Занятие в средней группе по гендерному воспитанию

« Девчонки и мальчишки». Воспитатель: Крещенко Галина Павловна

Цель: Учить видеть внешнее сходство и различие между девочками и

 мальчиками.

Задачи: Формировать адекватное представление о половой принадлежности.

 Закреплять знания о круге интересов и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола.

 Закреплять представления о зависимости имени, одежды, прически человека от его половой принадлежности.

 Уточнить понятия детей о положительных чертах девочек и мальчиков.

 Развивать классификационные умения на примере одежды.

 Активизировать словарь детей.

 Воспитывать у детей доброжелательное, чуткое отношение друг к другу.

Оборудование: клоун, бантики, одежда для кукол, машинки, грамзапись.

Ход занятия.

Дети заходят и садятся на стульчики.

Восп. Сегодня мы поговорим о том, чем же девочки отличаются от мальчиков.

 Стук в дверь. Появляется клоун.

Клоун: Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам в гости и принес подарки.

(раздал подарки, но все перепутал).

Восп. Дети, что Клепа перепутал?( ответы детей).

Давайте вспомним, чем еще отличаются девочки от мальчиков?

(ответы детей). В коробочке лежат бантики и бабочки. Будем называть имя мальчика, если бабочка, и имя девочки, если бантик.

Д. и « Одень Машу и Мишу.» ( отличие одеждой).

П.и « Узнай по прическе».

Дети садятся ,а Клепа задает вопросы.( дети исправляют).

Д.и «Кто что делает».

 Девочки играют в футбол? (мальчики).

 Мальчики носят бантики? (девочки).

 Мальчики играют в куклы? (девочки) и т.д.

Клоун: Но я знаю, кто любит конфеты и получать подарки.( девочки и мальчики). А чем еще похожи девочки и мальчики?

 Рисование человечка.

« Точка, точка, два крючочка, носик, ротик, ободочек,

 Палка, палка, огуречик – получился человечик».

Воспит. У нас есть сердечко, которое обозначает любовь, доброту, дружбу. Будем передавать его и говорить- какими должны быть девочки и мальчики.( ответы детей).

 А теперь мальчики приглашают на танец девочек.

 Танец « Поссорились – помирились».

 Итог занятия.