Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-речевому развитию детей №6» г.Оренбурга

**Конспект НОД для детей старшей группы**

**на тему :**

**«Королевство Математических наук»**

****

Разработала

Давлетьярова И.К.

Воспитатель МБДОУ№6

Оренбург 2019г

**Цель**

* Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы;

**Образовательные задачи:**

* Закрепить умения сравнивать по форме, расположению в пространстве;
* Упражнять в порядковом счёте в пределах 10 .

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимание, усидчивость логическое мышление, самостоятельность
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к математическим занятиям;
* Развивать самостоятельность, воспитывать стремление оказать помощь другим, дружеские взаимоотношения между детьми, любознательность.

**Словарная работа**

* Прямой и обратный счет,наука

**Предварительная работа**

* Составление и решение примеров, дидактических игр с цифрами, заучивание стихотворений С.Я. Маршака «Веселый счет».

**Оборудование:**Большой конверт, 6 маленьких разноцветных конвертов, геометрическая фигура, картинка мяч, картинка «+», картинка «Разминка», цифры от 1-9, интерактивная доска, ноутбук.

**Раздаточный материал:** Доски на каждого ребенка, маркеры, салфетки, цифры от 1 до 9.

3

**Ход НОД**:

**Воспитатель:**

Дети входят в класс и встают напротив педагога

**Воспитатель:**Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой

**Воспитатель**: Ребята , к нам сегодня пришли гости, скажите всем Доброе утро! ( дети здороваются)

**Воспитатель:**Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук **Математики**. Как вы думаете, что лежит в этом конверте? (ответы детей)

**Воспитатель:**читает письмо

**СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА**:

*Здравствуйте, ребята, я очень хочу пригласить вас в мое замечательно королевство****Математических наук****. Побывать у меня в гостях могут только те ребята, которые обладают крепкими знаниями в области****математики****, которые умеют считать, знают геометрические фигуры, которые умеют решать задачи и умеют объяснить расположение предметов на плоскости.*

*И поэтому я хочу проверить ваши знания и пригласить в гости самых умных и любознательных ребят. Выполните все задания, представленные в конверте, и получите приглашение в мое Королевство, а также в самом большом конверте вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!*

*С уважением , королева****Математики…***

**Воспитатель**: Ребята ,а вы хотите получить приглашение в Королевство Математики и выполнять задания?

**Дети**  ( ДА)

**Воспитатель:**Но, прежде чем мы начнем просматривать их, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями.

Я буду задавать вам вопросы, а вам надо ответить на них быстро, слушайте внимательно, хором не отвечаем.

4

**1. ЗАДАНИЕ. РАЗМИНКА.**

- Какое сейчас время года? (зима)

- Сейчас утро или вечер? (утро)

- Сколько пальцев на одной руке?(пять)

- Сколько углов у треугольника? (три)

- А у трапеции? (четыре)

- Сколько раз в году бывает день рождения?( один)

- Сколько носов у трех котов?(Три)

- Сколько ушей у двух мышей?(четыре)

- Сколько месяцев в году? (12)

**Воспитатель**: Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. Теперь вы готовы выполнять задания (присаживайтесь на ковер)

(Положить перед детьми конверты)

**Воспитатель**: Сколько конвертов передала Королева Математика?

**Дети**6

**Воспитатель**Правильно – 6.

**2. ЗАДАНИЕ**

**Воспитатель**:Вы хотите открыть первый конверт с цифрой **1**. Какого он цвета? *(красный)*. Что вы здесь видите?

**Дети**: (Геометрическую фигуру прямоугольник)

**Воспитатель**: А как вы думаете, с кем дружит прямоугольник?

**Дети:**С другими геометрическими фигурами: с кругом, квадратом, овалом, треугольником, трапецией, ромбом, многоугольником, прямоугольником, полукругом.

**Воспитатель**: Присаживайтесь за столы.Сейчас мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить ту геометрическую фигуру на которую похож этот предмет. ( *Воспитатель называет предмет , а дети должны нарисовать ту геометрическую фигуру на которую похож предмет).*

*(Для выполнения следующего задания дети садятся за столы, перед детьми доски и маркеры)*

**Воспитатель: ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ.**

**5**

В левом верхнем углу тарелка

В нижнем нижнем углу дверь

В правом верхнем углу огурец

В правом нижнем углу крыша дома

**Воспитатель:** Дети какие фигуры у вас получились? Назовите их.**Воспитатель**: Как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

Нам пора открыть **2** конверт с заданием.

**3. ЗАДАНИЕ**

**Воспитатель**: открывает 2 конверт

Какого он цвета? (желтый)

Что же в конверте?

(*в конверте цифры от 1 до9)*

**Воспитатель:**Ребята подходим берем себе любую цифру

Надо построить числовой ряд от1до 9 и прочитать стихи

**про цифры С.Я. Маршака**

( *дети встают по порядку от от 1 до 9 и читают стих про свою цифру, про свою цифры)*

**Ребенок1:**Вот один иль единица,  
 Очень тонкая, как спица.   
  
**Ребенок 2:**А вот это цифра два.  
Полюбуйтесь, какова:  
Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.  
  
**Ребенок 3:**А за двойкой – посмотри-  
Выступает цифра три.  
Тройка — третий из значков-  
Состоит из двух крючков.

6

**Ребенок 4:**За тремя идут четыре,  
Острый локоть оттопыря.  
  
**Ребенок 5:**А потом пошла плясать  
По бумаге цифра пять.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.  
  
**Ребенок 6:**Цифра шесть — дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
  
**Ребенок** 7:Вот семерка – кочерга.  
У нее одна нога.  
  
**Ребенок8:**У восьмерки два кольца  
Без начала и конца.  
  
**Ребенок 9:**Цифра девять иль девятка,  
Цирковая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой шесть девятка станет.

**Воспитатель:** Молодцы, я думаюКоролеве Математике это понравилось

**Воспитатель:**Еще есть задание ***«Кто мой сосед?»***

- Число 3, назови своих соседей? *(2, 4)*

- Число 5, назови своих соседей? *(4, 6)*

- Число 8, назови своих соседей? *(7, 9)*

**Воспитатель:** Замечательно!Повторим счет наоборот от 9 до 1

Дети хором 9,8,7,6,5,4,3,2,1

**4. ЗАДАНИЕ**

**Воспитатель:**Приступаем к следующему конверту

Как вы думаете какой следующий будет конверт?

**Дети:** с цифрой 3

Открываем 3 конверт оранжевый

( физминутка)

**Физкультминутка. (2 раза)**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать.  
Отдыхать умеем тоже –  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.

7

Подтянитесь на носочках  
столько раз,  
Ровно столько, сколько  
пальцев на руке у вас.

**5. ЗАДАНИЕ.**

**Воспитатель:**Отдохнули? А теперь открываем **4** конверт

Какого он цвета?

**Дети**: (синий) лежит **(+)**

*(На интерактивной доскепоявляется картинка «Цветочная клумба»)*

**Воспитатель**посади указанное количество цветов 1 и 2

Сколько всего цветов на клумбе? (3)

**1+2=3 4+1=5 2+2=4**

Запиши пример у себя на доске маркером.

**Воспитатель**прочитайте пример, который у вас получился

**6. ЗАДАНИЕ**

**Воспитатель**:Ну что открываем**5** конверт, коричневый (мяч)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть?

**Дети**: Да!

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Скажи наоборот»**(дети выходят на ковер)

Игра проводится с мячом. Я буду бросает мяч и называет одно из математических понятий, а вы должны бросать мяч обратно и называтьпротивоположность названному понятию.

**Воспитатель:**Длинный – короткий

Большой - маленький

Высокий - низкий

Широкий - узкий

Далеко – близко

Вверху - внизу

Справа - слева

Вперед – назад

Мало - много

Снаружи – внутри

Быстро – медленно

8

Тяжелый - легкий

**Воспитатель:**Молодцы ! справились и с этим заданием!

**7. ЗАДАНИЕ**

**Воспитатель:**Открываем последний конверт **6**

**Воспитатель** Какого он цвета?(зеленый)

Здесь медальки для всех детей от Королевы Математики, за хорошие знания.( раздаются медальки)

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие?

Кто прислал нам письмо с заданиями? (королева Математики)

Что нового вы узнали на занятии?

С кем дружит прямоугольник? ( с другими геометрическими фигурами)

9

План НОД

1. Вводная часть

«Разминка»

1. Основная часть

Сюрпризный момент. Беседа.

* Задание «На какую геометрическую фигуру похож предмет»
* Задание «Построй числовой ряд», стихи С.Я. Маршака «Веселые цифры», соседи числа, счет наоборот
* Физминутка «Бабочка»
* Задание «Цветочная клумба»
* Задание дидактическая игра «Скажи наоборот»

1. Заключительная часть

* Оценка деятельности детей
* Подведение итогов
* Сюрпризный момент

Длительность НОД 25 мин

2