Проект внеклассного мероприятия

на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей,
или как сделать красивую поделку из бросового материала»

**Цель занятия:**  дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальную, полезную, красивую вещь.

**Задачи занятия:**

*1. Предметные:*

- ознакомить с материалами и инструментами, основными правилами поведения и работы на занятиях;

- учить организовывать рабочее место; разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала;

- воспитывать уважение к труду других людей, желание мастерить, делать работу своими руками.

*2. Метапредметные:*

Познавательные: создать содержательные и организованные условия для развития умения анализировать сравнивать выделять главное; формировать умения формулировать ответ на вопросы.

Регулятивные: обеспечить формирование умения ставить цель и планировать свою деятельность; рассматривать использование данных тем как элемент украшения; содействовать развитию самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные: содействовать развитию у детей умения общаться; обеспечить развитие диалогической и монологической речи.

*3. Личностные:* способствовать формированию ценностных ориентиров; помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость материала, ценность совместной деятельности; расширить творческие возможности учащихся, развивая креативное мышление.

**Методическое оснащение урока:** готовые изделия, выполненные из бросового материала; презентации «Техника безопасности на занятии», «Наша природа», видеофильм «Поделки из бутылок»; оборудование и инструменты.

**Методы обучения:** рассказ, беседа с объяснением материала, демонстрация готовых работ.

**Участники:** обучающиеся и учителя начальных классов, родители.

**Ход занятия**

Дети распределены по группам и сидят за столами (с эмблемами на груди). Родители в зрительном зале.

**І. Организационный момент**

- Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие наши ученики! Мы рады вас видеть в нашей маленькой, но уютной школе.

- Скажите, с каким настроением вы пришли сегодня к нам?

- Отлично, занятие мы должны начать с хорошим настроением. Ведь хорошее начало - это половина дела.

- Уважаемые родители, у каждого из вас на груди есть эмблема с изображением цветочка, листочка, божьей коровки, зайчика, снегиря или рыбки. Найдите группу детей с такой же эмблемой и присоединитесь к ним.

**II. Актуализация знаний**

**Мешок с предметами**

- Сегодня мы собрались для того, чтобы сделать наш мир, голубую планету, нашу малую родину немного чище.

- Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю, а вы внимательно слушайте.

- Как-то раз дядя Фёдор, кот Матроскин, Шарик пошли клад искать. *(Слайд: Картинки героев мультфильма)*

- И как это я сам не додумался про клад? Ведь мы теперь и корову купим, и в огороде можем не работать. Мы всё можем на рынке покупать, – воскликнул кот Матроскин.

- И в магазине, – говорит Шарик. – Мясо лучше в магазине покупать.

- Почему? – спрашивают у Шарика друзья.

- Там костей больше.

 И тут они нашли место, где клад зарыт, и дядя Фёдор стал копать. А пёс и кот уселись рядом на камушке. И тут у дяди Фёдора лопата как звякнет обо что-то – а это…(клад)

- Ребята, как вы думаете, что нашёл дядя Фёдор?

- Дядя Фёдор передал нам мешок с тем кладом, который они с друзьями нашли в лесу.

-  А нашли друзья то, что лежит у вас под столом. Достаньте и посмотрите, какой клад нашли наши герои.

 *(В мешке лежат: консервная банки, полиэтиленовые пакеты, стеклянные, пластиковые бутылки, одноразовая тарелка, фантики и др. В коробке на столе у каждой группы: клей (разный), скотч, клеевой пистолет, ножницы.)*

- Оглянулись они, а мусор в лесу повсюду, около речки стеклянные бутылки, бумага, пакеты и т.д. Друзьям стало так грустно! Почему?

- А скажите, ребята, откуда мусор в лесу, около речки, кто в этом виноват? (Виноваты в этом люди, они оставляют мусор после себя.)

- Посмотрите что происходит вокруг нашего поселка. **(П**резентация «Наша природа»)

- Ребята, как можно спасти природу? (Не мусорить, и. д.)

- А что делать с мусором? Куда его девать?

- А можно ли из мусора сделать что-либо полезное и красивое?

- И поняли друзья, что не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора. Нужно только большое желание любить и беречь природу. Собрали они весь мусор в мешки и принесли его нам.

-  Ребята, чему нас учит эта история? (Природа просит нас о помощи)

- Наши дети обращаются от имени животных и растений ко всем жителям села. Дети создали «Жалобную книгу» природы.

**III. Сообщение темы и цели мероприятия**

- А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома?

- А где ещё можно использовать пластиковые бутылки, коробки, стеклянные бутылки, одноразовую посуду? (Можно сделать различные поделки)

- Как вы думаете, чем мы будем заниматься на нашем занятии? (Будем делать различные поделки)

- Какую цель нам нужно поставить перед собой? (Научиться использовать бросовый материал для создания полезных и красивых поделок)

- Всё верно вы говорите ребята. Мы узнаем, как можно дать ненужным вещам «вторую жизнь».

- Итак, у вас на партах лежит тот клад, который нашли герои из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

- Каждой группе предлагаем посовещаться друг с другом и в течение 30-ти минут сделать оригинальные, полезные, красивые поделки из этого мусора.

- По истечении времени представители каждой группы выходят и представляют свои работы.

**V. Повторение ТБ**

- А какие инструменты во время работы нам пригодятся? (Ребята отвечают – ножницы)

- Давайте вспомним правила ТБ с ножницами*: (Слайд)*

1. Передавать кольцами вперёд
2. Не держать ножницы остриём вверх

- А еще мы будем работать с клеем.

- Правила ТБ с термопистолетом: *(Слайд)*

1. Клеевым пистолетом может работать только взрослый.
2. Не оставляй клей открытым, всегда плотно закрывай колпачком.

- И ещё нужно соблюдать общие правила.

1. Хорошо устроенное рабочее место сделает твой труд более приятным.
2. Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.

**VI. Физкультминутка** *Игра "Это я, это я, это все мои друзья!" (хлопаем - согласны, топаем – не согласны)*

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет нашу природу
От коварного огня?

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

Кто из вас в реке купался
И на пляже загорал?
А когда домой собрался
Мусор за собой убрал?
На привале кто в лесу
Жег засохшую сосну?
А потом так поспешил
Что костер не затушил?

Кто, гуляя на лугу,
Зря не топчет там траву,
Насекомых кто не ловит
И цветы совсем не рвет?

Кто животных, птичек любит?
Кто кормушки мастерит
Кто природу охраняет?
За порядком кто следит?

**VIII. Самостоятельная работа в группах** *(Звучит музыка)*

1. *Контроль организации рабочего места.*
2. *Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.*
3. *Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.*
4. *Контроль объема и качества выполнения работы.*

**IX. Просмотр, оценка и анализ выполненных работ**

- Итак, уважаемые участники, время для работы подходит к концу.

- Для защиты своей работы приглашаем группу … . (Каждая группа демонстрирует и защищает свою работу).

- Ребята, какими получились ваши изделия?

- Какой можно сделать вывод, подводя итоги нашего мероприятия? (Даже ненужные вещи могут ещё пригодиться. Этим самым мы спасём природу. Сделаем наш мир чище!)

- Посмотрите, какие красивые изделия можно сделать (ВИДЕО)

- Дорогие участники большое вам спасибо за активное участие в нашем мероприятии.

- Вы были сегодня внимательными и сообразительными.

- Мы достигли цели, которую поставили перед собой в начале мероприятия? (Ребята отвечают - да)

Дети читают стихи.

Когда научимся мы сами
Родной природой дорожить,

Вот эта радость вместе с нами
Веками будет рядом жить!

Всё хорошее в жизни – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем!
Удивиться. Узнать, полюбить!

Бутылку, ложку и стакан
на землю не бросаем!
Поделки смастерим из них,
И смело в ход пускаем!
Тюльпаны, веер и сова,
Лягушки, снеговик –
Вот так ненужный материал
Преобразился вмиг!

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!
Помните, взрослые, помните, дети!
Помните – что, красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.

- Большое всем спасибо! Наше мероприятие закончено. Желаем всем здоровья, любить и беречь свой родной край, нашу большую прекрасную Родину и всё живое на планете Земля.