Конспект занятия - аппликация в средней группе «Зимний лес для зайчат»

**Задачи:**  
- продолжать учить наносить аккуратно клей на детали аппликации при помощи кисточки;

- развивать творческие способности детей, интерес к аппликации, к коллективной в частности; развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, воображение, умение высказывать предположения;

- закреплять знания о времени года – зима;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы, желание приходить на помощь.  
**Материал:**

Презентация, ватман ,контуры ели, вата, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

**1 слайд (дети под радугой)**  
  
**Воспитатель:** Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку, а вы внимательно её послушайте и постарайтесь отгадать.  
  
Комочек пуха  
Длинное ухо  
Прыгает ловко  
Любит морковку.  
(Зайчик)  
  
**Воспитатель**: Правильно это зайчик, значит, давайте посмотрим, что зайка нам прислал.

**2 слайд – грустный зайчик и звучит плач.**

**Воспитатель**: Ребята, как горько плачет Зайка! Тут написано, что у Зайчика и его друзей случилась беда.

**3 слайд (сосновый лес)** Зайчик со своими друзьями зайчатами жил в красивом лесу, где росли огромные, высокие ели и сосны.

Но вот однажды в их лесу появилась злая волшебница, она взмахнула своей злой волшебной палочкой и все деревья в лесу исчезли. И теперь зайчики не знают, как расколдовать свой лес и вернуть деревья обратно, и поэтому просят нас помочь.

**4 слайд (волшебница на фоне леса) после моих слов включить звук**

**( смех ведьмы)**

**Воспитатель**: Вот ведь вредная волшебница что натворила.

**5 слайд (грустный зайчик)**

**Воспитатель:** Зайчик, значит теперь вот так выглядит ваш лес? *(показываю доску с ватманом)*

**Звук№1 слева: Да , теперь так выглядит наш лес и звук №2 справа (плача)**  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, как мы можем помочь Зайчику вернуть деревья в лес?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Мы можем посадить деревья? Нет, потому, что деревья сажают весной и летом.

Ребята, вы знаете я ведь тоже немного волшебница. У меня есть волшебная кисточка, которая творит волшебство, но только хорошее. Хотите посмотреть?

*Ответы детей.*

Тогда смотрите, у меня в руках цветная бумага, сейчас я немного поколдую. **Раз, два, три чудо произойди.**

**6слайд (красивая картинка) звук волшебной палочки.**

Открываю цветную бумагу и показываю детям вырезанные из бумаги елочки. Посмотрите моя волшебная кисточка вернула деревья из леса, но что-то с ними не так.

Скажите, какое у нас сейчас время года? Правильно завтра первый день зимы, а какие деревья зимой? Правильно они все в снегу. Вон на улице уже снежок выпал, где он лежит? Правильно, на дороге, крышах домов, на деревьях, а в лесу его еще больше, наверное, уже все елки в снегу. Красиво!!!!

**Воспитатель:** Ребята у нас сейчас нет в группе снега и инея, чтобы сделать деревья зимними, скажите, а из чего мы можем сделать снег?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А давайте мы снег сделаем из ваты, зайчикам очень понравится.

**7 слайд (грустный зайчик)**

**Воспитатель:** Зайчик не печалься, мы вернем тебе и твоим друзьям деревья, которые исчезли по вине злой волшебнице.

Ребята, давайте поиграем в веселую игру, Зайчик на нас посмотрит и развеселится.

**8 слайд (зайки веселятся)**

**Физкультминутка:**

* зайки погулять, *(Произвольные прыжки,*  
  Погулять в лесочке. *имитирующие зайцев)*  
  Захотелось поплясать  
  Зайкам на снежочке.  
  Прыг да скок – 2 раза *(Прыжки)*  
  Пляшут на опушке,  
  И торчат у зайчат *(Показывают ушки)*

Ушки на макушке.

Стали лапки согревать *(Хлопают ручка об ручку)*  
Заиньки-малышки.  
А потом пошли опять, *(Прыгают)*  
Все пошли вприпрыжку.  
  
**Воспитатель:** Ну что ребята поиграли, пора и за работу приниматься.

Тогда давайте пройдем к моему столу, и я вам покажу, как мы с вами будем превращать деревья в зимние.

Посмотрите у меня на столе клей, кисточка, деревья и вата. Для того чтобы сделать снежное дерево нам надо нанести клей на дерево и отрывая небольшие кусочки ваты приклеивать к дереву.

**9 слайд Звучит спокойная музыка**

*Дети проходят на рабочие места и приступают к работе.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, какие красивые елочки у вас получились, а теперь давайте вернем их обратно в лес.

*Дети приклеивают деревья на ватман.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый хвойный лес, просто загляденье.

**10 слайд (на экране веселый зайчик) Голос в экрана**: Спасибо вам ребята, вы вернули нам наши деревья, пойду, обрадую своих друзей зайчат.

**Дети прощаются с зайчиком.**

**11 слайд (хвойный лес) звучит веселая музыка**

**Воспитатель**: Ребята, скажите, что мы с вами сегодня делали?

*Стук в дверь*

**Воспитатель**: Кто там?

*Выходит в коридор и заносит поднос .*

*Открывает и видит там морковку и записку.*

Читает: - Дорогие ребята! Спасибо Вам за помощь, угощайтесь нашей самой вкусной, самой сладкой морковкой. Зайчата.

**Воспитатель раздает детям морковку.**