**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 5 |
| **УМК** | СФЕРЫ Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля |
| **Тип урока** | Урок получения новых знаний и закрепления первичных способов деятельности. |
| **Тема урока** | **Влияние космоса на Землю и жизнь людей** |
| **Цель урока** | Сформировать представление о метеоритах и метеорах, кометах , их влиянии на Землю и жизнь людей.  |
| **Задачи урока****(планируемые результаты)** | **Образовательные:** углубить знания о Солнечной системе.**Развивающие:** развитие познавательных интересов учащихся, умения работать с учебником, дополнительным материалом, анализировать, делать выводы; развивать творческие, коммуникативные способности. **Воспитательная:** воспитание бережного отношения к планете Земля, воспитание культуры общения.  |
| **Методы обучения** | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый  |
| **Формы организации ПДУ** | Парная, индивидуальная  |
| **Средства обучения** | Учебник, тетрадь, карта полушарий, атлас, проектор, презентация, контурные карты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1. Организационный момент.** | Приветствие учащихся.Проверка готовности к уроку.Подарим друг другу улыбки и начнём работу. | Приветствие учителя.Настрой на работу. | **Предметные УУД**Составлять описание происшествий на Земле, обусловленных космическими процессами и явлениями. Находить дополнительные сведения о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которой может столкнуться человечество при освоении космического пространства**Метапредметные УУД****Познавательные:** самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель урока, дают определение понятиям; осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме; делают анализ и отбор информации для получения необходимого результата.**Коммуникативные**: сотрудничают с учителем и одноклассниками в поиске и сборе информации, учатся выражать свои мысли.**Регулятивные:** ставят учебные цели и задачи урока; планируют свою деятельность под руководством учителя, оценивают работу одноклассников, работают в соответствии с поставленной задачей, сравнивают полученные результаты с ожидаемыми.**Личностные УУД**Развивают устойчивую познавательную мотивацию и интерес к изучаемой теме, формируют способности к самоопределению, развивают сопереживание, уважительное отношение к иному мнению |
| **2. Мотивация и целеполагание** | 1.Какую тему мы с вами изучаем на уроках географии? (Земля- планета Солнечной системы)Сегодня на уроке мы продолжаем знакомиться с данной темой. Чтобы определить тему нашего урока сегодня, я предлагаю вам отгадать загадку :**Океан бездонный, океан бескрайний. Безвоздушный, темный и необычайный. В нём живут Вселенная, звёзды и кометы. Есть и обитаемые, может быть , планеты… (Космос)**-Назовите слова, которые, по вашему мнению, раскрывают значение слова «космос». Называть будем следующим образом; «Космос - это...».Назовите тела , которые находятся в космическом пространстве?**-Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, взглядом согревает … (Солнце)****-В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его- полоска света, а зовут объект …(Комета)****-Осколок от планеты средь звезд несётся где то, он много лет летит- летит, космический …(Метеорит)**Зная, что Земля планета Солнечной системы, ***предположите,*** может ли жизнь на Земле зависеть от тел, входящих в состав Солнечной системы? 3.Как вы считаете, как будет звучать тема нашего урока сегодня?4.Какую цель мы поставим сегодня на уроке?5.Где вам могут пригодиться полученные знания? | Принятие целей урока. Дети включаются в определение темы.Отвечают на вопросы. Определяют тему урока, ставят цели на урок. |
| **3. Актуализация знаний** | Для того чтобы перейти к изучению новой темы, давайте вспомним об орбитальном движении Земли?1. Тест
 | Решение теста  |
| **4. Изучение нового материала** |  **Работа в группах:**1. **Солнечная активность**

а)таблица(учебник стр. 62)б)ЭОР (электронный учебник) б)сообщение «Магнитные бури»1. **Метеоры и метеориты**

а)таблица (учебник стр.62)б)мультфильм (отрывок)в)сообщение «Тунгусский метеорит»1. **Кометы**

а)таблица (учебник стр.63)б)мультфильм (отрывок)в)сообщение «Знаменитые кометы» | Работа в парах.Работают с текстом параграфа, отвечают на вопрос, заполняют таблицу.Выступление учащихся (устные ответы по заполненным ячейкам в таблице), презентации.   |
| **5. Закрепление знаний** |  Работа по заполнению таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Космическое тело** | **Характеристика****(состав, вид)**  | **Влияние на Землю и жизнь людей** |
| 1.Солнце |  |  |
| 2.Метеоры |  |  |
| 3.Кометы |  |  |

**Тетрадь- тренажер:**Стр.38 №8Стр.35 №14,15 |  Заполняют таблицу, заполняют кластер на доске, делают выводы |
| **6. Домашнее задание** | П.24 стр. 63 в.1-3Повторить тему «Земля- планета Солнечной системы»Рисунок «Космос»  | Записывают домашнее задание в дневники |
| **7. Итоги урока** | Оценивание работы на уроке |  |
| **8. Рефлексия** | Закончи предложение… На уроке я узнал….На уроке я научился…На уроке мне понравилось…Моё настроение… | Продолжают предложения |