Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №50», г. Озерск , Челябинская область

Конспект открытого занятия по приобщению детей к художественной литературе

в подготовительной группе №7

Тема: «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Кожунова Елена Владимировна

2019г.

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные: способствовать узнаванию сказок по иллюстрациям и чтению , загадкам, умение отвечать на вопросы.

Развивающие:

-создать условия для развития речевой и познавательной активности детей,

-умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

-развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

способствовать воспитанию интереса к русским народным сказкам.

Обогащение словаря: Золушка, Смоляной бочок

Оборудование:

карта группы, иллюстрации к сказкам, папка – имитация обложки книги, 7 разноцветных страниц, письма, разрезные иллюстрации.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок

1. Организационный момент:

Дети заходят, становятся в круг.

Воспитатель: Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Встанем дружненько мы кругом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Скажем «Здравствуйте!» мы Вам

Уважаемым гостям.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

2. Основная часть: Сегодня у нас с вами будет небольшое путешествие, а куда мы будем путешествовать, вы должны отгадать

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски,

Но нет ничего интересней

Чем наши волшебные…(сказки)

Воспитатель:

- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)

- Почему вы их любите? (Ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (ответы детей) (потому что, их сочинил народ)

Кто пишет сказки? (народ, автор)

Чем отличается сказка от рассказа.? (ответы детей)

А чем отличается сказка от стихотворения? (ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая! (открываю, выясняется, что все страницы исчезли).

- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? (дети рассуждают, высказывают свои предположения).

- вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочитаем. «Здравствуйте, детишки! Что? Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Кощей Бессмертный, попросил

Бабу Ягу разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель:

Ну ни как не может Кощей Бессмертный и его подружка Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить.

У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей.)

Воспитатель: Помимо письма у нас с вами в конверте еще, что-то лежит, посмотрим, что это такое? (ответы детей).

Воспитатель:

- Эта карта укажет нам путь в страну сказок. (Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам ты карта, помоги, в Страну сказок приведи!». Ищем, где у нас спрятано первое задание, смотрим где на карте указана цифра 1. (Дети идут к месту, где указана цифра1)

- Здесь для нас задание. Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке. Каких героев перепутала Баба Яга?

**Сказка «Золушка и три волка»**

Жила-была семья Мачеха, три сестры, папа и Золушка. Пошла Золушка за дровами в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Золушка в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Золушка услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал.

Кто узнал, что это за сказка? (Сказка «Три медведя»). Как зовут девочку в сказке? (В сказке девочку зовут Маша.)

Кто герои этой сказки? (Герои не волки, а медведи.)

На что легла Маша? (Маша легла не на раскладушку, а на кровать.)

Как вы понимаете слово Золушка, что оно обозначает, как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель:

Вот и нашлась наша первая страница! Воспитатель:

Карта наша помоги дальше путь ты укажи! (карта приводит детей к кровати), на которой 2-ое письмо от Бабы Яги

«Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваши любимые сказки? Сумеете расколдовать, узнать, из какой сказки иллюстрация, получите еще одну страницу!» (иллюстрации сказок: «Кот в сапогах», «Смоляной бычок», «Под грибом», Дети называют сказку).

-Ребята ваша задача собрать эти иллюстрации и ответить на вопросы.

- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?

- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Смоляной бычок» (как бычок помог деду и его внучке? Кого он им привел?) (ответы детей)

- Вот мы и еще две страницы книги нашли.

Воспитатель:

- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы? А чтобы нам продолжить путь, нашим глазкам надо отдохнуть!

**Гимнастика для глаз:** «Посмотрим вдаль, посмотрим вверх, посмотрим вниз, посмотрим влево, посмотрим в право, нарисуем глазами круг».

Воспитатель: Нигде не видно ни одной страницы. Карта, веди нас дальше, укажи нам путь! (Идут, где на карте показана цифра 3, подходят к стульчикам, садятся). конверт наклеен на спинку стула ребенка))

Воспитатель:

Здесь еще одно письмо, на конверте написано

«Помогите! угадайте!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? Что нужно отгадать (Открываю конверт, достаю карточки).

Игра «Знаешь ли ты сказки!».

Воспитатель:

-Почему Гуси-лебеди украли Иванушку и унесли его к Бабе-Яге?

-Кто помогал старичку выполнять приказания старухи и почему?

-Какой ручной зверек в сказке Пушкина грыз золотые орешки?

-Почему «Гадкий утенок» превратился именно в лебедя, а не остался «Гадким утенком»?

-Для чего искала лиса зайца в дождь, под грибом?

-Почему медведь раздавил теремок?

-Для чего дед намазал бычка смолой?

-Почему именно бык носил бревна В сказке «Зимовье зверей»?

- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. (Желтого)

- Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!

- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а карта наш пусть отдохнет!

**Физкультурная минутка "Сказки"**

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

Будем мы здоровы и крепки (показать "силу")

Воспитатель:

- Отдохнули, наша волшебная карта готова дальше указывать путь! Давайте посмотрим, куда она нас приведет. (Подходим к столу, где указана на карте цифра 4, на столе находится конверт).

– Ребята, в этом письме Баба -Яга утверждает, что вы не сможете назвать чьи это сказки? А я думаю, что вы справитесь. Ну что попробуем?

-Кто автор «Мойдодыр»?

-вспомните кто написал «Муха Цокотуха»?

-Кто написал сказку о рыбаке и рыбке?

-Подумайте и вспомните автора, который написал сказку «Это, что еще за птица?»

Молодцы! Я очень вами довольна!

Посмотрим куда дальше наш путь лежит? Интересно, что приготовила нам Баба-Яга Для следующего испытания? (дети идут к 5 конверту , который находится в уголке природы)

(Воспитатель достает карточки из конверта)

- Ну что детишки, сейчас вы точно не справитесь? Загадки то сложненькие. Если отгадаем все загадки, то я Баба-Яга верну вам еще одну страницу! Вперед!

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? ( Баба-Яга)

3. Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка)

4. В какой сказке есть слова: "Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красавица? (Морозко)

5. Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

Воспитатель:

- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница.

Осталось еще одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.

- Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.

Игра: «Ты мне – я тебе».

(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Медведь -…; Волк -…; Гуси -…; Лиса -…; Бык-…; Заяц-…; Кот, мышка…; Молодцы!-

Воспитатель:

- Вот и последняя страница нашлась!

Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова «Снуп, снап,снуре!». Чтобы чудо произошло, нам необходимо эти волшебные слова произнести 3 раза разными способами:

•руки развести в стороны;

• топаем ногами;

• весело, улыбаясь, хлопая в ладоши.

3. Воспитатель: ну вот мы и добрались до нашего сундучка. Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый день будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. (Дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое. Предлагаю наш клубок отправить дальше в сказку, он там может пригодиться другим героям.

Воспитатель:

- Чему нас учат сказки?

- Какие бывают сказки?

- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)

- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.