В 21-ом веке в свои образовательные, воспитательные и развивающие функции физическая подготовка наиболее полно осуществляет в рамках специализированной системы обучения, предусматривающей профилирование занятий применительно к служебно-профессиональной деятельности военнослужащих МО РФ. Такое профилирование предусматривает не только формирование основных двигательных навыков умений , но так же и обучение качественному и правомерному решению практических задач служебной деятельности. В образовательной системе высших военных учебных заведений определилось несколько основных направлений по физическому воспитанию курсантов и слушателей . Первое направление- это формирование знаний и интеллектуальных способностей. Второе направление указывает на совершенствование физической подготовленности формирование мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей .В качестве некоторых определяющих компонентов физической культуры военнослужащего можно отметить : глубокие теоретические и практические знания в области спортивной культуры, методические умения и способности примененять не только средства но и методы физической подготовки и спорта для личного формирования физического совершенствования. Важность этих компонентов заключается в том, что именно они обеспечивают целенаправленную и осознанную деятельность военнослужащего как личности, направленную не только на физическое совершенствование но и морально-психологическое. Высокий уровень спортивной подготовленности, является результатом использования теоретических знаний и практических умений в области физической культуры и спорта. Формирование профессионально-прикладной физической культуры личности является важнейшим фактором совершенствования процесса физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы Министерства Обороны России . Это обусловлено тем, что профессионально-прикладная физическая культура личности военнослужащего представляет собой присущее ему свойство, обеспечивающее его самостоятельную целенаправленную систематическую деятельность по укреплению здоровья, повышению уровня физической работоспособности совершенствованию профессионально-прикладной физической подготовленности. Исходя из вышеуказанного обеспечение формирования профессионально-прикладной физической культуры личности курсантов и слушателей образовательных организаций системы МО РФ является одним из важнейших направлений совершенствования системы их физической подготовки. В ходе служебной деятельности военнослужащему приходится действовать в экстремальных ситуациях.
При этом, условия учебной и служебной деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций системы МО РФ обусловливают значительные физические и психические нагрузки, оказываемые на организм занимающихся помимо занятий физическими упражнениями. Эти нагрузки связаны с несением службы во внутреннем наряде и карауле, напряженным учебным режимом, плотным распорядком дня.
Основным условиям эффективности процесса физической подготовки является соответствие величины данных воздействий адаптационным возможностям занимающихся. Превышение значений параметров физической нагрузки адаптационных возможностей человека снижает эффективность физической подготовки, а также может спровоцировать возникновение предпатологических и патологических состояний.

Таким образом, основными направлениями совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МОРФ являются: Концепция формирования профессионально-прикладной физической культуры личности курсантов и слушателей. Обеспечение физической подготовленности курсантов и слушателей к решению оперативно-служебных задач в экстремальных условиях. Обеспечения соответствия организации физической подготовки условиям учебной и служебной деятельности курсантов и слушателей. Реализация данных направлениях обеспечит повышение эффективности решения как общекультурных, так и профессионально-прикладных задач дисциплины, а также окажет положительное влияние на общую работоспособность и состояние здоровья курсантов и слушателей.