**Конспект**

**Од по формированию элементарных математических представлений**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 – 6лет**

**Тема: «Поможем Деду Морозу»**

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Дать детям представление о том, что вести счёт предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, закрепить представление об образовании числа 9 и навыки счета в пределах 9.
* Закрепить умение устанавливать соотношения между предметами по длине и ширине, раскладывать их в порядке возрастания (убывания) длины.
* Формировать представления о времени года. Упражнять в счёте на слух, учить устанавливать связь между количеством звуков и количеством зрительно воспринимаемых предметов.

***Развивающие:***

* Развивать мыслительные операции, внимание, речевую деятельность, координацию речи с движением.

***Воспитательные:***

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её, навыки сотрудничества.

**Словарная работа:** снегопад, зима, метель, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие,

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Методические приемы:**

***Игровые:*** организационный момент, проблемная ситуация, игровая динамическая пауза, дидактические игры.

***Наглядные****:* модель года,

***Словесные:*** вопросы, ответы детей, указание, поощрение, рефлексия, беседа.

***Практические:*** измерение длины и ширины способами прикладывания и наложения, составление модели года, выкладывание из геометрических фигур

**Предварительная работа:** знакомство с составом числа 9

**Оборудование:** магнитная доска, музыкальный треугольник.

**Демонстрационный материал:** цветные изображения предметов: 9 игрушечных медведей, 9 конфет, разноцветные сектора модели года, картины, на которых изображено разное время года, 3 круга диаметром 20, 18, 16 см, треугольник

**Раздаточный материал:** ленты (18: 2,5, 16:5, 14: 1, 12: 2), набор геометрических фигур (по 2 красных квадрата, 4 зелёных треугольника, жёлтый круг, синий овал на каждого ребёнка), числовые карты от 1 до 5

**Литература:**

Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2010

Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР ( с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет).- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель**: Раз, два, три, четыре пять

 Начинаем мы играть.

 Всех нам надо посчитать,

 Чтобы знать кому начать.

**Игра в кругу с мячом «Отвечай быстрее»** (ведущий бросая мяч кому – нибудь из детей, задаёт вопросы):

Назови дни недели по порядку

Какой сегодня день?

Какой день был вчера?

Назови третий день недели.

**Воспитатель:** Ребята ,сегодня на электронную почту пришло письмо от деда Мороза «Здравствуйте, дорогие дети! Знаю, вы с нетерпением ждёте встречи со мной. Боюсь нашу встречу придется отложить. Снежная Королева заморозила моих помощников. Но если вы пройдете все испытания, чары развеются , Новый год будет спасён. И каждое правильно выполненное задание будет приближать меня к вам » .

(*За каждое выполненное задание детям получают геометрические фигуры – детали для составления снеговика)*

**Игра «Считаем и рассуждаем»**

**Воспитатель**: Помогите собрать подарки для малышей.

Посчитай, …., сколько мишек?(9) С какой игрушки ты начал считать? Как вы думаете. Изменится ли количество игрушек, если начать отсчет с другой? Проверяем.

Вывод: начать счет можно с любого предмета, ответ будет одинаковым.

А сколько конфет? (8 ) Чего больше? Как это можно проверить? Как сделать, чтобы мишек и конфет стало поровну?

**Воспитатель:** молодцы, ребята, вы справились с заданием, поэтому получаете первую деталь

**Игра «Сравни шарфы помощников Деда Мороза»**

**Воспитатель:** Снежная Королева заколдовала помощников, остались шарфы. Что можно сказать о размере шарфов? Покажите самый узкий шарф, самый длинный шарф. Положите шарфы в ряд по порядку – от самого узкого до самого широкого. Как вы будете выбирать нужный шарф?

**Физминутка:**

 На дворе у нас мороз                      Дети хлопают себя ладонями по плечам и
Чтобы носик не замерз,                           топают ногами
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки,                     Дети поднимают руки над головой и делают
Как на сказочной картинке.                    хватательные движения, словно ловят снежинки.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,                       Потягивания — руки в стороны.
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,                   Ходьба на месте с высоким подниманием колен.
Поднимаем выше ноги.
Мы идем, идем, идем                            Ходьба на месте.
И к себе приходим в дом.                     Дети садятся на свои места.

**Игра «Счет на слух»**

Считать будем с закрытыми глазами, когда сосчитаете, откройте глаза, и покажите числовую карту и таким же количеством точек. Внимательно слушайте, сколько раз ударит палочка.

(2-5 звуков, игра проводится 3-4 раза)

**Игра «Собери бусы из геометрических фигур»**

Воспитатель: Ребята, нам нужно собрать бусы, которые рассыпались. Посмотрите на доску. На что похожи бусы? Какая фигура первая? Какая вторая? Назови следующую? Вам нужно «сфотографировать» бусы и собрать такие же по памяти. Работать вы будете в паре.



Ребята, вы отлично справились с заданием, держите еще детали:

**Игра «Разноцветный круг»**

**Воспитатель:** Игра «Разноцветный круг» вам уже знакома. Для начала вы должны сложить круг так, чтобы правильно показать чередование времён года. (дети складывают круг и комментируют свои действия)

**Дети:** Синяя часть круга – зима, светло – зелёная – весна, красная - лето, жёлтая – осень.

**Воспитатель:** После какого времени года наступает весна?

**Дети:** Перед каким временем года наступает лето?

**Дети:** Лето наступает перед осенью.

**Воспитатель:** А теперь подберите картинки к каждой части круга.

(дети подбирают и объясняют свой выбор)

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились.

Посмотрите, сколько у нас деталей, интересно, кто же у Деда Мороза помощник, попробуем собрать

**Рефлексия:**

- Чему вы научились на занятии?

-Что было сложно?

-Что было легко?

-Если вам понравилось, прикрепите рядом со снеговиком конфету.