МБДОУ «Детский сад КВ №27»

*Интеллектуальная викторина*

**для детей подготовительной группы**

*Подготовили: педагог-психолог А.Б. Рыбаченко*

*учитель-дефектолог М.Ф. Барба*

*Дата проведения: 09.10.2019г.*



**Цель***:*обобщение знаний детей об осени.

**Задачи:**

* Закрепить знания о явлениях живой и неживой природы осеннего времени года.
* Активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение.
* Формировать навык коллективного общения и активности.
* Создать настроение весёлых состязаний.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о текущем времени года.
* Уточнение знаний о признаках осени.
* Пословицы и поговорки, народные приметы об осени.
* Придумать от группы загадку, касающуюся осенней тематики.

**Материалы:**

* Проектор
* ребусы из предметных картинок- 4 штуки (по количеству команд).
* Ручка шариковая- 4шт. (по количеству команд).
* Осенние листья:

дубовые-6 шт.  
осиновые-6 шт.  
берёзовые-6 шт.  
тополиные -6 шт.

* Конверты для заданий- 8 шт.
* Разрезные картинки осенних цветов- 4 шт. (по количеству команд).
* Газета- 6 шт.
* Жетоны – листочки кленовые (в осенних красках) 30-40шт.
* Медали для награждения команд-4 шт. (по количеству команд).
* Подарок каждому участнику - 40 шт. (по количеству детей).

**Ход викторины**

***Ведущий*:** - Ребята, а вы знаете, что осень - это самая красивая пора, когда на улице очень много разноцветных красок; желтых, оранжевых, красных. А кто из вас знает сколько месяцев длится осень? (Три)! Перечислите их, пожалуйста: (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Месяц сентябрь — начало осени, октябрь — называется золотой осенью. Как вы думаете, почему? (На улице листопад). А ноябрь - поздней осенью. Вдруг слышаться стук в дверь. Ведущий открывает дверь, а там осень.

***Ведущий****:* Ребята к нам в гости пожаловала осень.

***Осень****: -* здравствуйте ребята, я осень, в это время я всегда прихожу к ребятам для того чтобы узнать все ли вы о об мне знаете. Сегодня я пришла к вам с интересными заданиями и вкусными подарками! Вы можете проявить свои осенние знания. За каждый правильный ответ будите получать листик-жетон, кто наберет больше всех листиков тот и будет знаток осени!

***Ведущий:*** Давайте, чтобы игра была веселее и дружнее, мы разделимся на команды! *(На столе лежат листочки, каждый ребенок подходит и берет себе один листик).* А ну скорее, найдите друг друга одинаковые листочки! *(дети делятся на команды).* Посмотрите какие разные листочки у нас, а от каких деревьев эти они? *(дети отвечают, команды рассаживаются за столы- дубовые, осиновые, берёзовые, тополиные).*

***Осень:*** А начнем мы нашу викторину с разминки ума:

* 1. **«Доскажи словечко»***Разминка (ответы хором)*

У избы помоет крышу.  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвой шуршит.  
Мы её тихонько спросим:  
- Кто ты? – И услышим? …(осень)  
  
Что за скрип? Что за хруст?  
Это что ещё за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я…(капуста)  
  
И зелен, и густ   
На грядке вырос куст.   
Покопай немножко:  
Под кустом… (картошка).  
Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это? (репка)  
  
Возле леса на опушке,  
Украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как петрушка,  
Ядовитый … (мухомор).  
  
На грядке привалился на бочок  
Солидный, крутолобый… (кабачок)

**Ведущий**: Молодцы! Отлично справились! Думаю, каждая команда заслужила по жетону!

-А сейчас мы превратимся в осенние листочки*…проводится физкультминутка «Листья» на координацию речи и движения.*

*Листья осенние тихо кружатся, (кружатся на цыпочках)*

*Листья нам под ноги тихо ложатся (руки в стороны, приседают)*

*И под ногами шуршат, шелестят, (движения руками вправо-влево)*

*Будто опять закружиться хотят.(поднимаются, кружатся)*

**-**Подул осенний ветерок и листья полетели к стульям и превратились в ребятишек…

**2. «Дары осени»**

**Ведущий:** Ребята перед вами лежат разные картинки, вам необходимо подумать и распределить их на группы! Команда, которая первая закончит, нажимает на звонок. Жетон получает та команда, которая даст развернутый ответ, и скажет, какое отношение эти все предметы имеют к осени?

1. **Игра: «Собери осенний букет»**

**Осень:** А еще осенью дает не только разные плоды, но и много красивых цветов! Попробуйте, ребята, соберите осенний букет! (Задание в конвертах, каждой группе индивидуально нужно собрать букет цветов из разрезных картинок).

1. **Блиц-турнир**

**Ведущий**: Ну а сейчас, внимание, блиц-турнир! За каждый правильный ответ команда получает жетон! Помним про правила-не выкрикивать а нажимать на звонок! За нарушение правил-отнимается один жетон!

* Какие животные питаются грибами?
* Какую рыбу называют санитаром? (щуку, она ест ослабленную, больную рыбу в первую очередь)
* Какой вред наносит сбор сока деревьям? (без сока дерево засыхает)
* Какого жука называют - «опасным преступником»? (колорадского)
* Какая птица умеет считать годы? (кукушка)
* Кого называют санитаром леса? (волка)
* Кого называют лесным доктором? (дятла)
* Из какого дерева делают спички? (осина)
* Назвать второй осенний месяц.
* Перечислить перелетных птиц.
* Кто из животного мира впадает в зимнюю спячку? (медведи, ежи, барсуки, змеи и т.д.)
* Почему осень золотая?
* Как называется явление с вальсирующими листьями? (листопад)
* Перечислите съедобные грибы.

**Ведущий:** - Молодцы, и с этим заданием справились отлично!*(раздать жетоны тем группам, кто отвечал на вопросы правильно)*

-Ребята, кажется, дождик собирается!

-*физкультминутка***«Дождик»***для координации речи и движения.*

*Капля раз, капля два. (прыжки на носочках, руки на поясе)*

*Очень медленно сперва(4 прыжка)*

*А потом, потом, потом (8 прыжков)*

*Все бегом, бегом, бегом*

*Мы зонты свои раскрыли (руки развести в стороны)*

*От дождя себя укрыли (руки полукругом над головой)*

**Осень:**Скажите ребята, а вы загадки отгадывать умеете?

-А вот я сейчас проверю… (за каждый правильный ответ после сигнала-жетон).

**Загадки** **об осенних явлениях:**

Неизвестно, где живёт.  
Налетит, деревья гнёт.  
Засвистит - по речке дрожь   
Озорник, а не уймёшь. (ветер)  
  
Бредут мешки дырявые,  
И бывает иногда  
Из мешков течёт вода.  
Спрячемся получше  
От дырявой …(тучи)  
  
Пришла без красок и без кисти,  
А перекрасила все листья. (осень)  
  
Опустел в деревне сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел? (сентябрь)  
  
Всё мрачней лицом природа:  
Почернели огороды, оголяются леса,  
Мокнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился? (октябрь)  
  
Поле черно – белым стало;  
Падает то дождь, то снег,  
А ещё похолодало –  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи? (ноябрь)  
  
Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает? (осенью)  
  
Осень в сад  
К нам пришла.  
Красный факел  
Зажгла.  
Здесь дрозды,  
Скворцы снуют  
И, галдя, его клюют. (рябина) 

**Осень:**Здорово, и с этим заданием вы справились! Получайте свои жетоны.

1. **Игра «Найди тень»**

**Ведущий:** А сейчас у нас еще одно задание, задание в конвертах! Вам нужно найти тень для каждого листика! Кто первый выполняет жетон получает!

1. **«Посчитай»**

**Осень:** И последнее задание в нашей викторине! Самое сложное! На экране вы видите примеры, попробуйте их решить! У себя на планшете, под каждый номером примера вставляете подходящий ответ!

**Ведущий:**А сейчас мы подсчитаем свои жетоны.

-Победителем считается та команда, у которой больше всех жетонов.

*Проводится подведение итогов конкурсов и награждение всех команд медалям*.

*В конце мероприятия дети танцуют танец с осенью.*

**Список литературы:**

1. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы, для детей с общим недоразвитием речи», Детство-Пресс, 2009 г.
2. Никонова Н.О., Талызина М.И. «Экологический дневник дошкольника», Санкт-Петербург 2007г.
3. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А., Дмитриева О.И. «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»», Москва, 2003г.
4. Горькова Л.Г., Когергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии к занятиям по экологическому воспитанию», Москва 2005г.