**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Ф.И.О. студента:** Былкова Ю.Г.

**Дата проведения:** 19.03.19г.

**Место проведения:** Казанцевский детский сад.

**Возрастная группа:** старшая группа «Пчёлки».

**Тема:** форма предметов.

**Область:** познавательное развитие.

**Цель:** закрепление умений определять форму предметов.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** совершенствовать умение детей узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры. Закрепить названия дней недели. Совершенствовать умение детей соотносить цифры с количеством предметов.

**2. Развивающие:** развивать внимание, мышление (сравнивать, рассуждать).

**3. Воспитательные:**  воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:** мольберт.

**Демонстрационный материал:** куклы Симка и Нолик (из м/ф «Фиксики»), цветные облака.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, математические планшеты, набор резиночек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности  Мотивация  Определение цели.  Определение необходимых действий.  II. Исполнительский этап  1.Ратота с раздаточным материалом.  2.Работа с демонстрационным материалом.  3.Физминутка.  4.Дидактическая игра.  5. Работа с математическим планшетом.  III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | 3 мин  20 мин.  2 мин. | Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил.  - Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.  Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Рассаживайтесь за столы.  Слушайте внимательно загадку:  *Человечки очень споро- Чинят электроприборы! Их не видно, не смотри, Ведь они живут внутри. Нету места мистике, Если рядом…*(Фиксики.)  - Из какого мультфильма гости, ребята? Как их зовут?  Воспитатель:  - Да, действительно, этот мультфильм называется «Фиксики». А вот и наши гости.  Симка и Нолик мне рассказали, что Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а им скучно стало, т.к. все приборы они уже починили, и Фиксики решили придти в детский сад и поиграть с вами.  Симка любит не только чинить приборы, но и заниматься математикой. И озорнику Нолику математика тоже очень нравится. Иногда они вместе решают математические задачки. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут.  - Дети, давайте мы им поможем? Согласны?  - У каждого их них есть задания. Кому мы сначала поможем: Симке или Нолику?  Нолик говорит, что надо помочь Симке, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.  Задание №1:  У вас на столах лежат геометрические фигуры. На математических планшетах надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, блин, какой формы? Круглый, значит, выкладываем круг.  А дальше думайте сами.  (окно, крыша дома, огурец, книга.)  - Какие фигуры выложили?  -Сколько всего фигур?  Молодцы, как быстро вы справились с заданием.  А давайте теперь найдем в группе предметы, которые похожи на геометрические фигуры.  - Молодцы, ребята! Как много предметов, похожих на геометрические фигуры вы нашли у нас в группе.  - А теперь поможем Нолику. А у Нолика есть для нас конвертик – письмо какое-то что - ли?  Открываем, *(достаю цветные облака и размещаю на мольберте).*  - Смотрите, что это за волшебные облака?  Ответы детей:  - Дни недели.  - Сколько дней в неделе?  Вместе назовем дни недели.  Сегодня у нас второй день недели. Назовите и покажите какого он цвета.  (второй день недели вторник, он оранжевого цвета)  А какой будет завтра день недели, какого он цвета.(завтра будет среда, она жёлтым цветом).  А вчера какой был день недели? Какого цвета? (вчера был понедельник, он красным цветом).  - Очень хорошо, ребята. Нолику очень понравились ваши ответы.  - Поможем еще Симке?  Симка приглашает вас поиграть. Согласны?  Нам сейчас не будет скучно,  Сделаем зарядку дружно?  Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуться, разогнуться, Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо сесть.  - Хорошо отдохнули.  Можно и Нолику еще помочь, да?  Нолик тоже хочет поиграть с вами, ребята, в игру «Молчанка».  Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать ответ изображенный на математическом планшете.  - Сколько пальцев на правой руке?  - Сколько глаз у светофора?  - Сколько носов у двух собак?  - Сколько ушей у двух мышей?  - Сколько хвостов у двух котов?  Все верно, показали. Молодцы.  - Я смотрю, Симке еще требуется наша помощь, поможем?  Симка просит вас выложить на математических планшетах квадрат и треугольник.  - Чем похожи эти фигуры?  - А чем они отличаются?  - А теперь давайте расположим резиночки так, чтобы получился домик для Фиксиков.  - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какого мультфильма?  Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домикина математическом планшете, считали дни недели по волшебным облакам).  Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Симке и Нолику понять, как надо делать задания. | Дети подходят к воспитателю, становятся в круг.  Дети рассаживаются по своим местам.  Перемещаются по группе, показывают предметы похожие на геометрические фигуры.  Дети садятся за столы.  Дети на ковре выполнят действия.  Дети садятся за столы. |