«Поможем Мишке»

 Задачи: Образовательные:

Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя , закрепить умение прокатывать мяч.

Развивающие:

 развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движении, приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, Воспитательные:

воспитывать доброжелательное отношение друг другу, отзывчивость, активность.

Образовательная область: Физическое развитие. Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Предварительная работа: беседа, объяснение, повторение, п/и
Методическое обеспечение: корзина с мячами, шишки, магнитофон, обруч. Методика проведения 1 часть: Вводная часть:

Построение в шеренгу
Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад , я встретила почтальона. Оказывается он шел к нам в детский сад, чтобы передать нам письмо. Хотите узнать, кто прислал его нам ? Дети: да Загадка поможет нам найти ответ:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?  (медведь) Послушайте, что он говорит: Мишка: -Здравствуйте ребята, я потерял свои шишки, помогите мне найти их.
 Поможем Мишке? Дети: да
 Ну тогда, повернулись друг за другом!
Собирайтесь-ка, друзья
Отправляться в путь пора!
Мы идем, идем, идем. (Ходьба в колонне по одному)
Друг за другом ровно
ножки поднимаем, дружно мы шагаем
На носочках мы пойдем
руки вверх поднимем
Мы на пяточках пойдем
руки за спину кладем
А теперь мы побежали Дружно друг за другом
Снова мы друзья идем (Обычная ходьба)
Выше ноги поднимаем . Ребята, а у нас в группе есть шишки, давайте их отдадим Мишке, но, чтобы быть сильными как Мишка, мы сначала с ними позанимаемся и сделаем упражнения. Скорее вставайте в круг. (Перестроение в круг для ОРУ)

2часть: ОРУ (с шишками)
1. И.п- ноги на ширине ступни, шишка в правой руке внизу. Поднять руки через стороны вверх и передать шишку в другую руку над головой. Опустить руки, шишка внизу(5раз). 2. И.п- ноги на ширине плеч, шишка в обеих руках у груди. Наклониться вперед, коснуться шишкой пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение(5раз). 3.И.п- ноги на ширине ступни, шишка в обеих руках внизу. Присесть, шишка в согнутых руках. Встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение(5раз). 4. И.п-сидя , ноги развести в стороны, руки опущены. Наклониться вперед, поставить шишку, выпрямиться, наклониться вперед взять шишку, вернуться в исходное положение (5раз) 5. И.п- ноги слегка расставлены, шишка на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг шишки вправо и влево с паузой (2-раза) Восстановление дыхания.

Ребята, оказывается Мишка со своими друзьями любит играть в мяч, давайте мы тоже поиграем, покажем какие мы сильные и ловко умеем катать мяч.
 ОВД (основные виды движений)

1. ( Катание мячей друг другу) А теперь мы с вами будем учиться катать мяч друг другу. Садимся друг перед другом, ноги развести в стороны, на расстоянии 1,5м) По сигналу "покатили" мы катаем мяч друг другу. Отталкивать мяч надо посильней, прямо в руки товарищу (6-8раз). Ой, ребята, посмотрите как много шишек, давайте мы их соберем и подарим Мишке, но чтобы их собрать вы должны доползти на четвереньках до шишки, встать, взять одну шишку, принести и положить в корзину.

 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении .
Упражнение можно повторить 2 раза.
 Ребята, посмотрите, а вот и Мишка! Давайте подарим ему шишки Мишка:- Ребята, спасибо вам за шишки, я очень рад. Я хочу поиграть с вами в мою любимую игру
3. Подвижная игра «У медведя во бору»
У медведя во боруГрибы, ягоды беру,А медведь не спит,И на нас рычит! Мишка: Ребята, спасибо вам за игру, вы такие смелые и ловкие . 3-часть: Игра малой подвижности "Ты медведя не буди" Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст. Как на горке снег, снег  и под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.) И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.) А под елкой спит медведь. Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)

На этом наше занятие окончено, давайте попрощаемся с гостями. До свидания!