**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 21 "Терем-теремок"**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (рисование)**

**«Моя любимая сказка»**

**в подготовительной группе**

Воспитатель: Зеленова Т.Р.

**2018**

**Цель:** Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**образовательные**: Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунки персонажей сказки. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, цветные мелки). Формировать навыки располагать изображение по всему листу. Закреплять знание русских народных сказках. Продолжать учить детей угадывать сказки по иллюстрациям и по фразам из текста.

**развивающие:** Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к своим сказкам. Активизировать память, внимание детей. Формировать навыки правильно держать карандаш.

**Воспитательные:**Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества.

**Используемые технологии:** Игровые, информационно – коммуникативные.

**Предварительная работа:**Чтение и прослушивание в грамзаписи русских народных сказок «Три медведя», «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Заяц хвастун», «Рукавичка», «Лиса и кувшин», «Царевна лягушка», «Крылатый, мохнатый да масляный».

**Оборудование:**1/2 альбомного листа, цветные карандаши, цветные мелки, иллюстрации к сказкам, музыка.

**Ожидаемые результаты:** Проявлять интерес к художественной литературе и художественно – эстетическому развитию.

**Ход организационной образовательной деятельности**

Дети стоят в кругу.

**I.Организационный момент**

Настал новый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Посмотрите на гостей, улыбнитесь и поздоровайтесь.

**II.Введение в тему**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить про сказки и учиться их рисовать. Вы любите сказки? Сказки каких народов вы знаете? (русские народные сказки, украинские, белорусские и сказки народов мира, а также сказки разных писателей). А мы с вами сейчас поиграем в игру.

**Игра «Назови сказку»**

(дети по кругу передают мяч и называют сказки)

**Воспитатель:** Ребята, назовите мне только русские сказки.

**Дети:**«Три медведя», «Маша и медведь», «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц - хвастун», «Лисичка сестричка и серый волк», «Лиса и кувшин», «Царевна - лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок и бобовое зёрнышко».

(Дети садятся за столы. Входит Бабушка – Загадушка)

**Бабушка – Загадушка**: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Бабушка – Загадушка. Я слышала , как вы говорили о сказках, и решила зайти к вам в гости. Вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Бабушка – Загадушка**: Я тоже их люблю , а особенно загадывать загадки о сказках. Послушайте мои загадки и назовите сказку.

**Игра «Угадай сказку»**

**Бабушка – Загадушка:** Скажите, из какой сказки эти слова «А у меня не усы, а усище; не лапы, а лапищи; не зубы, а зубище?»

**Дети:** «Заяц – хвастун»

**Бабушка – Загадушка**: Посмотрите на картинки и скажите, из какой она сказки?

**Дети:** «Царевна – лягушка», «Волк и семеро козлят».

**Бабушка – Загадушка**: А эти слова из какой сказки? «Высоко сижу, далеко гляжу!»

**Дети:** «Маша и медведь»

**Бабушка – Загадушка:** А вот и не угадали! Это же сказка про птицу.

**Воспитатель:** Ой, Бабушка – Загадушка, что –то ты напутала. Ребята, кто эти слова говорил и кому?

**Бабушка – Загадушка**: Ох, старая я стала, все забываю. А завтра мне другой детский сад идти. Ребята меня ждут, сказки хотят отгадывать. А у меня старой все в голове перепуталось. Помогите мне, вы в детском саду умные, все знаете.

**Воспитатель:** Не печалься, Бабушка – Загадушка. Мы сейчас немного отдохнем и подумаем как тебе помочь.

**Физминутка «Буратино потянулся»**

Буратино потянулся, (поднимаются на носочки, руки вверх)

Раз нагнулся, (руки на поясе, три наклона вперед)

Два нагнулся,

Три нагнулся,

Руки в стороны развел, (руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать, (руки вверх, поднимаются на носочки)

Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** Вот мы и отдохнули, а теперь Бабушка – Загадушка, посидим рядком, поговорим ладком. Что-нибудь да и придумаем… Что же делать нам, ребята? Как помочь Бабушке – Загадушке? ( можно нарисовать сказки)

Да, сказку можно не только рассказать, её можно нарисовать. Поможем Бабушке-Загадушке нарисовать сказки.

**Дети:** Да

**Воспитатель**: А ты Бабушка – Загадушка, посиди, посмотри, как ребята будут рисовать сказки. Ребята подумайте, кто какую сказку будет рисовать.

-Данил, какую сказку ты нарисуешь? (спрашиваю трех детей)

**Пальчиковая гимнастика «Массаж рук»**

1, 2, 3, 4, 5- (соединяют поочередно пальцы)

Вышли пальцы погулять. (хлопают в ладоши)

Этот пальчик самый сильный, (поочередно показываем пальцы)

Самый толстый и большой.

Этот мальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал!

**III. Работа детей** (под музыку)

**Воспитатель:** А сейчас тихонечко приступим к работе. (дети рисуют выбранные сказки)

**Бабушка – Загадушка:**Как много вы знаете сказок (ходит и смотрит у детей рисунки, и спрашивает у кого какая сказка)

**IV. Итог занятия. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, кто закончил работу тихонечко подойдите ко мне и мы рассмотрим ваши рисунки.

- Ангелина, какую сказку ты нарисовала?

- Яна, а ты что нарисовала, и как называется сказка?

- Ребята кому было трудно рисовать сказку?

-А что мы рисовали сегодня на занятии?

Вот ребята мы для Бабушки – Загадушки сделали книжку «Сказки – отгадки». Ты Бабушка – Загадушка больше не путай сказки, а если забудешь, ты открой нашу книжку и вспомни какая – это сказка.

**Бабушка – Загадушка**: Вот молодцы, ребята, так много знаете сказок. Теперь я сказки не забуду и не перепутаю, спасибо! До свидания!









