**«Перелетные и зимующие птицы»**

**Цель:** Углублять представление воспитанников о зимующих и перелётных птицах.

**Задачи:**

*Образовательные*

Закрепить и расширить знания о перелетных и зимующих птицах, о их способе жизни.

*Развивающие*

Развивать зрительное и слуховое внимание.

*Воспитательные*

Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, к природе родного края.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, видео ролик «Незваный гость», таблица с изображением зимующих и перелетных птиц, иллюстрации с изображением птиц, макет ветки с дерева.

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент.**

Проверка присутствующих.

Проверка готовности к занятию.

**II.Актуализация знаний.**

1. Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (3имующие)
2. Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму? (Перелетные)
3. Каких птиц не видно в последнее время? Ласточки, грачи, скворцы, утки, стрижи).

*Основная часть:*

Мы сегодня поговорим о зимующих и перелётных птицах, о их способе жизни.

Первыми улетают от нас *быстрокрылые птицы.* Это стрижи, ласточки, скворцы, жаворонки, садовая камышовка, малиновка либо зарянка. Они улетают в конце октября и в начале ноября, так как пропадают насекомые, которыми эти птицы питаются.

В золотые осенние дни собираются к отлету журавли. Покружились они над родным болотом, собрались в косяки, потянулись в дальние, теплые страны.

Позднее всех улетают дикие гуси– когда замерзают реки и озера. Высоко летят стаи птиц, с неба слышим мы их прощальные клики. Словно они прощаются.

Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтоб весной вернутся в родной край.

- А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, съедают оставшиеся плоды и семена лиственных деревьев, шишки с семенами хвойных. А синицы отыскивают запасы, которые сделали осенью.

И все - таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели, сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближены к жилищам людей. И мы должны помогать пережить зиму своим пернатым друзьям. Каждый из нас должен сделать кормушку, то есть столовую для птички. У каждого дома есть пластиковая бутылка. Все, что нужно, это в бутылке сделать отверстие, чтоб птичка могла туда залезть и немного положить туда корма. Это могут быть зернышки, крошки хлеба и т. д. Я принесла готовую кормушку и в конце нашего занятия мы пойдем повесим ее на дерево и вы каждый день можете кормить птиц.

А сейчас давайте назовем перелетных и зимующих птиц:

- Назовите перелетных птиц? - Назовите зимующих птиц?

**Перелетные птицы Зимующие птицы**

  улетают в теплые края.  остаются зимовать у нас.

*(Ласточка, кукушка, цапля, журавель, (дятел, снегирь - (редко), синица, ,*

*скворец, жаворонок), ворона, воробей, голуб, щегол,чиж.*

*На доске таблица «Птицы»*

*Дети выходят к доске, показывают названную птицу и описывают её. Педагог дополняет, помогает.*

***Перелетные***

*КУКУШКА* – небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить.

*ЛАСТОЧКА* - небольшая птица у нее белая грудка и черный фрак, острые крылья, поэтому ее называют острокрылая. Питается насекомыми.

*СКВОРЕЦ* - черная птица с металлическим блеском. Их можно увидеть на деревьях или на лужайке, где они разгуливают собирая корм*.*

*САДОВАЯ КАМЫШОВКА –*  Верхняя часть тела серо-бурая, нижняя часть оливково-бежевая. Самец и самка имеют одинаковую окраску. Часто ночью птица имитирует голоса других птиц. Питается насекомыми.

*МАЛИНОВКА либо ЗАРЯНКА -*  окрашены сверху в серо-зеленоватый цвет. У этой птицы белое брюшко, рыжие лоб, горло, грудь и бока головы. Птица относительно длинноногая. Очень красиво поют.

**Игра «Отгадай и присядь»**

*(Дети выходят и становятся в круг)*

-Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками, как будто мы провожаем перелетныхптиц в путь.

Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.

**Физкультминутка** «Зима».

Мы бежали по дорожке,

Промочили свои ножки,

Потом сели, посидели.

Смотрим: птицы полетели.

Ветер сильный вдруг подул,

Мы испугались: «Караул!» Дети бегут друг за другом.

Трясут ногами.

Приседают.

Машут руками.

Качают руками влево–вправо.

Дети убегают и садятся за столы.

*Продолжение занятия*

***Зимующие птицы:***

*ДЯТЕЛ –* Небольшая птица. Его считают санитаром леса, так как добывает себе пищу в коре деревьев, питается дятел - червячками, жуками.

*СНЕГИРЬ* – По размерам, снегирь немного больше воробья. Имеет черный окрас и красную грудку. Питается – ест плоды рябины, калины, остаток семян клена, ольхи, ясеня. Любит сырое сало.

*СИНИЦА-* Маленькая птичка с зеленоватой спинкой*.* С наступлением холодов, синицы стараются селиться ближе к человеку. Так им проще добывать для себя пропитание В разное время года, синица питается по-разному. Могут питаться семенами сорняков, березы, ели и других деревьев. В холодные зимы синицы могут поедать падаль.

*ВОРОБЕЙ –* маленькая, птичка.Зимой это остатки овса, семечки подсолнуха, тыквы. Люди подкармливают воробья крошками хлеба, на полях воробей ищет остатки пшеницы.   
продолжить:  
 *ВОРОНА-….*

*ГОЛУБЬ- …*

*ЩЕГОЛ-…*

*ЧИЖ-…*

**Посади на ветку** (Зимующие и перелетные птицы) *Дети отгадав загадку, находят иллюстрации с изображением тех птиц, которых они отгадали и цепляют их на ветку.*

1. Загадки про зимующих птиц 2) Загадки про перелетных птиц

|  |  |
| --- | --- |
| Птичка-невеличка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает…*(Воробей)*  Не дровосек, не плотник, А первый в лесу работник…(Дятел)  Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять…*(Снегирь)*  Кочующие и осёдлые птицы Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика…*(Синица)*  Трещала с самого утра: "Пор-р-ра! Пор-р-ра!" А что пора? Какая с ней морока, Когда трещит ...(Сорока) | Угадайте, что за птичка — Темненькая невеличка. Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста…(Ласточка)  На шесте - веселый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поет отец - Он и летчик, и певец…(Скворец)  Кто без нот и без свирели Лучше всех выводит трели, Голосистее, нежней? Кто же это? …(Соловей)  В поисках корма скачет по полянке маленькая, шустрая… *(Зарянка либо Малиновка)*  Не заботится о детках,  Ищет гнездышки на ветках:  Непутевая подружка  И зовут ее… *(Кукушка)* |

**Просмотр и обсуждение видео ролика «Незваный гость».**

**III. Итог:**

Педагог: Назовите, пожалуйста характерные особенности птиц. Части тела?

(*Туловище, голова, хвост, клюв).*

- Чем покрыто тело птицы? (*Тело птицы покрыто перьями).*

Педагог: У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как они их различают? *(По оперению, внешнему виду, величине).*

Педагог: - Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? *(Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых).*

- Назовите перелетных птиц?

- Назовите зимующих птиц?

Список использованной литературы:

1. Вегнер Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М. ,Просвещение,1986.

2. Ермаков В. П., Якунин Г. А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Справ. -метод. пособие для учителя.: Просвещение, 1990.



