муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска

«Детский сад № 441 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**«Маршрут выходного дня как форма взаимодействия с семьями дошкольников»**

Выполнили:

Герасимова Е.В.

Федосихина С.С.

Новосибирск 2019

Взаимодействие с семьями дошкольников – это одно из важнейших направлений работы ДОУ. Поэтому, педагоги детских садов осуществляют поиск инновационных форм и методов работы с семьями для установления позитивного взаимодействия и сотрудничества в рамках образования дошкольников.

В настоящее время усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития дошкольников. Разработка "маршрутов выходного дня"  - один из эффективных способов взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Известно, что семья влияет на воспитание ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Выходные – то время, когда родители могут уделить больше времени своим детям. У каждой семьи существуют свои традиции проведения выходных дней. Чтобы привлечь родителей, можно предложить форму работы «Маршрут выходного дня». Такие совместные мероприятия - достойная альтернатива времяпровождению у компьютеров и телевизоров, а так же это одна из эффективных форм организации, как досуга воспитанников, так и их образования.

**Какие же «маршруты выходного дня» можно использовать в работе с семьями?**

1. Воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями через прогулки, походы, изучение истории родного края и страны (климат родного края, история и достопримечательности города и страны).

**Цель таких «маршрутов выходных дней»** может быть реализована через решение следующих задач:

- обобщать и систематизировать знания о родном крае и его климате,

- расширять детский кругозор,

- формировать представления о достопримечательностях города и страны;

- знакомить детей с географическим расположением города,

- воспитывать любовь и чувство гордости за город, в котором живем.

2. «Маршруты выходного дня» при реализации проектов.

**Цель таких «маршрутов выходных дней» -** планирование мероприятий по теме проекта.

3. «Маршруты выходного дня» по теме недели.

**Цель таких «маршрутов выходных дней» -** планирование мероприятий по теме недели.

**4.** «Маршруты выходного дня» - помощники взрослых.

**Цель таких «маршрутов выходных дней» -** любимые блюда нашей семьи, семейные традиции, хобби нашей семьи и т.д.

5. «Маршруты выходного дня» - правила безопасности.

**Цель таких «маршрутов выходных дней» -** Рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и дома, познакомить с соответствующими мерами предосторожности.

При реализации «Маршрутов выходного дня» ожидаются следующие **результаты:**

* Мотивация родителей на дальнейшее сотрудничество с детским садом.
* Развитие познавательной активности у дошкольников.
* Расширение представлений детей о родном крае и городе, его истории и культуре.
* Расширение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи.
* Насыщение предметно-пространственной среды материалами краеведения: альбомами, фотовыставками, вернисажами рисунков, созданными детьми совместно с родителями, презентациями и фильмами о городе и крае.

**Наш опыт работы «Маршрутов выходного дня».**

В 2016 году мы набрали группу детей, которые не посещали детский сад. После адаптационного периода, мы стали интересоваться у родителей, какие формы работы они хотели бы использовать в группе и предложили им анкету.

Анкетирование показало, что родители занимают достаточно активную позицию и готовы к разнообразным формам работы с детьми. Мы предложили родителям «маршрут выходного дня» по темам недели и проекту.

«Маршруты выходного дня» нашей группы:

1. Выход в театры города.
2. Экскурсии по городу, в музеи, выставки.
3. Поход в планетарий.
4. Поход в зоопарк.
5. Угощение для родителей.
6. Любимые блюда нашей семьи, семейные традиции, хобби нашей семьи и т.д.

К сожалению, мы не использовали «Маршруты выходного дня» экскурсии по паркам города, походы в лес, экскурсии по изучению климатических условий родного края.

Нам понравилась такая форма работы по взаимодействию с родителями и воспитанниками, мы бы хотели её использовать и в дальнейшем.