивать интонационную выразительность речи детей |
|  | ***ч*** | Уточнение произношения имеющегося звука [ч] или вызывание его по подражанию**Игра «Поезд»****Упражнение «Кузнечики»** | Упражнять в умении правильно произносить звук [ч] и определять положение языка при произнесении звука [ч] |
|  | ***ч*** | Воспитание правильного произношения звука [ч] в словах**Игра «Чудесный сундучок»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ч] в словах |
|  | ***ч*** | Воспитание правильного произношения звука [ч] во фразовой речи**Игра «Угостим кукол чаем»** | Упражнять детей в правильном произношении звука [ч] во фразовой речи; учить детей выразительной речи |
| ***май*** |  | ***щ*** | Уточнение произношения имеющегося звука щ или вызывание его по подражанию**Игра «Кто наблюдательный?»** | Упражнять в правильном произношении звука щ; учить определять положение языка при произнесении звука щ |
|  | ***щ*** | Воспитание правильного произношения звука щ в словах**Игра «Разведчики»** | Упражнять детей в правильном произношении звука щ в словах |
|  | ***щ*** | Воспитание правильного произношения звука щ в речи**Рассказ «Товарищи»** | Упражнять детей в правильном произношении звука щ при ответах на вопросы по рассказу «Товарищи» |