**Конспект НОД в форме занятия по познавательному развитию для детей старшей группы «День Защитника Отечества»**

**Хаева Алевтина Вадимовна**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
**Цель:** Углубление знаний детей о Российской армии.
**Задачи:**
*Обучающие:* Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск. Продолжать учить образовывать существительные множественного числа и согласовывать их с прилагательными, составлять предложения с предлогами. Совершенствовать умение образовывать по образцу однокоренные слова.
*Развивающие:* Закрепить словарь по данной теме. Расширять кругозор детей. Формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.
*Воспитательные:* Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.

Ход занятия: воспитатель: ребята, завтра 23 февраля, мы будем отмечать очень важный праздник для нашей страны- День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чествуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. А кто же такие : защитники отечества, как вы думаете (ответы детей). Правильно, защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ , свою Родину. Это наша Армия. Она не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия самая мирная, никогда ни на кого не нападала, только защищала свою родину. Она сильная, храбрая, мужественная.
- В армии проходят военную службу солдаты. Служит в Российской армии большая часть молодых людей нашей страны. В армии их обучают военному делу и мастерству офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить специальное военное училище.
- Какие рода войск вы знаете? (ответы детей)
В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск и три рода войск:

1. ***Сухопутные войска***  - являются одним из крупных видов войск, боевые

действия которого происходят на суше. В составе сухопутных войск находятся различные войска предназначенные для выполнения определенных задач.

 Сухопутные войска включают в себя такие войска как:

- мотострелковые войска;

- танковые войска;

- ракетные войска и артиллерия;

- войска противовоздушной обороны

- специальные войска (слайд 6).

***Военно-воздушные силы*** - один из видов войск РФ, предназначением которого является разведка вражеских сил, защита воздушного пространства к воздуха так и с земли, предупреждение о нападении вражеских сил, поражение вражеских сил, поддержка сухопутных войск и флота, а так же десантирование десантов и транспортировка войск, техники и ценностей.  В свою очередь военно-воздушные силы подразделяются на: дальнюю, фронтовую, военно-транспортную, армейскую авиации, в составе которых так же могут быть такие силы как: штурмовая, разведывательная, транспортная, истребительная, и бомбардировочная .

***Военно-морской флот -*** войска Российской Федерации которые несут службу на воде и под водой. Основными задачами ВМФ являются: защита границ государства от вражеских сил, обеспечение безопасности морехозяйственной деятельности в Мировом океане, демонстрация силы и мобильности, обеспечение участия в военных операциях

***Ракетные войска стратегического назначения***- отдельный род войск РФ, предназначенный для подавления и сдерживания агрессии противника. В состав РВСН входят ракетные баллистические комплексы мобильного и шахтного базирования, а так же ракетные комплексы с ядерными боеголовками (слайд 9).

***Войска воздушно-космической обороны -***отдельный род войск РФ, который пришел на смену космическим войскам в 2011 году. Целью ВКО является обеспечение безопасности страны как в космосе, так и за космосом .

1. ***Воздушно-десантные войска***- отдельный род войск быстрого реагирования, ведущие боевые действия с воздуха и в тылу противника

**Физкульт-минутка: «Пусть всегда будет мир!»**
Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*
Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*
Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*
Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*
Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*
Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*
Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой*.

А сейчас я выставлю картинки на, а вы их все вместе назовете.

1. **Дидактическая игра «Скажи много»**

Смелый летчик - смелые летчики.

Железная каска
Военный парад
Отважный капитан
Быстрая ракета
Боевой корабль
Взлетная полоса
Военный самолет
Бравый солдат
Пограничная полоса - ... и т.д.
**2**.**Дидактическая игра «Составь предложение»**
Выставляются поочередно пары картинок. Дети составляют предложения с предлогами с опорой на наглядный материал.
Моряк — корабль. (Моряк служит на корабле.)
Пограничник — собака.
Артиллерист — пушка.
Ракета — небо.
Танкист — танк.
Десантник — парашют.
Пехотинцы — поле.

**3.Игра "Образуй новое слово"**
- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)…*пехотинец.*
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)…*танкист.*
- Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)…*разведчик.*
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)… *десантник.*
- Этот солдат охранят границу, значит он (кто?)…*пограничник.*
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)… *подводник.*
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)…*летчик.*
- Как всех этих людей назвать одним словом? *(военнослужащие)*
- Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?

**Пальчиковая гимнастика**

Сегодня праздник всех отцов, *(сжимают и разжимают пальцы)*Всех сыновей, всех, кто готов *(хлопают в ладоши)*Свой дом и маму защитить, *(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)*Всех нас от бед отгородить! *(сжимают и разжимают пальцы)*

**4 Игра "Военные профессии"**
 Детям предлагается отгадать загадки и разделить слова-отгадки на слоги (лет-чик, мо-ряк и тд)
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ?  *(пограничник)*Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Море дом его родной
Кто же, ребята, он такой? *(моряк)*Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат – военный… *(летчик).*

**Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось?

Девочки дарят цветы мальчикам.