**Развивающие направления деятельности стационарного палаточного лагеря ЦДТ № 6**

**Беззубёнкова Юлия Николаевна,**

**Беззубенкова Валентина Спиридоновна,**

**Исакова Лариса Николаевна**

**ЦДТ № 6 г. Ульяновск**

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Уже второй год на территории Тереньгульского района в селе Скугареевка организуется стационарный палаточный лагерь ЦДТ №6. Благодаря организации палаточного лагеря, летом 2014 года 300 учащихся расширили и приобрели знания, умения и навыки, которые необходимы им в жизни для укрепления и сохранения здоровья, реализуя проект «Дружная команда» в стационарном палаточном лагере.

2015 год в России проходит под эгидой Года культуры, литературы и истории. В настоящее время большое внимание уделяется изучению и сохранению культурного наследия нашей страны. Исключительно важное место в культурном наследии занимают **русские усадьбы.** Они складывались во второй половине XVIII в. — XIX в.

Исходя из вышесказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей.

Так как на территории стационарного палаточного лагеря сохранился «Ансамбль загородной помещичьей усадьбы Афанасьевых конца XIX - начала ХХ вв. (Афанасьев Леонид Иванович – председатель Симбирской уездной земской управы и Городской голова). В нашем лагере летние смены посвящены изучению и сохранению культурного наследия родного края, а именно – «Ансамбля загородной помещичьей усадьбы Афанасьевых».   
В «Ансамбль» входят: дом господский; главный корпус (манеж) конного завода; хозяйственный корпус (конюшня); парадные ворота (башня у въезда на территорию усадьбы); городской парк. «Ансамбль» является памятником архитектуры и представляет историко-культурную ценность.  
Основными условиями программы летнего оздоровительного лагеря являются:

- организация исследовательско-познавательной деятельности и индивидуально-ориентированного досуга, активного отдыха;

- укрепление здоровья детей с использованием всего комплекса оздоравливающих воздействий: природных, лечебно-спортивных, психологических;

-  развитие их общефизической и гигиенической культуры;

- выявление и развитие разносторонних способностей и интересов.

Ребята, приехавшие в стационарный палаточный лагерь в эти дни, совершат путешествие во времени. И начнётся это с игры-путешествия по территории «Из настоящего в прошлое». Дети познакомятся с сохранившимися постройками, находящимися на данной территории, с окружающей природой.

**Следующий шаг** – исследовательско-познавательная деятельность. Детям для изучения будет представлена имеющаяся литература, рассказывающая об этапах появления и развития села Скугареевка, её жителях, их культуре и традициях, о стилях построек того времени. Дети соберут интересный материал по данной теме, создадут видеопрезентации.  
Спортивные игры и развлечения на территории лагеря будут носить народный характер.   
 **Заключительный этап** – закрепление и обобщение полученных знаний пройдёт в форме игры «Что? Где? Когда?» Дети представят общему вниманию свои презентации, им будут даны задания: «Определи, к какому стилю относится здание», «Сколько лет дереву?» и др., пройдёт блиц-опрос, касающийся непосредственно истории села Скугареевка и усадьбы Афанасьевых.

Организацию исследовательско-познавательной деятельности мы, конечно же, будем сочетать с оздоровлением и укреплением здоровья наших детей, будут проводится спортивные игры и соревнования.

**Новизной данной программы «Экспедиция в прошлое родного края»** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления, отдыха и воспитания детей посредством организации исследовательско-познавательной деятельности в условиях палаточного лагеря.

**Содержание работы лагеря.**

- создание условий для реализации разносторонних интересов подростков в сфере исследовательско-познавательной, коллективно-творческой деятельности;

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков;

- создание условий для развития коммуникативных и лидерских качеств подростков, воспитания патриотизма и гражданственности по отношению к своей Родине.

В основу реализации программы положены основные **педагогические принципы**: от простого к сложному, от известного к неизвестному, систематизации и последовательности, сознательности и активности, доступности, наглядности.

Во время работы лагеря дети принимают активное участие в разнообразной интересной, содержательной деятельности:

**План – сетка мероприятий лагеря.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи периода** | **Отрядные дела** | **Дни пребывания** |
| **Заезд детей**  **Знакомство детей с педагогами и друг с другом.**  **Знакомство с жизнедеятельностью лагеря** | Формирование отрядов, размещение детей.  Вечер знакомств «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». Презентация отрядов.  Игра – путешествие «Из настоящего в прошлое» | Первый день |
| **Включение детей в активную деятельность;** | Выбор актива.  Флэш-моб «Займись спортом!»  Экскурсия по усадьбе дворян Афанасьевых. Сбор информации (изучение литературы, подготовка фото и видеоматериалов) | Второй день |
| **Спортивно-познавательная деятельность** | День спорта «На встречу к комплексу ГТО» (сдача нормативов ГТО)  Обработка собранных исследовательских материалов (подготовка мультимедийных презентаций).  Общелагерная дискотека. | Третий день |
| **Спортивно-познавательная деятельность** | Соревнования по волейболу среди девочек и футболу среди мальчиков.  «Праздник сенокоса» - народный праздник (игры, развлечения, хороводы, народные забавы) | Четвёртый день. |
| **Тематический день** | Туристский поход к родникам «Синие воды»  Спортивные народные игры.  Дискотека. | Пятый день |
| **День труда и спорта** | Военно-спортивная игра «Зарница»  Познавательная игра «Что? Где? Когда?»  Прощальный вечер. Песни у костра “В кругу друзей”.  Дискотека. | Шестой день |
| **Закрытие смены** | Праздничное закрытие смены  Отъезд детей | Седьмой день |

Литература:

1. Гарина, Т. В. Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря // Т. В. Гарина. – Изд-во ИМЦ Арсенал образования, 2010. – 87 с.
2. Организация деятельности подростков по изучению, сохранению и развитию старинных усадеб на основе комплексного подхода. // по материалам Всероссийского семинара Общероссийского общественного детского движения «Зеленая планета» - Москва, 2005.