Конспект открытого занятия  по нравственно -  патриотическому

воспитанию детей младшей группы тему:

«Я и моя семья»

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья"

2. Закрепить умениеназывать свое имя; членов своей семьи; понимать роль взрослых и детей в семье.

3. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом,  родные и близкие";

4. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;

**Развивающая:**

1.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

2. Развивать двигательную активность, память

**Воспитательная:**

1**.**Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Образовательная область: Познавательное развитие

**Интегpaция образовательных областей:**познавательное развитие, социально -коммуникативное, физическое развитие, речевое развитие.

**Методическое обеспечение:**Игрушка-медведь, чудесный мешочек,  2 мольберта, игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка

**Предварительная работа:**

Беседы на темы:  "Я и моя семья", "Беседа о бабушке и дедушке", чтение и разгадывание загадок о семье;

Дидактические игры:"Чей малыш", "Назови ласково", "Мой дом"

Сюжетно-ролевые игры:  "Семья", "Дочки-матери".

Словарная работа: родные Индивидуальная работа: С Надей, Артемом Методика проведения:

**Организационный момент:**

 Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

 Здравствуйте!

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята, козлята? (Нет)

А кто вы? Дети.

У вас есть имена? Да

Ну тогда скорей их назовите.

Дети называют своё имя.

 Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь. Появляется медведь.

"Здравствуйте, ребята!  Вы узнали меня ? (Да)

Я Мишутка из сказки "Три медведя". Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете".

Ребята, расскажем Мишутке о своей семье?

Да, расскажем.

**Основная часть**

Ребята, скажите, а что такое семья?

Семья – это родные люди: мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

-Кто хочет рассказать о своей семье? А Мишутка вас внимательно будет слушать. Ребята, вы очень любите своих родителей, а как родители заботятся о вас?

Что делает мама*?*Мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит; А папа что делает?- ремонтирует, ходит в магазин за продуктами.

-Молодцы, ребята . Папа и мама, бабушки, дедушки, брат, сестра-  это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.

Теперь мы с вами отдохнем и поиграем вместе с Мишуткой.

 **Физминутка**

Вот какой красивый дом

(Руки на поясе, повороты в право, в лево)

Раз, два, три, четыре, пять(хлопаем в ладоши)

Будем строить и играть (ритмичные приседания)

Дом большой, высокий строим (на носочках, руки вверх, тянутся)

Окна ставим, крышу кроем (прыжки)

Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.

(Показывают, руки в перёд).

Ребята, мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих родных? О маме? О папе?

Убираем посуду после еды, наводим порядок в своей комнате , убираем игрушки после игры, самостоятельно одеваемся и складываем одежду. Молодцы, ребята! Ой. ребята, посмотрите на столе лежат разные предметы, но они все перемешаны. Давайте их соберем: мальчики собирают те предметы, которые подходят для папы и положат их в зеленую коробку, а девочки собирают предметы, которые подходят для мамы и положат их в красную коробку. А Мишутка запомнит, какими предметами пользуются ваши и его родители. А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, пила, плоскогубцы, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг,сковородка)

Для чего папе нужен молоток?

Чтобы забить гвоздь.

Отвертка для чего нужна? Чтобы чинить.*(Машину, пылесос...)*

Для чего маме нужна кастрюля?

Мама готовит суп.

А половник для чего нужен?

Мама половником разливает суп по тарелочкам.

А утюг для чего маме нужен?

Чтобы гладить вещи.

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Мишутке очень понравилось.

Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. А Мишутка запомнит их, и будет своим родителям говорить эти ласковые слова. Мама какая?

Добрая, хорошая, красивая, заботливая.

-Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная)

-Когда мама модно одевается, какая она?  (Красивая)

-Когда мама улыбается, смеётся, какая она? (Весёлая)

-Когда мама заботится о вас, какая она? (Заботливая)

А папа какой?

Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)

Бабушка какая?

Добрая, заботливая.

А дедушка какой?

Хороший, веселый, добрый

Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.

Мишутке тоже понравилось, он узнал много новых добрых и ласковых слов.

Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей семье?

Спасибо вам, ребята! Мне так у вас понравилось, но мне пора возвращаться домой. До свидания!

Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости? -Мишутка

- О чём мы ему рассказали сегодня? О своей семье.

 Правильно, ребята. Сегодня мы с вами говорили о семье. А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек. Ой, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!